

---

## 目录

P2.英语语法综述	11
1. 简单句, Simple Sentences.	11
1.1 第一种,	11
1.2 第二种,	11
1.3 第三种	12
1.4 第四种	12
1.5 第五种	13
2.小结	15
2.1 句子成分	15
2.2 词类(词性)	19
2.3 谓语动词的“时体气”	20
2.4 助动词	22
2.5 非谓语动词	23
P3.动词分类	27
P4.动词的时态	28
1.时间与状态	28
2.现在时间	29
2.1 一般现在时态	29
2.2 现在进行时态	31
2.3 现在完成时态	33
2.4 现在完成进行时态	34
3.过去时间	35
3.1 一般过去时态	35
3.2 过去进行时态	37
3.3 过去完成时态	38
3.4 过去完成进行时态	40
4.将来时间	41
4.1 一般将来时态	41
4.2 将来进行时态	43

4.3 将来完成时态	44
4.4 将来完成进行时态	45
5. 过去将来时态常出现于从句	46
5.1 一般过去将来时态	46
5.2 过去将来进行时态	48
5.3 过去将来完成时态	49
5.4 过去将来完成进行时态	50
6.总结	51
P5.虚拟语气	53
1.动词语气	53
2.陈述语气（描述现实）	53
3.祈使语气（命令/请求）	53
3 虚拟语气	53
3.1 虚拟语气表“不可能”假设	53
3.2 虚拟语气表达愿望，请求，命令，建议，等	54
4.总结	55
P6.非谓语动词	56
1.动词不定式(to do)	56
2. 动名词（doing）	58
3. 现在分词(doing)	58
4. 过去分词（done）	59
P7.独立主格	61
P8.助动词&情态动词	63
1.助动词	63
2.助动词分类	63
2.1 基本助动词	63
2.2 情态助动词	63
2.3 半助词	63
3. 助动词的运用	64
3.1 基本助动词的应用	64
3.2 情态助动词的应用	65
总结	76
P9.系动词	78
P10 使役动词	80
1.作用	80



2. 常见使役动词	81
2.1 make	81
2.2 let	81
2.3 have	83
2.4 get	87
3. 总结	89
P11 从句	90
1. 什么是英语从句	90
1.1 英语从句的原理	90
1.2 英语从句的分类	91
2. 形容词从句	93
2.1 形容词从句的思维方式	94
2.2 形容词从句的构成	99
2.3 限定性和非限定性	104
3. 名词从句	107
3.1 主语从句	107
3.2 宾语从句	114
3.3 表语从句	123
3.4 同位语从句	126
3.5 宾语补语从句	130
4. 副词从句	132
4.1 时间副词从句	133
4.2 地点副词（状语）从句	141
4.3 比较副词从句	145
4.4 条件副词从句	148
4.5 让步副词从句	156
4.6 方式副词从句	162
4.7 原因副词从句	164
4.8 目的副词从句	169
4.9 结果副词从句	171
P12 冠词	175
1. 不定冠词	176
1.1 发音	176
1.2 用法	177
1.2 表示数字“1”	179

1.3 表示“每”	180
1.4“主谓一致”	180
1.5 固定表达	180
2. 定冠词	181
2.1 发音	181
2.2 用法	181
3. 零冠词	185
3.1 复数泛指	186
3.2 泛指概念	187
3.4 固定表达	189
总结	189
<b>P13 介词</b>	<b>191</b>
1. 什么是介词	191
2. 介词原理	192
3. 介词的构成形式	194
3.1 简单介词	194
3.2 短语介词	194
3.3 合成介词	195
3.4 分词介词	196
4. 介词学习的误区	196
5. 介词学习的诀窍	198
5.1 介词多含义	199
5.2 某些介词之间容易混淆	201
6. 常见英语介词用法	204
6.1 表示空间的介词	205
6.2 表示时间的介词	219
6.3 表示方式的介词	224
6.4 表示原因的介词	227
6.5 表示关于的介词	229
6.6 表示数值的介词	231
6.7 表示状态的介词	233
6.8 表示排除的介词	235
7. 介词短语	237
8. 介词固定搭配	241
9. 总结	244

P14 名词	247
1.什么是名词	247
2.名词的分类	247
3.普通名词	248
3.1 普通名词的可数	249
3.2 普通名词的不可数	251
4.专有名词	252
4.1 专有名词的可数/不可数	252
5.到底什么是可数	254
6.名词所有格	258
6.1 'S 所有格	258
6.2 of 所有格	263
6.3 双重所有格	265
7.总结	268
P15 代词	269
1.人称代词	269
1.1 人称代词的介绍	269
1.2 人称代词的"格"	271
1.3 主格, 宾格的常见疑问	274
2.物主代词	276
3.反身代词	277
4.强调代词	279
5.相互代词	280
6.指示代词	281
7.不定代词	283
7.1 many;much	284
7.2 a few,few;a little,little	285
7.3 some;any	286
7.4 each;every	288
7.5 either;neither	290
7.6 both;all	292
7.7 other;the other;another	293
7.8 one;it	294
7.9 复合不定代词	295
8.疑问代词	297

9.连接代词	300
10.关系代词	301
P16 数词	304
1.英语基数词	304
1.1 基数词的构成形式	304
1.2 基数词可充当的句子成分	309
2.英语序数词	312
2.1 序数词的构成形式	312
2.2 序数词可充当的句子成分	316
3.数词的用法	318
3.1 分数	318
3.2 小数	319
3.3 百分数	320
3.4 倍数	321
3.5 数字符号和算术	322
3.6 单位	323
4. 总结	327
P17 形容词	329
1.形容词的用法	329
1.1 定语	329
1.2 表语	333
1.3 补语	336
1.4 状语	337
2.形容词的构成	338
2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词	338
2.2 副词 + 形容词/现在分词/过去分词	339
2.3 形容词/数词 + 名词	340
2.4 名词 + 形容词/现在分词/过去分词	342
3.形容词的比较级和最高级	343
3.1 形容词比较级和最高级的构成	344
3.2 形容词比较级的用法	349
3.3 形容词最高级的用法	352
4.总结	355
P18 副词	357
1.副词的用法	357

1.1 副词修饰哪些词性	357
1.2 副词在句中作 什么成分	362
2.副词的形式	365
3.副词的种类	368
3.1 方式副词	368
3.2 程度副词	370
3.3 地点副词	371
3.4 时间副词	372
3.5 频率副词	374
3.6 疑问副词	376
3.7 连接副词	377
3.8 关系副词	378
3.9 句子副词	380
4.总结	381
P19 连词	382
1.并列连词	382
1.1 并列关系	382
1.2 选择关系	384
1.3 转折关系	386
1.4 因果关系	387
2.从属连词	388
2.1 引导名词性从句的连词	389
2.2 引导状语从句的连词	391
3.总结	394
P20 叹词	396
P21 限定词	402
P22 构词法	406
1.派生构词	406
2.合成构词	415
3.混合构词	417
4.截短构词	419
5.缩写构词	422
6.转化构词	423
P23 句子成分&分类	426
P24 被动	431

1.主+ 谓	431
2.主 + 谓 + 宾	432
3.主+ 谓 + 宾 + 宾	434
4.主 + 谓 + 宾 + 宾补	436
5.主 + 系 + 表(主语补语)	437
P25 倒装	440
1.完全倒装	441
1.1 副词在句首的倒装	441
1.2 介词短语在句首的倒装	443
1.3 主语补语(表语)的倒装	443
2.部分倒装	445
3.形式倒装句	449
4.总结	452
P26 强调	454
1."口气"强调	454
2.书面格式强调	456
3.词汇强调	457
3.1 强调词	457
3.2 重复某个词	458
3.3 助动词	459
3.4 强调代词	460
4.句式强调	461
4.1 倒装	461
4.2 感叹	463
4.3 it + be 动词 + that... 句式	464
5.总结	468
P27 省略	470
1.词法省略	470
1.1 省略冠词	470
1.2 省略介词	472
1.3 省略动词不定式	474
1.4 省略从句引导词	475
2.句法省略	476
2.1 简单句的省略	476
2.2 并列句的省略	479

2.3 复杂句的省略	480
3.总结	482
P28 主谓一致	484
1.语法一致	486
1.1 单数主语/复数主语	487
1.2 假象主语	489
1.3 不定代词作主语	490
2. 意义一致	492
2.1 同一个主语多种身份	492
2.2 复数名词的单数意义	493
2.3 不定代字的单复数意义	495
2.4 名词的形和意	495
3.就近一致	500
3.1 or; either... or...等	501
3.2 there be	502
4.总结	502
P29 英文标点	504
1.逗号	504
1.1 断句	505
1.2 列举	505
1.3 同位语	506
1.4 引语	507
1.5 插入语	508
1.6 并列句, 复杂句	509
1.7 附加疑问句	510
1.8 时间地点数字格式	511
2.句号	512
3.分号	513
4.冒号	514
4.1 列举	514
4.2 引语	515
4.3 主标题, 副标题	515
4.4 时间表达	516
5.引号	516
6.破折号	519

---

7.问号，叹号	519
8.连字符，撇号	520
9.省略号	522



---

## P2. 英语语法综述

### 1. 简单句, Simple Sentences.

而这样的简单句 — 除去那些“嗯!”, “哦”, “啊!”这样的感叹, 或省略句, 或向整句提问的问句 — 全部都是在说:

什么怎么样

没错, 绝大多数的句子粗略地分一共就只有这两个部分, 什么 + 怎么样.

而这个“什么”和“怎么样”分别对应了两个最基本的“句子成分”. (“句子成分”, clause elements, 是个语法概念, 咱们等会儿还要细讲.)

现在你只要记住, 两个最基本的“句子成分”是: “主语”(subject)和“谓语”(predicate).

换句话说, 几乎所有的英语句子结构都是主语 + 谓语.你也许要说:

等等, 不是“主谓宾”吗?

别急, 这个问题先放一放, 你马上就知道怎么回事儿了.

这里的主语一般是人或物, 不管抽象还是具体, 这个很好理解.

而接下来的这个“怎么样”里面, 都有一个广义的“动作/发生了什么事儿”. 注意, 这个“动作”并不是我们平时狭义说的要“动起来”的“动作”.

而这个广义的“动作”也就是我们语法上说的“动词”, Verbs.

谓语动词的分类

那么, 这世上有哪些不同类型的“动作”呢?

#### 1.1 第一种,

可以独立完成的动作, 如:

Papa Rabbit sleeps.

兔老爹睡觉.

这样的没有承受者的动词叫“不及物动词”, intransitive verbs.

这第一种情况对应的句子结构就是:

主语 + 不及物动词.

#### 1.2 第二种,

有一个动作的承受者, 如:

Papa Rabbit likes you.

---

兔老爹喜欢你。

如果光说“兔老爹喜欢”，你肯定觉得意思不完整，因为像“喜欢”这样的动词没有承受者就没有什么实际意义。这样的动词属于“**及物动词**”，**transitive verbs**。

而这个动作承受者就是宾语，**object**。

这第二种情况的句子基本结构就是：

**主语 + 及物动词 + 宾语**

### 1.3 第三种

有两个动作承受者，如：

Papa Rabbit teaches you English.

兔老爹教你英语。

这里的核心动词是 **teach**，教，但是教授的知识是英语，而知识的接受对象是你。

在语法上，我们把这样的动词的两个承受者分别称为**直接宾语(direct object)**和

**间接宾语(indirect object)**。

如果我光说“兔老爹教英语”，其实语义已经完整了，所以“英语”这里就是直接宾语。

而如果我光说“兔老爹教你”，而又没有上下文的话，你肯定觉得还缺了什么，所以“你”在这里是间接宾语。

这样的往往既有直接宾语又有间接宾语的动词，也是及物动词的一种。更具体说，它属于**双及物动词 ditransitive verbs**。

这第三种情况的句子基本结构就是：

**主语 + 双及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语**

而我们再回头把之前的第二种情况再改进一下。

只有一个宾语的及物动词，我们称之为，**单及物动词, monotransitive verbs**。

所以，第二种情况的句子基本结构，更精确就是：

**主语 + 单及物动词 + 宾语**

### 1.4 第四种

只有一个动作承受者，但是又和第二种情况不太一样，如：

---

Papa Rabbit considers you smart.

兔老爹认为你聪明.

这里虽然只有一个动作承受者, 也就是宾语, “你”, 但是如果我光说“兔老爹认为你”, 你肯定觉得我话没有说完, 可是宾语“你”后面的聪明却也不像第四种情况那样是另一个动作承受者.

这样的动词, 必须要有个补充承受着的信息才意义完整, 而这个补充的信息, 我们在语法上称为**补足语, 或补语, complement**. 更明确也可以说是**宾语补语, object complement**.

这样的需要有补语的动词, 我们称之为**复杂及物动词, complex-transitive Verbs**.

所以第四种情况的句子基本结构就是:

主语 + 复杂及物动词 + 宾语 + (宾语)补语

### 1.5 第五种

最后一种第五种情况里的动词所表达的“动作”和咱们狭义上说的“动作”不太一样, 如:

Papa Rabbit is tall.

这里的 **is** 在咱们中文里经常翻译成“是”, 但它实际上的作用其实很简单, 就是把这个动词之后的信息赋予给前面的主语.

我再重复一遍啊, 因为这个很重要:

**is** 这样的词为代表的一类词, 作用就是把这个词后面的信息赋予给前面的词.

Papa Rabbit is tall 中的 **is** 说白了就是把 Papa Rabbit 和 tall 连在一起, 划上等号而已. 或者说, 把后者信息赋予前者.

如果咱们把 tall 换成 in the room, 在房间里, Papa Rabbit is in the room, 其实就是把 in the room 这个状态性质赋予给 Papa Rabbit 而已.

再看:

Papa Rabbit looks tall.

这个 **look** 通常意义是“看”, 但是这里到底是谁看啊? 其实不是兔老爹在看.

兔老爹在这里是被看.

这句话的意思是“兔老爹看上去高”, 其实也是把动词后面的 **tall** 赋予给动词前面的主语

Papa Rabbit 而已, 也算是划等号, 只不过这个划等号比之前的 is 多了个“看上去”的意义。

你也可以说:

Papa Rabbit smells nice. 兔老爹闻上去香.

其实还是把 Papa Rabbit 和香两者划等号, 只不过还有“闻上去”这层意思.

像这样的赋予主语某种性质状态的“划等号”的动词, 我们称之为连系动词, linking verbs, 也就是连系起来就好啦.

没错, 连系动词也被称为“系动词”。“系动词”的“系”就是这么来的, 连系, linking 而已.

而系动词后的补充信息也自然是补足语, 补语. 更精确点可以说是主语补语.

而主语补语在咱们中国英语教学中还有另外一个名字, 叫表语, predicative.

所以, 第五种, 也就是最后一种情况的句子基本结构就是:

主语 + 系动词 + (主语)补语(表语)

“基本句型”

## 动作(动词)

1. 可以独立完成的动作  
主语 + 不及物动词
2. 有1个动作的承受者  
主语 + 单及物动词 + 宾语
3. 有2个动作承受者  
主语 + 双及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
4. 只有1个动作承受者(但需补充)  
主语 + 复杂及物动词 + 宾语 + (宾语)补语
5. 非"动作"  
主语 + 系动词 + (主语)补语/表语

可以说是涵盖了英语所有的句子。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 基本句型

1	主语 + 动词
2	主语 + 动词 + 宾语
3	主语 + 动词 + 间接宾语 + 直接宾语
4	主语 + 动词 + 宾语 + 宾语补语
5	主语 + 动词 + 主语补语/表语

\*注: 还有一种“八大句型”的分类, 即在“五大句型”基础上增加:

6. "there be"句型, 如: There is a rabbit. 可理解为第五种句型“主语 + 系动词 + 表语”的倒装。

7. 主语 + 谓语动词 + 状语, 如: I live in China. 可理解为第一种句型“主语 + 谓语动词”的延伸(虽然这里的状语很重要)。

8. 主语 + 谓语动词 + 宾语 + 状语, 如: I put the carrot on the table. 可理解为第四种句型“主语 + 谓语动词 + 宾语 + 宾语补语”的延伸。

以及动词需要几个对象才能完整表达意思。

英语兔  
www.YingYuTu.com

---

你别看我们刚刚只是在说英语的动词。

实际上，以上这几种基本的动词所对应的简单句的类型可以说是涵盖了英语所有的句子。那些长长的，看起来让人眼花缭乱的，让你做题做到吐血的，往往说到底都只不过是以上这五种动词对应的句子类型而已。

其实你可能之前就听说过所谓“英语的 5 种基本句型”：

你说不定还苦恼过，“这怎么背嘛，这么多什么语+什么语+什么语...”

现在你明白了吧，其实就是在说动词，以及动词需要几个对象才能完整表达意思。

好，咱们先快速做个小结：

## 2.小结

### 2.1 句子成分

英语中所有的句子，当拆到不能再拆后，都是在说：

什么怎么样

什么是语法上说的主语。

怎么样是谓语。

谓语都有一个核心动词，叫做谓语动词。

谓语动词有五个基本类别：

1. 无需承受者，或者说宾语。

2. 有一个宾语，无需补充信息。

3. 有两个宾语，一个直接，一个间接

4. 有一个宾语，但是需要补充信息，也就是(宾语)补语。

5. 用来赋予状态性质的”系动词”，系动词之前是主语，之后是主语补语，又称作表

语。

而这五种谓语动词便是对应了”五种基本句型”。

## 谓语动词

1. 可以独立完成的动作: 不及物动词
2. 有一个动作的承受者: 单及物动词
3. 有两个动作承受者: 双及物动词
4. 只有一个动作承受者: 复杂及物动词
5. 非"动作": 系动词

系动词之前是主语, 之后是主语补语, 又称作表语。

英语兔  
www.englishu.com

## 基本句型

1. 无需承受者(宾语): 主语 + 不及物动词
2. 一个宾语, 无补充信息: 主语 + 单及物动词 + 宾语
3. 两个宾语: 主语 + 双及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
4. 一个宾语+补充信息: 主语 + 复杂及物动词 + 宾语 + (宾语)补语
5. 赋予信息: 主语 + 系动词 + 主语补语/表语

英语兔  
www.englishu.com

其实所谓"主谓宾", 只不过是以上的一个类别: 主语+谓语动词+宾语, 也就是所谓的"主谓宾结构".

而严格说来, 谓语和谓语动词是有区别的. 句子主语后面的余下句子部分就是谓语. 谓语动词只是谓语的一部分.

但是在平时, 通俗地, 为了方便, 很多人会直接称呼谓语动词为谓语, 而把"主语, 谓语动词, 宾语"这样的句子结构直接称呼为主语, 谓语, 宾语.

这也不是什么大问题.

那为什么英语兔我在这里要强调"谓语动词"这个说法呢?

那是因为啊, 等下咱们还要提到所谓"非谓语动词"这个概念.

好, 咱们再回到之前说的"句子成分".

其他句子成分

句子成分除了刚才讲到的主语, 谓语动词, 宾语, 还有可能有以下主要成分:

### 定语, Attributive

主要用来修饰主语或宾语, 如:

The little white rabbit ate a large carrot.

the little white 就是主语 rabbit 的定语, 而 a large 就是宾语 carrot 的定语.

### 状语, Adverbial

主要用来修饰谓语动词, 如:

The rabbit ate quickly.

兔子快速地吃.

quickly 就是 ate 的状语.

### 同位语, Appositive

主要用来再把主语或宾语说一遍, 如:

Papa Rabbit, an English teacher, eats a carrot.

兔老爹, 一个英语老师, 吃胡萝卜.

这里的 an English teacher, 其实就是把 Papa Rabbit 用不同方式再说一遍, 在这里算是和主语同等地位.

而到现在为止, 我们便说到了英语句子中所有可能出现的句子成分, 总结一下是:

主语, 谓语动词, 宾语, 宾语补语, 主语补语(表语), 定语, 状语, 同位语.

### 简单句的组合

## 句子成分

1. 主语
2. 谓语动词
3. 宾语
4. 宾语补语
5. 主语补语
6. 定语
7. 状语
8. 同位语



Papa Rabbit, an English teacher, eats carrots.

兔老爹, 一个英语老师, 吃胡萝卜.

在这里算是和主语同等地位.

# 句子成分

**主语**

Subject

**谓语动词**

Predicate Verb

**宾语**

Object

**宾语补语**

Object Complement

**主语补语**

Subject Complement

**定语**

Attributive

**状语**

Adverbial

**同位语**

Appositive

\*注: 你可能听过“插入语”, 如: This carrot, I think(插入语), is very tasty. 但是插入语是独立的, 不作句子成分.

英语兔  
www.english9.com

英语兔我要再次强调哦, 咱们直到现在所说的都是所谓“简单句”, 说白了就是没法再拆成更多句子了.

可是我们说话写文章可不是全是简单句, 一个接一个地说啊, 除非你才 5 岁. 当然如果屏幕前的你真的是 5 岁, 英语兔我还是非常欢迎你的!

咱们平时说话写文章经常会把这些不同的简单句(simple sentences)互相组合, 形成所谓 compound sentences 和 complex sentences.

compound sentence 说白了其实就是句子简单地叠加, 是并列关系.

直接翻译为“复合句”, 但是有的语法书上的术语是“并列句”.

而 complex sentence 说白了就是把一个句子套在另一个句子里. 甚至一个句子套的一个句子还能再套一个句子... 一直套下去... 此处并不禁止套娃. 这是一种从属关系.

complex sentence 直接翻译为“复杂句”, 可是神奇的是, 有些语法书居然会用“复合句”(其实对应的是 compound sentence)这个术语, 造成了很多人的混乱.

在这里, 一个句子套另一句子, 在英语语法上分别叫做主句(main clause)和从句(subordinate clause).

从句说白了就是把简单句修改一下来充当另一个句子的句子成分.

比如我们修改一个简单句, 它就可以充当另一个句子的主语. 这就是**主语从句**.

比如我们修改一个简单句, 它就可以充当另一个句子的宾语. 这就是**宾语从句**.

比如我们修改一个简单句, 它就可以充当另一个句子的主语补语, 也就是表语. 这就是**表语从句**.

比如我们修改一个简单句, 它就可以充当另一个句子的同位语. 这就是**同位语从句**.



以上这几种从句都具有名词的性质，所以又合称为**名词性从句**。

另外，我们修改一个简单句，它就可以做定语，状语——很显然那些就是**定语从句**，**状语从句**。



英语这种“套娃”的从句和咱们中文习惯区别挺大，所以是英语语法难点之一。之后英语兔我会专门做一个视频合集，细讲英语从句。

## 2.2 词类(词性)

以上说了英语的“句子成分”和“造句”。

但是现在问题来了，两个句子也许句子组成的方式相同，比如都是**主语+谓语动词+宾语**。

可是句中包含的词的类型并不一定相同。

比如：

The rabbit ate a carrot.

He saw something over there.

很显然，这两句话“句型”相同，但是包含的词却不太一样。

也就是说，同一类句子成分里有可能有不同的词类。

这个概念其实咱们中文也有。

语法中的词性包括：

**名词, nouns**, 表人和物，如 Papa Rabbit is a rabbit.

**冠词, articles**, 英语中说明人和事物，如 Papa Rabbit is a rabbit.

代词, **pronouns**, 代替人和物, 如 I am a rabbit.

形容词, **adjectives**, 形容人和物, 如 I am a smart rabbit.

数词, **numerals**, 表数量, 如 I ate two carrots.

副词, **adverbs**, 修饰动作或形容词,等等, 如 I ate two carrots quickly.

介词, **prepositions**, 表示和其他词关系的词, 如 I ate two carrots with chopsticks.

叹词, **interjections**, 表感叹, 如, Ah, the carrot is tasty!

连词, **conjunctions**, 连接词和句, 如 I ate two carrots and a potato, because I was hungry.

## 词性(词类)

**动词**

Verbs

**名词**

Nouns

**冠词**

Articles

**代词**

Pronouns

**形容词**

Adjectives

**数词**

Numerals

**副词**

Adverbs

**介词**

Prepositions

**叹词**

Interjections

**连词**

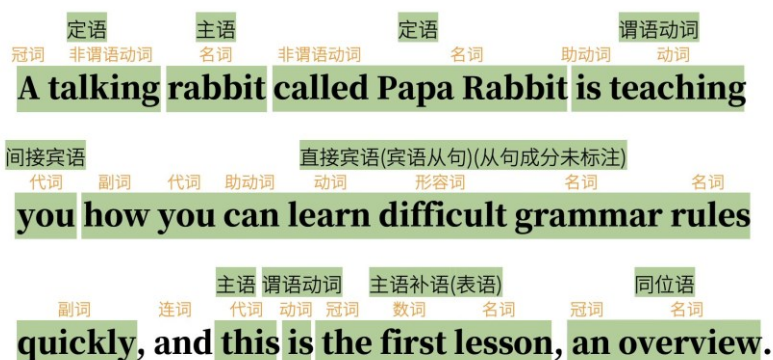
Conjunctions

便是英语的十大词类。

英语兔  
www.tingyue.com

以上这些词类, 同我们之前着重讲的动词一起, 便是英语的十大词类。

说到这里, 英语兔我要提醒你, 句子成分和句子中的词类是完全不同的概念。



其他都有可能包含不同的词类。

英语兔  
www.tingyue.com

这里面每一种句子成分, 除了谓语动词是动词, 其他都有可能包含不同的词类。

### 2.3 谓语动词的“时体气”

你也许注意到了，句子成分中最特殊的似乎就是谓语动词这一类。其他句子成分可能是不同词类，但是谓语动词，呃，很显然只可能是动词。

英语谓语动词有些很厉害的本领。而这些本领，咱们中文的动词都没有，所以是英语语法难点之一。

谓语动词有咱们中文动词没有的“三大本领”：

1. 表示动作的时间，比如动作可能在过去或将来。
2. 表示动作的状态，比如动作可能是已经完成的状态或者正在进行的状态。

以上两者合在一起称为时态, tense.

没错，英语的时态是时间+状态合在一起，而并非只是时间。

## 谓语动词的"三大本领"



而并非只有时间。

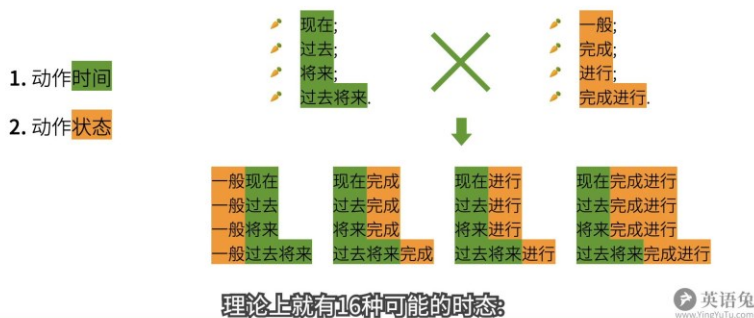
英语兔  
www.YingYuTu.com

英语描述动词时间可能是 4 种：现在，过去，将来，从过去某个时间点“算将来”(过去将来)

英语描述动词状态也可能是 4 种：未说明(一般)，完成，进行，不但完成而且继续(完成进行)

而动词的 4 种时间和 4 种状态自由排列组合，理论上就有 16 种可能的时态。

## 谓语动词的"三大本领"



很多同学之所以时态这块儿很乱, 就是没有搞清楚, 时态实际上是"排列组合", 并不是"线性"的列表. 也并非只和"时间"有关.

时态也是英语的难点之一, 因为咱们中文动词没有这样的特性.

英语兔我之后也会专门做一个视频, 细讲英语的时态.

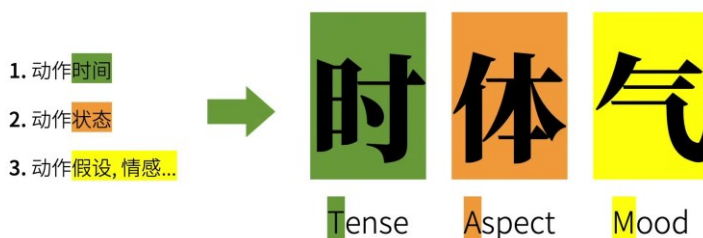
**3. 表示动作的假设, 情感等.** 这个叫做动词的语气(和咱们平时说话那个"语气"不是一个"语气"; 这里是语法的"语气"), 比如虚拟语气, 用来表示意愿, 和事实相反的假设等. 在 *If I were a rabbit...* (如果我是只兔子...) 中, *I* 后的 *were* (而不是 *was*) 就暗示了, 我其实并不是只兔子.

中文动词也没有这样的特性, 所以也是一大难点.

英语兔我之后也会专门做一个视频, 细讲"动词语气".

以上三个概念在专业术语中称作动词(Verb)的 **Tense, Aspect, Mood**, 合称 TAM — 中文往往译作动词的**时, 体, 气**.

## 谓语动词的"三大本领"



\*注: 所谓"中文动词没有这些本领"是说中文动词本身没有"时, 体, 气"的概念, 但是中文当然有相同/近似意思的表达.

中文往往译作动词的**时, 体, 气**

英语兔  
www.english9.com

### 2.4 助动词

英语兔我在之后的视频会详细讲述谓语动词的这几种厉害的本领，但是现在要特别指出一点，那就是，英语的谓语动词本身往往是不能够独立完成刚才说的那些本领，以及另外一些其他的本领。

而且谓语动词独自也无法完成比如表示否定，可能性，必须性等意思。

想让谓语动词充分发挥，我们必须用到另一类经常和动词一起用的词，帮助“完成任务”。

它们就是“助动词”，auxiliary verbs.

比如“吃”这个谓语动词，eat.

为了协助它表示吃过了，完成的状态，就要用到助动词，have, e.g. have eaten.

为了协助它表示正在吃，进行的状态，就要用到助动词，be, e.g. is eating.

为了协助它表示是“被”吃，就要用到助动词 be, e.g. is eaten.

为了协助它表示有能力吃，就要用到助动词 can, e.g. can eat.

为了协助它表示有可能吃，就要用到助动词 might, e.g. might eat.

为了协助它表示有义务吃，就要用到助动词 must, e.g. must eat.

为了协助它表示否定，不吃，就需要用到助动词 do, e.g. do not eat.

<b>eat</b> 吃	👉 (协助)表示“吃过了(完成)”	→ have	→ have eaten
	👉 (协助)表示“正在吃(进行)”	→ be	→ is eating
	👉 (协助)表示“被吃”	→ be	→ is eaten
	👉 (协助)表示“有能力吃”	→ can	→ can eat
	👉 (协助)表示“有可能吃”	→ might	→ might eat
	👉 (协助)表示“有义务吃”	→ must	→ must eat
	👉 (协助)表示“不吃(否定)”	→ do	→ do not eat

注: 以上的can, might, must也被称作“情态动词”，可归类在“助动词”里 -- 但是也有些语法体系把情态动词单独归类 -- 这是分类的不同，并不影响理解。

**但是有个麻烦的事儿，就是很多助动词特别喜欢伪装，**

英语兔  
www.yingyutv.com

但是有个麻烦的事儿，就是很多助动词特别喜欢伪装，似乎就是爱和你过不去。

它们除了做助动词(没有实义，只是帮助谓语动词而已)，还可以做**实义动词**，甚至其他词性。

比如 can 还可以是“易拉罐”，might 可以是“力量”，must 可以是“发霉”，do 可以是“做某事”，have 可以是“拥有”，be 可以是“存在”。

这些也恰恰是容易让人混乱的地方。所以千万不要把助动词和它其他的身份(做实义动词)弄混淆。

英语兔我再重复一遍，千万不要把助动词和它其他的身份弄混淆。

## 2.5 非谓语动词

那么你也许会问，干嘛叫“谓语动词”啊？不能光叫“动词”么？

那是因为啊，还有所谓“非谓语动词”。

这听起来似乎是一句废话。

不过，之所以这么叫，是因为动词除了充当句子中的谓语动词，还有可能充当：

主语，宾语，宾语补语，主语补语，定语，等。

只不过需要把谓语动词修改一下，改成非谓语动词。



只不过需要把谓语动词修改一下。

不仅如此，非谓语动词几乎可以取代所有的从句，从而简化句子。

只不过这样的动词就不再具有表示动作时间，状态，语态，语气的功能，也就是它们丧失了时态，语气，语态这些本领了。

它们是以不同的形式出现在句中，包括：

动词不定式，现在分词，动名词，过去分词。

## 非谓语动词

### 动词不定式

- Rabbits **eat** carrots.
- To **eat** or not to eat?

### 现在分词

- The rabbit is **eating**.
- Eating** everything, I survived.
- Eating** carrots is healthy.

### 动名词

### 过去分词

- The rabbit has **eaten**.
- This is a half-**eaten** carrot.

如果你以上几句不太明白,不用担心,

英语兔  
www.english兔.com

这里也有个麻烦事儿.

不定式长得和谓语动词原形一样. 比如我告诉你句中出现了 **eat**, 你并不能确定(如果无上下文)它是谓语动词, 还是不定式, 除非我告诉你其他还有什么词.

现在分词和动名词长得和谓语动词的进行状态一样. 比如我告诉你句中出现了 **eating**, 你并不能确定(如果无上下文)它是谓语动词进行中, 还是现在分词, 或者是动名词.

过去分词长得和谓语动词的完成状态一样. 比如我告诉你句中出现了 **eaten**, 你并不能确定它是谓语动词完成了, 还是过去分词.

所以说, 非谓语动词也是英语语法的一大难点.

如果你以上几句不太明白, 不用担心, 英语兔我接下来会专门做一个非谓语动词的视频合集来细讲这些概念.

“英语兔, 你怎么全在说动词?”

像你这样聪明的同学, 可能已经意识到了, 咱们怎么说来说去都是在说动词呢?

你这么感觉就对啦!

英语兔我现在就告诉你:

**英语语法的核心就是动词.**

动词能够串起几乎所有语法概念.

你要是不信, 英语兔我现在就用动词来为你高度/粗略概括一下整个英语语法体系:

英语的核心是动词, 分为谓语动词和非谓语动词.

谓语动词分为 5 种, 分别决定了简单句(不能再拆)的 5 种基本句型, 同时也囊括以下

句子成分: 主语, 谓语动词, 宾语, 宾语补语, 主语补语(表语). 除此之外, 句子成分还有:

定语, 状语, 同位语. 简单句可以组合成并列关系的”复合句”以及从属关系的”复杂



句”，后者包括主句和从句。从句可以充当所有句子成分。

句子成分可以由不同的词类充当，分别是：名词，代词，冠词，形容词，数词，副词，

介词，叹词，连词。

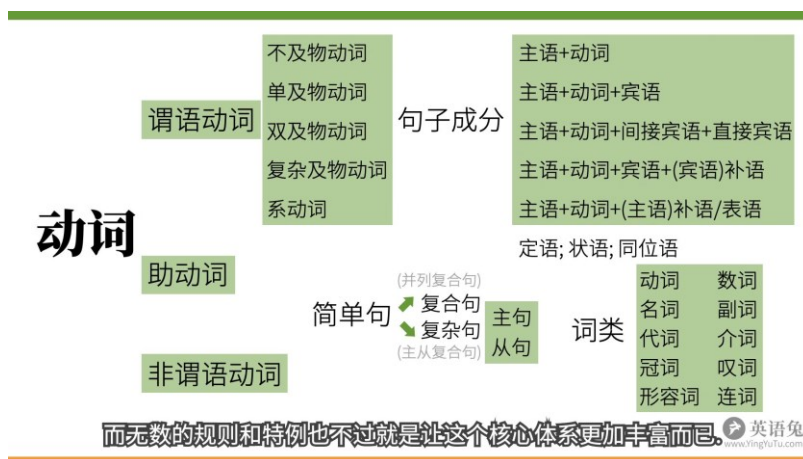
谓语动词可以表达动作的时间，状态，语气等，但是需要用到助动词。助动词还能帮助

否定动词，表达动词的被动，可能性，义务性...

非谓语动词可以视作”改动后的”谓语动词，可以充当除谓语动词外的所有句子成

分，取代几乎所有从句，简化句子。

概括完毕。



以上就是英语语法体系的主体框架。

绝大多数的语法规则，都逃不出这个框架。

而无数的规则和特例也不过就是让这个核心体系更加丰富而已。

当然，请不要误解英语兔我做这个视频的目的。

我做这个视频可不是要告诉你，英语语法很简单，很规则，就那么几条。

更不是告诉你，那些厚厚的语法书里全都是废话。

英语兔我做这个视频的的目的是尽量简化语法体系，简化到一个能够让你看到清晰脉络的地步。

2022/10/12



## P3. 动词分类

五大类谓语动词

### 五大句型

- 主 语 谓语动词
- ➡ **The rabbit slept.**  
兔子睡了. (无需动作承受者)
- 主 语 及物动词 宾语
- ➡ **The rabbit ate a carrot.**  
兔子吃了根胡萝卜. (有1个宾语; 无需补充信息)
- 主 语 及物动词 间接宾语 直接宾语
- ➡ **The rabbit gave the wolf a carrot.**  
兔子给了狼一根胡萝卜. (有2个宾语)
- 主 语 及物动词 宾语 宾语补足语
- ➡ **The rabbit considered the carrot tasty.**  
兔子认为这胡萝卜好吃. (有1个宾语; 需补充信息)
- 主 语 (连)系动词 表语
- ➡ **The rabbit is smart.**  
兔子聪明. (赋予状态/性质的系动词)

而以上的第三类到第四类需要动作承受者的动词

英语兔  
www.YingTu.com

- 实义动词
- (按动作承受者划分)
    - 及物动词
    - 不及物动词
  - (按状态动作划分)
    - 动作动词
    - 状态动词

have

v. 有

feel

v. 感觉

own

v. 拥有

believe

v. 相信

相对静止

英语兔  
www.YingTu.com

- 实义动词
- (按动作承受者划分)
    - 及物动词
    - 不及物动词
  - (按状态动作划分)
    - 动作动词
    - 状态动词
- (连)系动词
- 助动词
- 情态动词
- 非谓语动词
- 不定式
  - 过去分词
  - 现在分词
  - 动名词

可作谓语动词

可辅助构成谓语动词

不可作谓语动词



英语兔我希望以上的动词分类不至于让你感到困惑

英语兔  
www.YingTu.com

2022/10/12

## P4. 动词的时态

### 1. 时间与状态

动词时间：过去，过去将来，现在，将来

动词状态：进行，完成，完成进行，一般

动作的时间 + 动作的状态



往往是连系得非常非常紧密的。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 时间 + 状态

咱们先不说英语时态的具体构成和英语例句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

### 将来一般时态 (Future Simple Tense)

现在进行时态	过去进行时态
现在完成时态	过去完成时态
现在完成进行时态	过去完成进行时态
现在一般时态	过去一般时态
将来进行时态	过去将来进行时态
将来完成时态	过去将来完成时态
将来完成进行时态	过去将来完成进行时态
将来一般时态	过去将来一般时态

一般

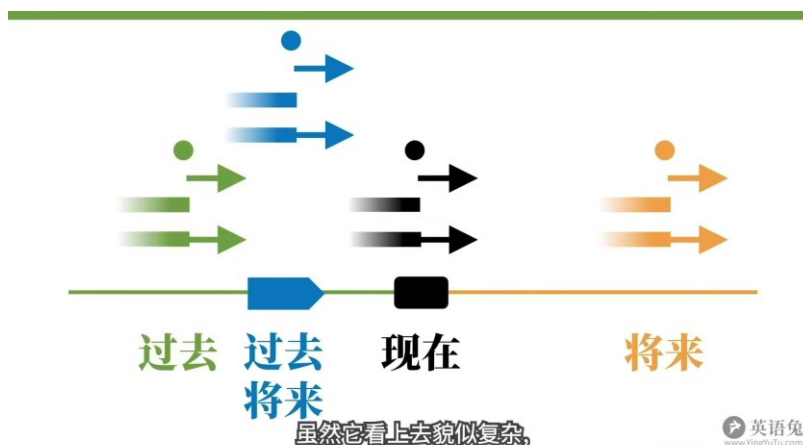
过去

现在

将来

将来一般时态(Future Simple Tense),

英语兔  
www.YingYuTu.com



英语兔  
www.yingyutu.com

动词时态

**时态**

现在  
过去  
将来  
过去将来

X

一般  
完成  
进行  
完成进行

=

一般现在时态	现在完成时态
一般过去时态	过去完成时态
一般将来时态	将来完成时态
一般过去将来时态	过去将来完成时态
现在进行时态	现在完成进行时态
过去进行时态	过去完成进行时态
将来进行时态	将来完成进行时态
过去将来进行时态	过去将来完成进行时态

英语兔  
www.yingyutu.com

现在进行时态

现在完成时态

现在完成进行时态

现在一般时态

过去进行时态

过去完成时态

过去完成进行时态

过去一般时态

将来进行时态

将来完成时态

将来完成进行时态

将来一般时态

过去将来进行时态

过去将来完成时态

过去将来完成进行时态

过去将来一般时态

让我们一起来详细讨论每种时态的构成。

英语兔  
www.yingyutu.com

## 2. 现在时间

### 2.1 一般现在时态

+动词原形

+动词原形+s (第三人称单数)

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

一般

过去

现在

将来

除了第三人称单数要在词尾加s.

英语兔  
www.ingtu.com

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

I eat carrots.

You eat carrots.

We eat carrots.

She eats carrots.

The rabbit eats carrots.

英语兔  
www.ingtu.com

一般现在时态有 3 种情况:

1. 表达事实

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

### 1. 表达事实

I eat carrots. 我吃胡萝卜: 我是吃胡萝卜这种食物的. (这个是个事实陈述.)

The rabbit eats carrots. 兔子吃胡萝卜: 兔子是吃胡萝卜的动物. (也是事实陈述.)

(这个是个事实陈述.)

英语兔  
www.ingtu.com

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

### 1. 表达事实

I eat carrots.

The rabbit eats carrots.

The sun rises in the east. 太阳从东边升起.

The earth revolves around the sun. 地球绕太阳转.

You like Papa Rabbit. 你喜欢兔老爹.

**The sun rises in the east.**

英语兔  
www.tinghuo.com

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

### 1. 表达事实

I eat a carrot.

德语 Ich **esse** Karotten. (我是吃胡萝卜的.)

I go to lunch.

Ich **esse** **jetzt** eine Karotte. (我**现在**在吃一根吃胡萝卜.)

I eat a carrot now.

法语 Je **mange** des carottes (我是吃胡萝卜的.)

Je **mange** une carotte **maintenant**. (我**现在**在吃一根吃胡萝卜.)

**往往是可以表示正在做的事情的。**

英语兔  
www.tinghuo.com

### 2. 表达习惯/重复的动作

I play basketball. 我打篮球。(我有这个习惯)

### 3. 表示预计发生的事

## 一般现在时态

(Simple Present Tense)

+ 动词原形

+ 动词原形 + s (第三人称单数)

### 1. 表达事实

### 2. 表达习惯/重复的动作

The bus leaves at 8PM **every day**.

### 3. 表示预计发生的事

公车**每晚**八点离站.

The bus leaves at 8PM tonight.

**The bus leaves at 8PM every day. 公车每晚八点离站.**

英语兔  
www.tinghuo.com

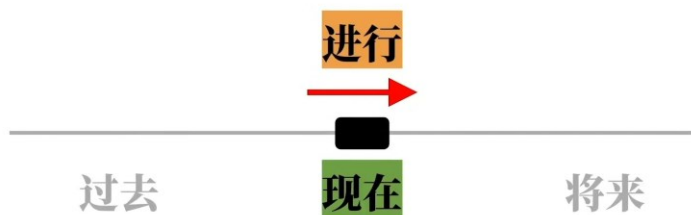
## 2.2 现在进行时态

助动词 be 的变位 + 动词的现在分词

## 现在进行时态

(Present Progressive Tense)

助动词be的变位 + 动词的现在分词



助动词be的变位 + 动词的现在分词

英语兔  
www.YingYuTu.com

be

1. (连) 系动词

I am a smart rabbit -> I = a smart rabbit

2. 助动词，构成时态

I am

You/we/they are

She/he/it is

现在分词

## 现在进行时态

(Present Progressive Tense)

助动词be的变位 + 动词的现在分词

### 现在分词

通常: + ing

如: looking(看), smelling(闻), tasting(品尝)...

动词的现在分词通常在词尾+ing

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 现在进行时态

(Present Progressive Tense)

助动词be的变位 + 动词的现在分词

### 现在分词

通常: + ing

有些动词在此基础上改变拼写, 如:

✂ write → writing, 不是writeing

✂ hit → hitting, 不是hiting

✂ die → dying, 不是dieing

hitting, 不是hiting

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 现在进行时态

(Present Progressive Tense)

助动词be的变位 + 动词的现在分词

You/we/they are eating a carrot.

She/he/it is eating a carrot.

The rabbit is eating a carrot. (这兔子现在正在吃胡萝卜的过程中.)

You are watching my video. (你现在处在看我的视频的过程中.)

I am thinking of you. (我现在处在想你的过程中.)

英语兔  
www.YingYuTu.com

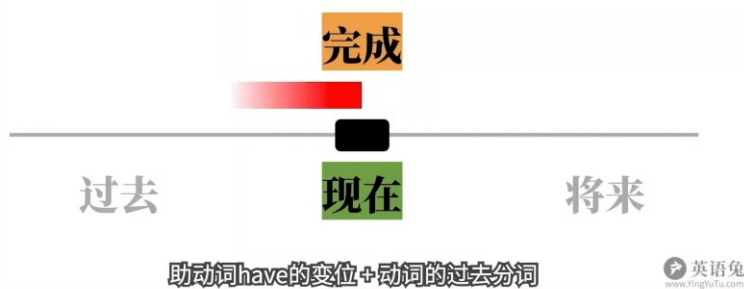
## 2.3 现在完成时态

助动词 have 的变位+动词的过去分词

## 现在完成时态

(Present Perfect Tense)

助动词have的变位 + 动词的过去分词



英语兔  
www.YingYuTu.com

have

1. 实义动词

我有些“硬币”给这个视频。I have some coins for this video.

2. 助动词，构成时态

I/you/we/they have

She/he/it has

过去分词：

## 现在完成时态

(Present Perfect Tense)

助动词have的变位 + 动词的过去分词

### 过去分词

通常: + ed

有些动词是"不规则变化", 如:

eat → eaten; eat, give, see, fall → eaten, given, seen, fallen

bring → brought.

feel → felt

eaten, given, seen, fallen都是词尾+(e)n.

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 现在完成时态

(Present Perfect Tense)

助动词have的变位 + 动词的过去分词

过去分词 ≠ 过去式

Past Participle

Past/Preterit

咱们在非谓语动词视频系列里还要讲到。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 现在完成时态

(Present Perfect Tense)

助动词have的变位 + 动词的过去分词

You/we/they have eaten a carrot.

She/he/it has eaten a carrot.

The rabbit has eaten a carrot. (这兔子到现在为止已经吃了个胡萝卜.)

You have watched my video. (你到现在为止已经看过了我的视频.)

I have thought of you. (我到现在为止已经想过你了.)

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 2.4 现在完成进行时态

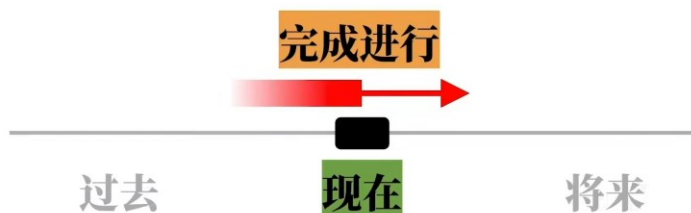
have 的变位+been+动词的现在分词



# 现在完成进行时态

(Present Perfect Progressive Tense)

一般现在时态  
现在进行时态  
现在完成时态  
现在完成进行时态



它的构成可以说是进行态+完成态的综合:

英语兔  
www.englishy.com

1. 现在完成时态的构成是: have的变位 + 动词的过去分词
2. 现在进行时态的构成是: be的变位 + 动词的现在分词

have的变位 + be的过去分词

be的变位 + 动词的现在分词

have的变位 + been + 动词的现在分词

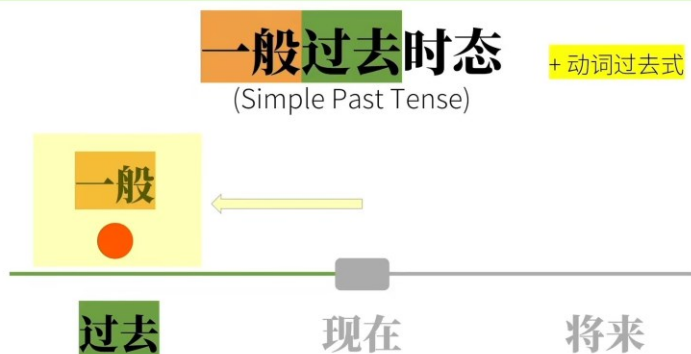
听上去有点复杂, 但是别害怕。

英语兔  
www.englishy.com

## 3. 过去时间

### 3.1 一般过去时态

+动词过去式



一般过去时态的构成是直接加动词的过去式,

英语兔  
www.englishy.com

## 一般过去时态

(Simple Past Tense)

+ 动词过去式

eat

吃(原形)

ate

吃(过去式)

≠

eaten

吃(过去分词)

之前说到很多动词的过去分词

英语兔  
www.englishbunny.com

## 一般过去时态

(Simple Past Tense)

+ 动词过去式

### 过去式

通常: + ed

有些动词是"不规则变化", 如:

动词原形	动词过去式	动词过去分词
do	did	done
go	went	gone
take	took	taken

过去分词和过去式都和动词原形不一样, 如:

英语兔  
www.englishbunny.com

## 一般过去时态

(Simple Past Tense)

+ 动词过去式

### "不规则"过去式的"规律"

动词原形	动词过去式	动词过去分词	动词原形	动词过去式	动词过去分词
bring	brought	brought	bring	brought	brought
blow	blew	blown	buy	bought	bought
begin	began	begun	fight	fought	fought
speak	spoke	spoken			

fight fought fought

英语兔  
www.englishbunny.com

## 一般过去时态

(Simple Past Tense)

+ 动词过去式

动作发生了 ✓

动作多久 ?

动作何时开始 ?

动作何时结束 ?



The rabbit ate a carrot.

兔子吃了胡萝卜。

你可以把一般过去时态想成一张照片。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 一般过去时态

(Simple Past Tense)

+ 动词过去式

The rabbit ate a carrot. 兔子吃了胡萝卜。(只知道这兔子过去某个时刻在吃胡萝卜。)

You watched my video. 你看了我的视频。(可能的言下之意, 这是事实, 别抵赖哦。)

I thought of you. 我想了你。(可能的言下之意, 这是事实, 不骗你。)

(可能的言下之意: 这是事实, 不骗你。)

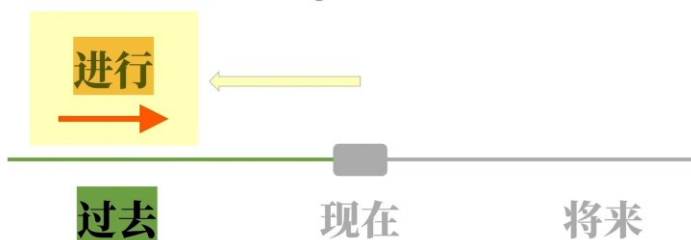
英语兔  
www.YingYuTu.com

### 3.2 过去进行时态

## 过去进行时态

(Past Progressive Tense)

一般过去时态  
过去进行时态  
过去完成时态  
过去完成进行时态



那咱们就要用到过去进行时态啦。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 过去进行时态

(Past Progressive Tense)

I am  
You/we/they are  
She/he/it is

现在进行时态

助动词be的变位 + 动词的现在分词

过去进行时态

助动词be的变位 + 动词的现在分词

I/she/he/it was  
You/we/they were

I/she/he/it was

英语兔  
www.yingyutu.com

## 过去进行时态

(Past Progressive Tense)

The rabbit is eating a carrot. ⇒ The rabbit was eating a carrot. (这兔子在过去某个时间点处在正在吃胡萝卜的过程中.)

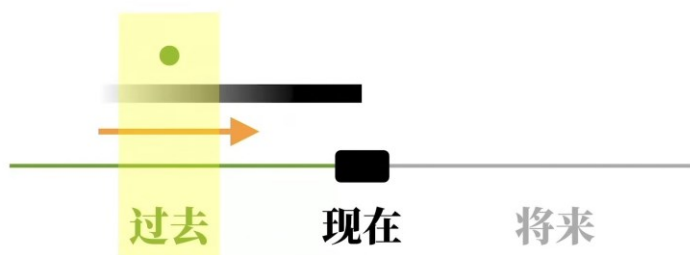
You are watching my video. ⇒ You were watching my video. (你在过去某个时间点处在看我的视频的过程中.)

I am thinking of you. ⇒ I was thinking of you. (我在过去某个时间点处在想你的过程中.)

⇒ I was thinking of you.

英语兔  
www.yingyutu.com

现在完成时态 vs. 一般过去时态 vs. 过去进行时态



英语兔我在这里和你一起辨析一下。

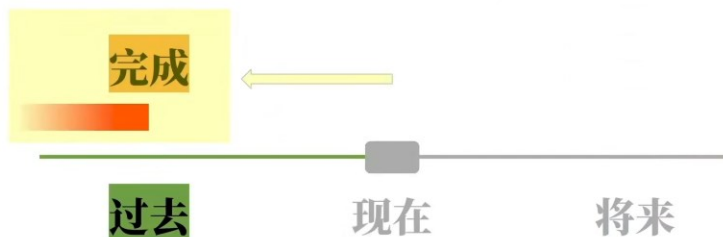
英语兔  
www.yingyutu.com

### 3.3 过去完成时态

## 过去完成时态

(Past Perfect Tense)

一般过去时态  
过去进行时态  
过去完成时态  
过去完成进行时态



现在完成时态往前推一个时间段。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 过去完成时态

(Past Perfect Tense)

I/you/we/they have  
She/he/it has

现在完成时态

助动词have的变位 + 动词的过去分词

过去完成时态

助动词have的变位 + 动词的过去分词

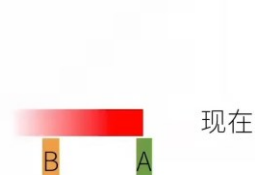
I/you/we/they/she/he/it had

I/you/we/they/she/he/it had

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 过去完成时态

(Past Perfect Tense)



I had eaten 5 carrots for lunch yesterday, so I wasn't hungry at all yesterday afternoon.

这里要表达的意思就是, 对于昨天下午(时间点A)来说, 因为昨天下午的过去(时间点B, 也就是中饭时间), 我已经吃了一堆胡萝卜, 所以B对A有影响 -- 这个影响就是: 我一点都不饿。

我已经吃了一堆胡萝卜, 所以B对A有影响。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 过去完成时态

(Past Perfect Tense)



He tried to find me yesterday afternoon, but I had already gone to Shanghai.

对于他试图找我那个时间点A(昨天下午)来说, A的过去某一点B(可能是昨天上午, 或前天, 没说明, 但是肯定是昨天下午之前)我已经离开了, 去上海了, 所以B对A有影响 -- 这个影响就是: 他找不到我。

He tried to find me yesterday afternoon, but I had already gone to Shanghai.

## 过去完成时态

(Past Perfect Tense)

The rabbit has eaten a carrot. ⇒ The rabbit had eaten a carrot. (这兔子在过去某个时间点已经吃了个胡萝卜.)

You have watched my video. ⇒ You had watched my video. (你在过去某个时间点已经看过了我的视频.)

I have thought of you. ⇒ I had thought of you. (我在过去某个时间点已经想过你了.)

I have thought of you.

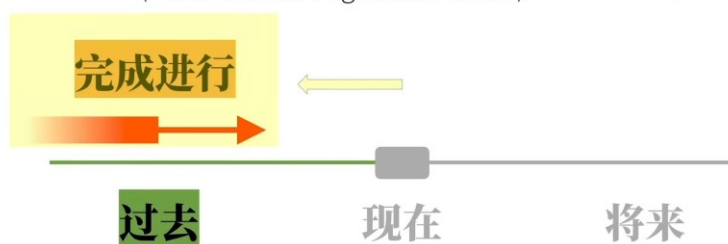
英语兔  
www.yingyututu.com

### 3.4 过去完成进行时态

## 过去完成进行时态

(Past Perfect Progressive Tense)

一般过去时态  
过去进行时态  
过去完成时态  
过去完成进行时态



对于现在这个时间点,

英语兔  
www.yingyututu.com

## 过去完成进行时态

(Past Perfect Progressive Tense)

I/you/we/they **have**  
She/he/it **has**

**现在完成进行时态** 助动词have的变位 + been + 动词的现在分词

**过去完成进行时态** 助动词have的变位 + been + 动词的现在分词

I/you/we/they/she/he/it **had**

I/you/we/they/she/he/it **had**

英语兔  
www.yingyututu.com

## 过去完成进行时态

(Past Perfect Progressive Tense)

The rabbit has been eating a carrot. → The rabbit had been eating a carrot. (这兔子在过去某个时间点已经吃胡萝卜一段时间了, 还要在过去那个时间点之后继续吃一段时间.)

You have been watching my video. → You had been watching my video. (你在过去某个时间点之前已经看了我视频一段时间了, 还要在那个时间点之后继续看一段时间.)

I **have** been thinking of you. → I **had** been thinking of you. (我在过去某个时间点之前已经想你一段时间了, 还要在那个时间点后继续想一段时间.)

⇒ I **had been thinking of you.**

英语兔  
www.yingyututu.com

## 4. 将来时间

### 4.1 一般将来时态

## 英语"表达"将来时态

一般现在时态可以表达将来的动作, 如: The bus leaves at 8PM.

助动词be的变位 + going + to + 动词原形, 如: I am going to eat a carrot.

甚至上句的going也可以省略, 便为助动词be的变位 + to + 动词原形, 如:  
You are to eat a carrot.

又或者也可以用介词about取代going, 即: + about + to + 动词原形, 如: I am about to eat a carrot.

- 又或者也可以用介词about取代going,

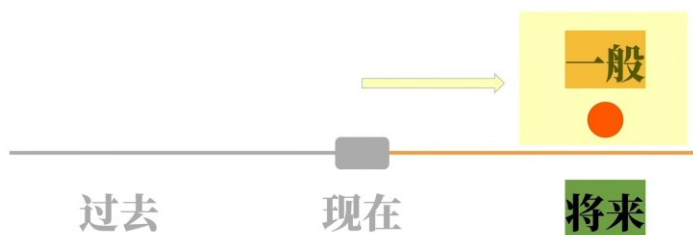
英语兔  
www.yingyututu.com



## 一般将来时态

(Simple Future Tense)

will + 动词原形



## 一般将来时态

(Simple Future Tense)

(shall)

**eat**

吃(原形)

**will eat**

将吃(助动词+原形)

eat要变成will eat.

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 一般将来时态

(Simple Future Tense)

**eat**

吃(原形)

**will eat**

将吃(助动词+原形)

I/you/she/he/it/they **will eat** a carrot.

I/you/she/he/it/they will eat a carrot.

英语兔  
www.YingYuTu.com



## 一般将来时态

(Simple Future Tense)

描述: 将来某个时间点发生的动作(说话者**十分确定**会发生的事)

The sun will rise again tomorrow.

太阳明天也会照常升起。

I **will** definitely **do** my best to make high-quality videos.

我以后也一定会尽全力做高质量视频。

**I will definitely do my best to make high-quality videos.**  英语兔  
www.yingyututu.com

## 一般将来时态

(Simple Future Tense)

如果**不太确定**, 就不能用一般将来时态。(要借助动词的**"语气"**.)

这个咱们以后再说。

 英语兔  
www.yingyututu.com

### 4.2 将来进行时态

## 将来进行时态

(Future Progressive Tense)

**现在**进行**时态**

**助动词be的变位** + 动词的现在分词

**将来**进行**时态**

will + **助动词be的变位** + 动词的现在分词

(虽然它在每个人称里都一样是will)。

 英语兔  
www.yingyututu.com

## 将来进行时态

(Future Progressive Tense)

描述:在将来某个时间, 某个动作是在进行的过程中。

I will be eating a carrot for lunch tomorrow from 1PM to 3PM .  
(我明天午饭会在吃萝卜这个动作过程中.)

将来进行时态甚至比一般将来时态还要笃定。

英语兔  
www.english9.com

### 4.3 将来完成时态

## 将来完成时态

(Future Perfect Tense)

I/you/we/they have

She/he/it has

现在完成时态

助动词have的变位 + 动词的过去分词

将来完成时态

will + have

+ 动词的过去分词

所以之后的助动词have就不用变位了,

英语兔  
www.english9.com

## 将来完成时态

(Future Perfect Tense)

I will have finished making the video by 4PM tomorrow, so I can publish it after that.

将来

B

A

这里要表达的意思就是, 对于明天下午4点钟那个时间点来说, 我在那之前就会完成做视频这个动作, 所以对明天下午4点钟那时候是有影响的 -- 什么影响呢, 明天下午4点钟之后我就能够发视频啦。

I will have finished making the video by 4PM tomorrow,

英语兔  
www.english9.com

## 将来完成时态

(Future Perfect Tense)

If suddenly you **forget me**

Do not look for me

For I shall already **have forgotten you**

将来

B

A

这里的I shall already have forgotten you就是将来完成时态, shall在这里相当于will. 这句话意思是, 如果你将来忘记我的话, 也没必要寻找我, 因为, 对于你将来忘记我的那个时间点来说, 我已经在之前就忘记你了(完成了忘记你这个动作了).

诺贝尔文学奖得主曼德拉的一首诗

英语兔  
www.englishu.com

## 将来完成时态

(Future Perfect Tense)

The rabbit has eaten a carrot. ⇒ The rabbit will have eaten a carrot.

(这兔子在将来某个时间点已经吃了个胡萝卜.)

You have watched my video. ⇒ You will have watched my video. (你

在将来某个时间点已经看过了我的视频.)

I **have** thought of you. ⇒ I **will have** thought of you. (我在将来某个时间点已经想过你了.)

⇒ I **will have** thought of you.

英语兔  
www.englishu.com

### 4. 4 将来完成进行时态

## 将来完成进行时态

(Future Perfect Progressive Tense)

I/you/we/they **have**

She/he/it **has**

**现在完成进行时态**

**助动词have的变位** + been + 动词的现在分词

**将来完成进行时态**

**will + have**

+ been + 动词的现在分词

所以之后的助动词have就不用变位了,

英语兔  
www.englishu.com

## 将来完成进行时态

(Future Perfect Progressive Tense)

将来 

**I will have been eating carrots for 2 hours by 3PM tomorrow.**

这里要表达的意思就是: 我确定明天下午三点钟时, 我不但已经吃了俩钟头胡萝卜(也就是从明天下午1点开始吃)而且还要继续吃。

**I will have been eating carrots for 2 hours by 3PM tomorrow.** 英语兔 [www.YingYuTu.com](http://www.YingYuTu.com)

## 将来完成进行时态

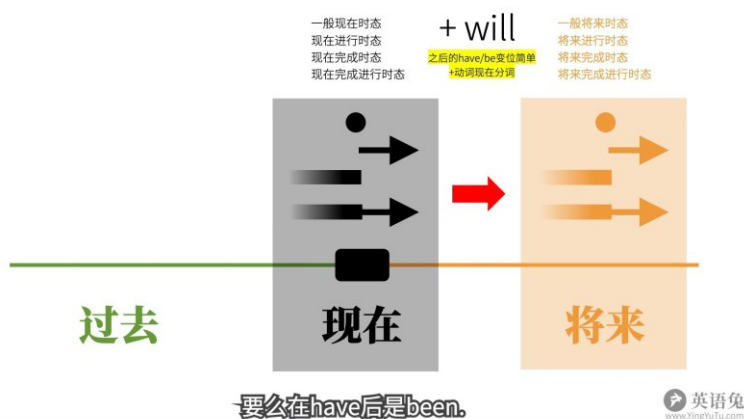
(Future Perfect Progressive Tense)

You have been watching my video. ⇒ You will have been watching my video. (你在将来某个时间点之前已经看了我视频一段时间了, 还要在那个时间点之后继续看一段时间.)

I have been thinking of you. ⇒ I will have been thinking of you. (我在将来某个时间点之前已经想你一段时间了, 还要在那个时间点后继续想你一段时间.)

**还要在那个时间点后继续想你一段时间)**

英语兔 [www.YingYuTu.com](http://www.YingYuTu.com)



英语兔 [www.YingYuTu.com](http://www.YingYuTu.com)

### 5. 过去将来时态常出现于从句

#### 5.1 一般过去将来时态

## 一般过去将来时态 (Simple Past Future Tense)

一般将来时态 will + 动词原形  
↓ 过去式变位  
过去将来时态 would + 动词原形

所以,一般过去将来时态的构成也很简单:

英语兔  
www.ingyutu.com

## 一般过去将来时态 (Simple Past Future Tense)

I said I would eat a carrot for lunch. 我(之前)说过我会午饭吃根胡萝卜.  
(午饭时间对于之前我说那话的时间来说是在将来, 但至于现在午饭时间有没有到, 不得而知.)

I knew you would watch my video. 我(之前)就知道你会看我的视频.  
(你看我视频这件事多余我做出这个判断的时间来说是在将来.)

你看我视频这件事

英语兔  
www.ingyutu.com

## 一般过去将来时态 (Simple Past Future Tense)

一般将来时态 will + 动词原形  
↓ 过去式变位  
过去将来时态 would + 动词原形

I/she/he/it was  
You/they were

助动词be的变位 + going + to

也就是:

英语兔  
www.ingyutu.com

## 一般过去将来时态 (Simple Past Future Tense)

I said I **would** eat a carrot for lunch.

→ I said I **was going to** eat a carrot for lunch.

I knew you **would** watch my video.

→ I knew you **were going to** watch my video.

**I knew you were going to watch my video.**

英语兔  
www.englishu.com

## Would的多义

I said I **would** eat a carrot for lunch. 我(之前)说过我会午饭吃根胡萝卜。

(will的过去式变位, 构成时态.)

If I were you, I **would** eat a carrot. 如果我是你, 我会吃根胡萝卜。

(构成动词eat的虚拟语气: 我不可能是你, 所以这里的"吃"是"虚拟"动作.)

**Would** you pass me the carrot, please? 能请你把胡萝卜递过来吗? (比Will you pass me the carrot?更礼貌.)

**Would** you like a carrot for lunch? 你是否中饭想吃胡萝卜? (比Do you want a carrot for lunch?更礼貌.)

**Would you pass me the carrot, please?**

英语兔  
www.englishu.com

## 5.2 过去将来进行时态

### 过去将来进行时态 (Past Future Progressive Tense)

**将来进行时态**

**will** + be + 动词的现在分词

↓  
过去式变位

**过去将来进行时态**

**would** + be + 动词的现在分词

**把will改成would就好:**

英语兔  
www.englishu.com



## 过去将来进行时

(Past Future Progressive Tense)

I said I would be eating a carrot at 1PM tomorrow/yesterday. 我(之前)说我明天下午1点会在吃胡萝卜。(我(之前)说)我明天/昨天下午1点(会是在吃胡萝卜这个过程中。)

会是在吃胡萝卜这个过程中)

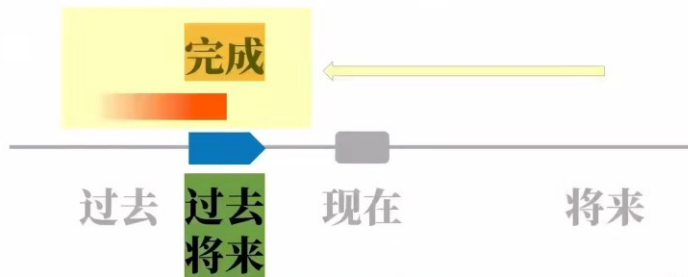
英语兔  
www.englishu.com

### 5.3 过去将来完成时态

## 过去将来完成时态

(Past Future Perfect Tense)

一般过去将来时态  
过去将来进行时态  
过去将来完成时态  
过去将来完成进行时态



将来完成时态的构成是:

英语兔  
www.englishu.com

## 过去将来完成时态

(Past Future Perfect Tense)

将来完成时态

will + have + 动词的过去分词

↓  
过去式变位

过去将来完成时态

would + have + 动词的过去分词

把will改成would就好:

英语兔  
www.englishu.com

## 过去将来完成时态

(Past Future Perfect Tense)

I said I would have eaten a carrot by 1PM tomorrow/yesterday. 我(之前)说我明天/昨天下午1点会已经吃掉了根胡萝卜。(我之前说我明天/昨天下午1点会已经做完了吃胡萝卜这个动作.)

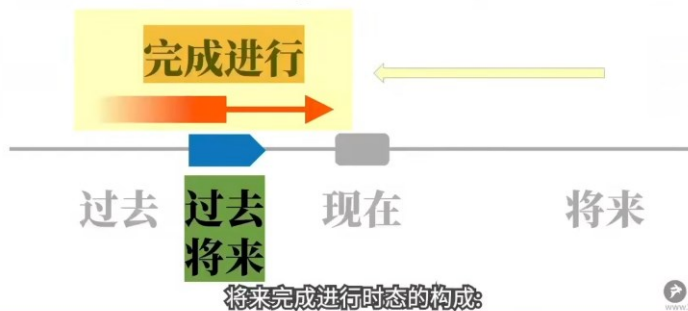
I said I would have eaten a carrot by 1PM tomorrow/yesterday. 英语兔  
www.english9.com

### 5.4 过去将来完成进行时态

## 过去将来完成进行时态

(Past Future Perfect Progressive Tense)

一般过去将来时态  
过去将来进行时态  
过去将来完成时态  
过去将来完成进行时态



英语兔  
www.english9.com

## 过去将来完成进行时态

(Past Future Perfect Progressive Tense)

将来完成进行时态

will + have + been + 动词的现在分词

↓  
过去式变位

过去将来完成进行时态

would + have + been + 动词的现在分词

所以过去将来完成进行时态也是相似的

英语兔  
www.english9.com



## 过去将来完成进行时态

(Past Future Perfect Progressive Tense)

I said I would have been eating lunch for 2 hours by 1PM

tomorrow/yesterday. 我(之前)说我明天/昨天下午1点前会已经吃了俩钟头中饭。(我(之前)说我会明天/昨天下午1点时在吃中饭这个过程中,之前吃了2钟头,之后还会继续吃.)

I said I would have been eating lunch for 2 hours by 1PM tomorrow/y

## 6.总结

现在进行时态

现在完成时态

现在完成进行时态

现在一般时态

过去进行时态

过去完成时态

过去完成进行时态

过去一般时态

将来进行时态

将来完成时态

将来完成进行时态

将来一般时态

过去将来进行时态

过去将来完成时态

过去将来完成进行时态

过去将来一般时态

英语动词的所有16种时态。

英语兔  
www.YingTu.com

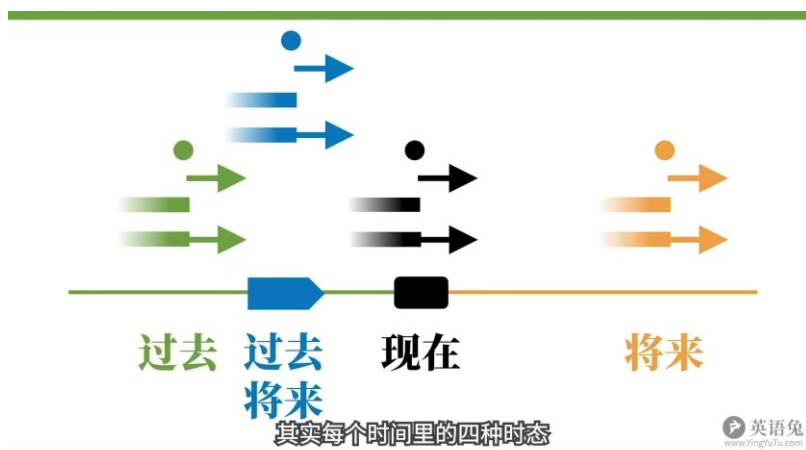
## 英语动词时态

	一般	进行	完成	完成进行
现在	一般现在时态 eat/eats	现在进行时态 am/is/are eating	现在完成时态 has/have eaten	现在完成进行时态 has/have been eating
过去	一般过去时态 ate	过去进行时态 was/were eating	过去完成时态 had eaten	过去完成进行时态 had been eating
将来	一般将来时态 will eat	将来进行时态 will be eating	将来完成时态 will have eaten	将来完成进行时态 will have been eating
过去将来	一般过去将来时态 would eat	过去将来进行时态 would be eating	过去将来完成时态 would have eaten	过去将来完成进行时态 would have been eating

will往往也可以用shall, 有微妙区别, 此处略过。

你也千万别被英语时态吓怕了。

英语兔  
www.YingTu.com



2022/10/13

---

## P5. 虚拟语气

### 1. 动词语气

动词语气：陈述语气 (Indicative Mood)，祈使语气 (Imperative Mood)，虚拟语气 (Subjunctive Mood)

### 2. 陈述语气 (描述现实)

The rabbit ate the carrot (这兔子吃了这萝卜)

### 3. 祈使语气 (命令/请求)

Rabbit, eat the carrot (兔子，吃这胡萝卜)

用第二人称 (“你”) 用一般现在时态

去掉 “你”，并保证动词原型

You eat the carrot! --> Eat the carrot!

You don't eat it! --> Don't eat it!

You are quiet! --> Be quiet!

## 3 虚拟语气

### 3.1 虚拟语气表 “不可能” 假设

和现在事实相反

条件句：过去式

主句：would + 动词原形

If I saw the rabbit now, I would bite him

并非过去时间

和将来事实相反 (可能性很小)

were to

条件句：should + 动词原形

主句：would + 动词原形

should

could

might

助词的过去式：

shall --> should

will --> would

---

can-->could

may-->might

If I **should see** the rabbit tomorrow, I **would** bite him.

和**过去**事实相反

条件句: had+动词过去分词

主句: would+have +动词过去分词

If I **had seen** the rabbit a few days ago, I **would have** bitten him.

## 3.2 虚拟语气表达愿望, 请求, 命令, 建议, 等

即: “希望某个动作/事件”发生

**wish:** 对现在/过去/将来某个动作的希望

对现在的愿望: wish+动词过去式

I wish that I **were** a rabbit.

我希望我是只兔子

对过去的愿望: wish+had/would have+动词过去分词

I wish (that) I **had eaten** the carrot.

我希望我**吃了**那只胡萝卜

对将来的愿望: wish+**should**+动词原形

**would**

**could**

**might**

I wish (that) I **could eat** the carrot.

我希望我**能吃**那只胡萝卜

另外还可用:

**would rather** (宁愿)

**demand(要求), suggest(建议), insist(坚持), order(命令)...**

后接的虚拟语气一律是 **should**+动词原形

I **demand** that you **should give** me a carrot.

**suggest**

**insist**

**order**

## 4.总结

### 英语动词语气总结

陈述语气  
祈使语气  
虚拟语气

与事实相反的假设

与现在相反: if + 过去式; would + 原形  
与过去相反: if + 过去完成式; would have + 过去分词  
与将来相反: if + should + 原形; would + 原形

表达愿望, 请求, 建议, 命令, 等

wish

demand, suggest, insist, would rather...

与现在相反: wish + 过去式

与过去相反: wish + 过去完成式

与将来相反: wish + would/could/might + 动词原形

主语从句

主语补语从句(表语从句)

宾语从句

定语从句

英语兔  
www.yingyututu.com

2022/10/30

---

## P6. 非谓语动词

### 1. 动词不定式(to do)

to + 动词原形

To be or not to be, that is the question.

生存还是毁灭，这是一个问题

You helped me (to) cook the carrot.

你帮我烧了胡萝卜

不定式作主语:

不定式

To eat a carrot every day is good for the rabbit.

一天吃一根胡萝卜对兔子有好处

it is + 形容词 + for sb. + to do sth.

It is good for the rabbit to eat a carrot every day.

形式主语 主语从句

It is good that the rabbit eats a carrot every day.

不定式作宾语:

The rabbit likes to eat carrots.

兔子喜欢吃胡萝卜

I consider it important to eat a carrot every day.

我觉得每天吃一个胡萝卜很重要

不定式作宾语补语:

The rabbit expected the wolf to eat a carrot.

兔子指望狼吃一根胡萝卜

## bare infinitives

see  
find  
watch  
have  
make  
let  
...

也就是在视频开始部分提到的bare infinitive.

英语兔  
www.englishbunny.com

这些词后面用不定式作宾补需要省略 to

Carrots make the rabbit feel happy.

胡萝卜使兔子感到快乐。

也有可省可不省 to 的情况

The wolf helped the rabbit grow carrots.

The wolf helped the rabbit **to** grow carrots.

狼帮兔子种胡萝卜

不定式作**主语补语（表语）**：

“=”

The rabbit's dream **is to eat** every kind of carrot in the world.

兔子的梦想就是吃掉世界上第一种胡萝卜

The rabbit's dream = to eat every kind of carrot in the world.

不定式作**定语**：

The rabbit has a lot of **carrots to eat**.

兔子有很多胡萝卜要吃

不定式作**状语**：

表原因

I was surprised **to get a thumbs-up**.

我很开心（因为）得到一个赞。

= I was surprised because I got a thumbs-up.

表目的

I will do anything **to get a thumbs-up**.

我为了得到一个赞会做任何事

= I will do anything in order that I get a thumbs-up.

---

表结果

I got enough thumbs-up **to make another video.**

我得到足够的赞，可以去做另一个视频啦

= I got enough thumbs-up ,so that I made another video.

### 高级不定式:

to + 动词原形 (“状态”)

The rabbit seemed to be eating a carrot.

这兔子之前似乎在吃一根胡萝卜 (的过程中)

The rabbit will appear to have eaten a carrot

这兔子之后会看起来像是吃过了一根胡萝卜

## 2. 动名词 (doing)

动名词作**主语**

主语 系动词 主语补语 (表语)

**Eating carrots is healthy** for the rabbit.

胡萝卜对兔子来说很健康

动名词作**主语补语 (表语)**

主语 系动词 主语补语 (表语)

**The rabbit's hobby is growing carrots.**

兔子的爱好是种胡萝卜

动名词作**定语**

动名词作**宾语**

动词不定式不能做宾语，而只有动名词才能做宾语的词有

介词 + 宾语

非谓语动词

(动名词)

The rabbit **is fond of eating** carrots.

兔子喜欢吃胡萝卜

## 3. 现在分词 (doing)

现在分词作表语



---

The rabbit is charming.

兔子是有魅力的

The story is interesting.

故事是有趣的

The game is exciting.

游戏是刺激的

The news is encouraging.

新闻是鼓舞人心的

现在分词作宾语补足语

宾语 宾语补足语（“正在”）

The wolf saw the rabbit eating a carrot.

狼之前看到兔子正在吃一根胡萝卜

宾语 宾语补足语（“全程”）

The wolf saw the rabbit eat a carrot.

狼之前看到兔子吃了一根胡萝卜

现在分词作状语

表示时间，原因，条件，结果，让步，目的，方式和伴随等。

（“时间”）

Hearing the news, the rabbit became excited.

听到这个消息，兔子很激动

（“原因”）

Not knowing what to eat, the rabbit skipped lunch.

不知道吃什么，兔子没吃中饭

## 4. 过去分词（done）

"动词原形" + "-ed"

过去分词作主语补语（表语）

The rabbit is interested in growing carrots.

兔子对种胡萝卜感兴趣

过去分词 动名词

"sb. is interested in doing sth." 某人对做某事感兴趣

现在分词：主动

The story is interesting.

故事很有趣（故事让人感到有兴趣）

---

过去分词： 被动

The rabbit is **interested**.

兔子很有兴趣（兔子被某事/某物引起了兴趣）

**现在分词**暗含主动关系，即被描述的是做出动作的人/物

**过去分词**暗含被动关系，即被描述的是动作的接受者

被动

The rabbit was **frightened**.

兔子感到害怕

主动

The rabbit was **frightening**.

兔子令人感到害怕

过去分词作**宾语补语**

The rabbit found his carrot **stolen**.

兔子发现他的胡萝卜被偷了

过去分词作**状语**

与现在分词类似

**2022/11/3**

=====

=====

## P7. 独立主格

作用：对从句的简化

eg:

If the weather **permits**, the rabbit will go out.

如果天气允许，兔子应付出门。

The weather **permitting**, the rabbit will go out.

如果天气允许，兔子应付出门。

### 独立主格

- 名词 + 现在分词 (如: "the wolf inviting him")
- 名词 + 过去分词 (如: "a carrot held in the hand")
- 名词 + 动词不定式
- 名词 + 名词
- 名词 + 形容词
- 名词 + 副词
- 名词 + 介词短语
- ...

其实,它还有很多副面孔,咱们看看下面的例子:

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 名词 + being + ...

Many animals went to the party, some of them **being** rabbits and wolves.  
许多动物去了聚会, 它们中的一些是兔子和狼。

Many animals went to the party, some of them **being** happy.  
许多动物去了聚会, 它们中的一些很开心。

注: 不定代词(短语)后才能省略being; 如只有人称代词, 则不能省略。  
如: It being Sunday, many animals went to the party. 中的being不能省略。

**some of them being happy.**

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 名词 + being + ...

Many animals went to the party, some of them **being** rabbits and wolves.  
许多动物去了聚会, 它们中的一些是兔子和狼。

Many animals went to the party, some of them **being** happy.  
许多动物去了聚会, 它们中的一些很开心。

The rabbit sat on a chair, head **being** down.  
兔子坐在一把椅子上, 头垂着。

The rabbit came in, carrot **being** in hand.  
兔子进来了, 手里拿着胡萝卜。

**The rabbit came in, carrot being in hand.**

英语兔  
www.yingyututu.com

## 独立主格结构

### 非谓语动词

过去分词 ("被动" / "完成")

现在分词 ("主动" / "进行")

不定式 ("将要")

...

英语兔  
www.yingyututu.com

## "with" + 宾语 + 宾语补足语

The work finished, the rabbit went home.  
工作完成后, 兔子回家了。



**With** the work finished, the rabbit went home.  
工作完成后, 兔子回家了。

其他部分不变。

英语兔  
www.yingyututu.com

202211/11/19

=====

=====

## P8. 助动词&情态动词

### 1.助动词

- 1、辅助主动词；
- 2、不能像主动词那样单独作谓语动词。

### 2.助动词分类

#### 2.1 基本助动词

到底什么是助动词 > 基本助动词

#### 基本助动词

(还可以作实义动词)

be  
do  
have

请一定要区分它们的助动词身份和实义动词身份。

英语兔  
www.YingYuTu.com

#### 2.2 情态助动词

到底什么是助动词 > 情态助动词

#### 情态助动词

can/could  
may/might  
will/would  
shall/should  
must  
ought to  
dare/dared  
need  
used to

注: will/would和shall/should在某些(传统)语法体系中既属于“助动词”又属于“情态动词”。

这些词作为(情态)助动词时,也是有实际含义的。

英语兔  
www.YingYuTu.com

#### 2.3 半助词

## 半助动词

be able to  
be going to  
be about to  
had better  
...

你可能平时都不会觉得它们是助动词。

### 3. 助动词的运用

#### 3.1 基本助动词的应用

##### 1.be



The rabbit **is** eating a carrot.

兔子正在吃一根胡萝卜。

(be→is) (现在进行时态)

The carrot **was** eaten by the rabbit.

胡萝卜被兔子吃了。

(be→was) (被动语态)

这是助动词be变位为was辅助构成被动语态。

##### 2.have



The rabbit **has** eaten a carrot.

兔子吃掉了根胡萝卜。

(have→has)

这里是助动词have变位为has辅助构成现在完成时态。

##### 3.do



The rabbit **does** like coins!

兔子真的喜欢硬币! (do→does) (强调)



The rabbit **does** not like freeloaders.

兔子不喜欢(看视频)白嫖的人. (do→does) (否定)

这里是助动词do变位为does辅助构成否定.

## 3.2 情态助动词的应用

### 1.can/could

#### 1.1 有能力做。。。；会。。。；可以。。。



I **can** kill a wolf.

我能杀死一只狼.

I **could** kill a wolf **last year**.

我去年能够杀死一只狼.

could是can的过去式,那么这里是说我去年有能力宰狼

#### 1.2 表请求或许可



(更礼貌委婉)

- **Can/could** I borrow your book?

- 我能借用你的书吗?

- Yes, of course.

- 当然可以.

用could肯定比can诚恳一些.

#### 1.3 表可能性



(表可能性)

**Anything can happen.**

什么事儿都可能发生.

(表示对过去的推测/表现在的可能性)

**Anything could happen.**

什么事儿都可能发生.

但是也可以表示现在的可能性,

## 2. may/might

### 2.1 表请求或许可



- May/might I borrow your book?

- 我能借用你的书吗?

- Yes, of course.

- 当然可以.

### 2.2 表可能性

也许; 大概; 可能



**may  
might**



**can  
could**

所以翻译为“也许, 大概, 可能”:



👉 情态动词的应用 > may/might > 表可能性



The rabbit isn't here.  
He **may** be at home.

兔子不在这, 他可能在家。 (不确定)

The rabbit isn't here.  
He **might** be at home.

兔子不在这, 他可能在家。 (非常不确定)

👉 英语兔  
www.yingyutu.com

## 2.3 表祝愿

👉 情态动词的应用 > may/might > 表祝愿



Might  
**May** you succeed!

祝你成功!

所以这种含义也不会用might.

👉 英语兔  
www.yingyutu.com

## 3.must

### 3.1 表必须

👉 情态动词的应用 > must > 表必须



You **must** finish your homework first!

你必须先做完作业!

must在此为必须,是那种不容置辩的语气,

👉 英语兔  
www.yingyutu.com

### 3.2 表禁止



必须不

必须不

You **must not** (mustn't) smoke here.

禁止你在此吸烟。

只有这个“禁止”的含义，没有其他含义。

Must I give you a thumbs-up?

我是否一定要给你一个赞呢？



No, you **mustn't** give me a thumbs-up.

不，你绝对不能给我点赞。

(情态动词)

No, you **need not** give me a thumbs-up.

不，你不是必须给我点赞。

No, you **don't have to** give me a thumbs-up.

不，你不是必须给我点赞。

也就是要把must换掉。刚才这个need属于情态动词，

### 3.3 表推测

The light is on. The rabbit **must** be at home.

灯亮着，兔子一定在家。



~~The light isn't on. The rabbit **mustn't** be at home.~~

~~灯不亮，禁止兔子待在家。~~

The light isn't on. The rabbit **can't** be at home.

灯不亮，兔子不可能在家。

否定就只能用can't.

### 4. will/would

#### 4.1 构成将来时



**The rabbit will eat a carrot.**

兔子将吃一根胡萝卜。

(现在将来时)

**The rabbit would eat a carrot.**

兔子(在过去某一时间)将吃一根胡萝卜。

(过去将来时)

## 4.2 表示请求，建议



**Will you lend me that book?**

你愿意借给我那本书吗?

**Would you please lend me that book?**

请你借给我那本书好吗?

## 4.3 表推测，假设



**- What would the rabbit eat for dinner?**

- 兔子可能要吃什么?

**- He would eat a carrot.**

- 他可能要吃一根胡萝卜。

这里语境就很明确, 不是过去将来时,

## 5.shall

### 5.1 构成将来时

情态动词的应用 > shall > 构成将来时



**I will be there at 9AM.**

我早上9点会在那里。

**I shall be there at 9AM.**

我早上9点会在那里。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 5.2 表请求或征求意见

情态动词的应用 > shall > 表请求或征求意见

推测



建议

**Shall we meet at 9AM?**

我们早上9点见面如何?

不如说是“建议”我们明早9点见吧。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 5.3 表警告，命令等

情态动词的应用 > shall > 表警告，命令...



**You shall not pass!**

你不许通过!

这里是警告，命令。

英语兔  
www.YingYuTu.com

🔑 情态助动词的应用 > shall > 表警告, 命令...



**You shall not murder. You shall not steal.  
You shall not covet.**

你不可杀人. 你不可偷盗. 你不可贪心.

**Thou shalt not murder. Thou shalt not steal.  
Thou shalt not covet.**

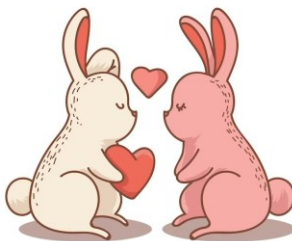
你不可杀人. 你不可偷盗. 你不可贪心.

🔑 英语兔  
www.englishbunny.com

## 6.should

### 6.1 表应当

🔑 情态助动词的应用 > should > 表应当



**We should treat the rabbit well.**

我们应该对兔子好点儿.

🔑 英语兔  
www.englishbunny.com

### 6.2 表有一定根据的推测

🔑 情态助动词的应用 > should > 表有一定根据的推测



**It should rain tomorrow.**

明天应该会下雨.

🔑 英语兔  
www.englishbunny.com

### 6.3 表“竟然”

👉 情态动词的应用 > should > 表"竟然"



**It's surprising that he should be late.**

真的很奇怪, 他竟然会迟到.

英语兔  
www.englishu.com

## 6.4 构成虚拟语气

👉 情态动词的应用 > should > 构成虚拟语气



**If it should rain tomorrow, I wouldn't go.**

如果明天万一下雨, 我就不去了.

英语兔  
www.englishu.com

👉 情态动词的应用 > should > 构成虚拟语气



**You should have eaten the carrot.**

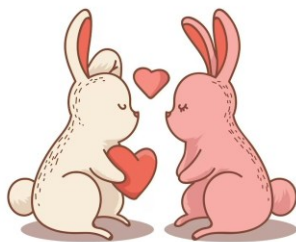
你应该吃掉那根胡萝卜(但你没吃).

英语兔  
www.englishu.com

## 7. ought to

表应当

👉 情态动词的应用 > ought to



We **ought to** treat the rabbit well.

我们应该对兔子好点儿。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 8.need

作实义动词：需要

作情态动词：需要；有必要

👉 情态动词的应用 > need



(情态动词)

The rabbit need wait.

兔子需要等待。

(谓语动词)

The rabbit needs to wait.

兔子需要等待。

(情态动词)

The rabbit need not wait.

兔子不必等待。

(实义动词)

The rabbit **does not need** to wait.

兔子不必等待。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 9.dare

作实义动词：敢；挑战；冒险

作情态动词：敢

一般用于否定句和疑问句中

👉 情态动词的应用 > dare



The rabbit dare\* not tell the truth to the wolf.

兔子不敢对狼说出真相。

\*注：这里是情态动词，所以不是dares.

How dare you!

你好大的胆子！

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 10.used to

表示过去的动作

强调和现在的对比

👉 情态助动词的应用 > used to



**The rabbit used to eat apples.  
Now he only eats carrots.**

兔子过去(习惯)吃苹果. 现在他只吃胡萝卜.

**The rabbit ate an apple.**

兔子吃了一个苹果.

就没有这种"过去经常/习惯"的感觉了。

英语兔  
www.YingYuTu.com

👉 情态助动词的应用 > used to

**used to**  
≠  
**use**  
≠  
**be used to**

**be used to something/doing something(习惯于...)弄混淆:**

英语兔  
www.YingYuTu.com

👉 情态助动词的应用 > used to



**Could I use your phone?**

我可以<sup>用</sup>你的电话吗?

**I am used to getting up early.**

我习惯早起.

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 半助动词的应用

### 1.be able to

可表达将来的能力





**I'll be able to reach school on time  
if I leave right now.**

如果我现在就离开就能按时到学校。

**I was able to reach school on time  
because I left home early.**

因为我离家很早所以按时到学校。

## 2. be going to, be about to, be to

### 半助动词

be going to

be about to

be to

...

**这三个半助动词和will一样都表示将要做某事。**

都表示将要做某事

**be going to:**

很快就要做某事

**I'm going to eat dinner at 6PM today.**

我会在 6 点吃完饭。

**be about to:**

马上就要做某事（时间就更短了）

**be to :**

被命令做某事

✎ 半助动词的应用 > be going to; be about to; be to



**You are to finish home work first.**

你要先做完作业。

**You must finish home work first.**

你必须先做完作业。

英语兔  
www.englishu.com

✎ 半助动词的应用 > be going to; be about to; be to



**I think they're to fall in love with each other.**

我想他们注定会相爱。

英语兔  
www.englishu.com

### 3.had better

最好 做。。。 (如果不这么做就会有不好的后果)

✎ 半助动词的应用 > had better



**You had better follow my orders.**

你最好听我的命令。

英语兔  
www.englishu.com

## 总结

# 助动词

什么是助动词

助动词的分类

基本助动词

{ be  
have  
do

情态助动词

{ can/could  
may/might  
will/would  
shall/should  
must  
ought to  
dare/dared  
need  
used to

半助动词

{ be able to  
be going to  
be about to  
had better  
...

这些词数量就更多了。

英语兔  
www.YingYuTu.com

2022/11/19

=

---

## P9. 系动词

你是否曾在学校的语法课上好奇过系动词这个语法术语到底怎么来的？可能老师当初一下子就抛出了系动词这个概念，好像你理所当然就该明白它似的。但很多人学语法好多年，还是纳闷为啥叫系动词，它到底是怎么回事其实很简单，系动词的作用说白了就是赋值，也就是把它后面的含义赋予给它之前的部分。如果你学过编程，应该就能立即理解。

咱们看个最简单的例子：

I am a rabbit

这里的 **am** 的作用就是把它之后的 **rabbit** 兔子这个含义赋予给它之前的 I (我) 中文译作“是”，我是一只兔子。

再看：

The rabbit is smart

这里的 **is** 的作用就是把它之后的 **smart** 聪明这个含义赋予给它之前的 **the rabbit** 兔子对应的中文一般不翻译这兔子聪明。当然你也可以说这兔子是聪明的。你看系动词的赋值的方式就是简简单单把它前后的概念含义连起来而已。所以系动词又叫连系动词 **linking verb** 也就是把前后两端连起来 **link** 就好了。系动词的系就是这么来的。

再看：

The carrot smells nice

这胡萝卜闻起来香

这句话的中文翻译为这胡萝卜闻起来香，这里到底是谁在闻，可不是胡萝卜在闻，而是被闻。这里 **smells** 实际上还是把它之后的 **nice** 好香。这个含义赋予给它之前的 **the carrot** 胡萝卜，只不过多了一层闻的含义。但是请特别注意，**smile** 这个词虽然在刚才这里是系动词，但是也有其他身份。

I smell something! Oh no, the character has gone bad. It smells .

我闻到了什么？不，这胡萝卜坏了，它难闻。

刚才的第一个 **smell** 是个实义动词中的及物动词，也就是要接宾语的。而第二个 **smiles** 是个实义动词中的不及物动词，即后面没有宾语。所以请一定不要把动词的系动词身份和实义动词身份弄混淆。你只要记住系动词的核心概念就是联系起来赋值，这些句子就都好理解了。

The room remained empty

房间一直是空的

这句话其实就是把 **empty** 空赋值给 **the room** 房间，只不过多了一层一直这样直没有变动的含义。

The sky grew dark

天空渐渐变暗。

这句话其实就是把 dark 暗赋值给 the sky 天空只不过多了一层一点一点增加值的含义。系动词还有很多，如 keep stay seem appear feel become turn prove 等等，但它们背后的原理都是用不同方式赋值。你明白了吧

## 系动词

keep  
stay  
seem  
appear  
feel  
become  
turn  
prove  
...

prove... 等等等等, 但他们背后的原理都是用不同方式赋值。

英语兔  
www.ingyutu.com

2022/11/21

=

---

## P10 使役动词

### 1.作用

As you may **know**, I usually **eat** quite a lot of carrots when I **teach** grammar.

你可能知道,我教语法时经常吃很多胡萝卜。

刚才这句话中的动词 **know eat teach** 都是加个宾语就能表达完整意思的。像这样

**know the fact**

知道事实

**eat carrots**

吃胡萝卜

**teach grammar**

教语法

我的好朋友大灰狼可不喜欢吃胡萝卜，但是为了防止他吃我，所以

**I make the wolf eat carrots** from time to time

我使（让）狼也偶尔吃些胡萝卜。

你看这句话中的 **make** 这个动词，它在这里不是 **made in China** 中的制造的意思，而是使某人做某事的意思。不知道你有没有发现，**make** 这样的词和刚才的 **know**，**eat**，**teach** 不太一样。因为光是在之后加个宾语，这里的宾语是狼，句意还不完整。也就是如果我光说 **I make the wolf** 我使狼，你肯定觉得我话没说完，所以我还需要交代补充信息，即狼做了啥，比如吃胡萝卜。也就是说这一类词除了后面接个宾语，还需要增添其他补充信息，即宾语补语需要后接宾语以及宾语补语的动词有好几类。其中有一类表达的含义是使，让，令等这一类动词在语法上被称作使役动词。这次咱们来看看最常见的四个使役动词。

## 使役动词

make

let

have

get

...

掌握好了这几个最有代表性的使役动词，其他的使役动词就很好理解了。

## 2. 常见使役动词

### 2.1 make

#### 1. 动词原形/裸不定式 (bare infinitive)

刚才说了 使役动词后，除了接宾语，还必须加上补充信息，即宾语补语。那这样的宾语补语有哪些情况呢？之前的例句中，

I make the wolf eat carrots from time to time 我使狼也偶尔吃些胡萝卜。

你看这里的宾语 the wolf 后跟 eat 一般会说这里的 eat 是动词原型。但你可能要问这个 eat 的性质怎么看起来和前面的 make 差不多。难道句中出现了两个谓语动词，不是说一个句中只能有一个谓语动词吗？严格说来，这里的 eat 是非谓语动词属于不定式，只不过前面没有 to 是个所谓裸不定式。bare infinitive 没错，很多所谓动词原型往往就是动词不定式，只不过不加 to 而已。你需要知道这里的 make the wolf eat 中的长得像动词原形的裸不定是 eat 和 I can eat 中的“助动词后的真正的动词原型”eat 其实是不一样的。

👉 make > 动词原形/裸不定式 (bare infinitive)



(裸不定式)

I make the wolf eat carrots.

我使(让)狼吃胡萝卜。

(动词原形)

I can eat carrots.

我能吃胡萝卜。

英语兔  
www.YingYuTu.com

请把我悟了，打在公屏上。

#### 1. 形容词

那狼吃了胡萝卜就吃饱了，没肚子吃兔子了。所以我们可以说

The carrot made the wolf full

胡萝卜使狼饱了。

这里的宾语补语就是个形容词。

### 2.2 let

let



(谓语动词) (宾语) (裸不定式)

I **make** the wolf eat carrots from time to time.

我使(让)狼也偶尔吃些胡萝卜。

**(轻微)强迫或需要某人做某事**

英语兔  
www.YingYuTu.com

刚才 **make** 这个词的隐含意思往往是强迫或需要某人做某事。不知道你体会到没有。

let



# let

允许某人做某事  
(不绝对)

**允许某人做某事(但不绝对)。**

英语兔  
www.YingYuTu.com

这个 **let** 的隐含意义则是允许某人做某事。(但不绝对)

### 1. 动词原型/裸不定式 (bare infinitive)

比如狼吃了胡萝卜表现很好，那我就让或者说允许他吃点巧克力

let > 动词原形



(动词原形/裸不定式)

I'll let the wolf **eat** some chocolate.

我会让狼吃点巧克力。

**刚才的例子中的宾语补语还是动词原形(裸不定式)。**

英语兔  
www.YingYuTu.com



---

I'll let the wolf eat some chocolate

我会让狼吃点巧克力。

刚才的例子中的宾语补语还是动词原型或者说裸不定式。

## 2. 副词

幸好狼喜欢吃巧克力，万一我强迫她做她不愿做的事儿，他说不定就要叫到

Let me out!

让我出去!

这里的 **out** 是个副词，不是介词，做宾语补语。

### 2.3 have

---

👉 have

**have** { 有  
(助动词)  
(使役动词)

它也可以做使役动词

英语兔  
www.YingYuTu.com

---

**have** 的身份可就有多了。它可以表示有如

I have a pen I have an apple

我有支笔，我有个苹果

也可以做助动词。

I have eaten the apple

我把苹果吃了。

它也可以做使役动词。

## 1. 动词原型/裸不定式 (bare infinitive)

👉 have > 动词原形(裸不定式)



给某人任务/责任做...

**I'll have the wolf wash the dishes.**

我会让狼洗盘子。(我把洗盘子的任务给了狼。)

英语兔  
www.yingyutu.com

比如吃完胡萝卜后就需要有人洗盘子，谁洗？当然是兔子，我让狼洗

**I'll have the wolf wash the dishes**

我会让狼洗盘子。（我把洗盘子的任务给了狼）

千万别以为刚才这句是我有狼又有盘子的意思。这里的 **have** 可和“有”没关系？它的隐含意义往往是给某人一个任务或者说责任做某事。所以 **I'll have the wolf wash the dishes** 就是我会让狼洗盘子，可以理解为我把洗盘子的任务给了狼。

👉 have > 动词原形(裸不定式)



**I had someone wash my car.**

我让某人洗了我的车。



**I had someone do my nails.**

我让某人修了我的指甲。

英语兔  
www.yingyutu.com

你出去购买某一服务也是一样的情况。只不过你用金钱交换了任务。如

**I had someone wash my car** 我让某人洗了我的车

**I had someone do my nails**

我让某人修了我的指甲。

## 2.过去分词

👉 have > 过去分词

(宾语)

I'll have the wolf wash the dishes.

我会让狼洗盘子。(我把洗盘子的任务给了狼。)



I had **someone** wash my car.

我让某人洗了我的车。

I had **someone** do my nails.

我让某人修了我的指甲。

后两句只知道“某人”帮我们完成了某个任务

英语兔  
www.YingYuTu.com

刚才的三个例句中只有第一句我们知道明确的宾语具体是谁，就是狼，后两句只知道某人帮我们完成了某个任务。

👉 have > 过去分词



I had **someone** wash my car.

我让某人洗了我的车。



I had **someone** do my nails.

我让某人修了我的指甲。

而宾语可以改写

英语兔  
www.YingYuTu.com

那么其实这里某人可以省略，而宾语可以改写。像这样

👉 have > 过去分词



I had **someone** wash my car.

I had **my car** washed.

我让某人洗了我的车。 (被动)



I had **someone** do my nails.

I had **my nails** done.

我让某人修了我的指甲。 (被动)

你可以把这里的过去分词理解为“被动”。

英语兔  
www.YingYuTu.com

I had my car washed

我让人洗了我的车

I had my nails done

我让人修了我的指甲。

你看这里的宾语从某人变成了更具体的词儿，而宾语补语变成了过去分词。你可以把这里的过去分词理解为被动。

👉 have > 过去分词



**I had my car washed.**

**My car was washed (by someone) as I wanted.**

我让某人洗了我的车。



**I had my nails done.**

**My nails were done (by someone) as I wanted.**

我让某人修了我的指甲。

英语兔  
www.YingYuTu.com

I had my car washed

相当于

My car was washed (by someone) as I wanted.

I had my nails done

等于

My nails were done (by someone) as I wanted

👉 have > 过去分词



**I'll have the wolf wash the dishes.**

我会让狼洗盘子。(我把洗盘子的任务给了狼。)

**那么这句怎么改?**

英语兔  
www.YingYuTu.com

那么这句话怎么改?

**I'll have the wolf wash the dishes**

我会让狼洗盘子。

当然是

**I'll have the dishes washed**

我会让某人洗盘子。

显然改了之后我就不一定让狼来洗了。也许是老虎狐狸，但总之不是我自己洗。



## have + 宾语 + 过去分词

有时候have+宾语+过去分词并没有“任务”

英语兔  
www.englishu.com

不过有时候 **have** 加宾语加过去分词，并没有“任务，服务”的含义，也可能是遭遇不幸。如

I had my carrot stolen yesterday

我的胡萝卜昨天被偷了。

被谁偷的不知道，但这肯定不是我想要的结果。

### 2.4 get

**get** 的意思也非常多。如

I got a letter from a friend

我从一个朋友那儿收到了封信。

Do you get what i mean.

你明白我的意思了吗？

**get** 也可以做实义动词。

#### 1.(完整)不定式

I'll **get the wolf to clean** the kitchen after she washes the dishes.

我会让狼洗完盘子再把厨房清理了。

请注意，**get** 的宾语后要接**完整动词不定式 (full infinitive)** 即带 **to** 的不定式，而不是动词原型或者说裸不定式。总之别漏了 **to** 狼好不容易来一趟，这不得抓住它压榨一下劳动力嘛。不过兔子我这里可不是强迫狼做事了。**get** 做实义动词的隐含意义往往是说服鼓励某人做某事，请比较。

🔗 get > (完整)不定式

任务/职责

**I'll have someone wash my car for 100 Yuan.**

我会让人100块就把我车洗了。



**I'll get the wolf to wash my car for free.**

我会(想办法)让狼免费给我洗车。

**I'll get someone to wash my car for 100 Yuan.**

我会说服某人100块就把我车洗了。

**可以啊! 不过这里言下之意就是:**

英语兔  
www.yingyututu.com

I'll **have** someone wash my car for one hundred one.

我会让人一百块就把我车洗了。

这里 **have** 隐含了任务职责的含义，因为是给钱的。

I'll get the wolf to wash my car for free .

我会(想办法)让狼免费给我洗车。

这里 **get** 可就要看兔子我对付狼的手段了，看看能不能说服他刷了盘子，打扫了厨房后，再把我车也洗了。那你可不可以说

I'll **get someone** to wash my car for one hundred yuan.

我会说服某人 100 块就把我车洗了。

可以。不过这里言下之意就是 100 元洗车可是占了大便宜，你需要说服某人才行。

当然到现在为止，咱们说的隐含的意义都是通常的情况，你可别太绝对。

## 2.过去分词

🔗 get > 过去分词



**I got my nails done.**

**I had my nails done.**

我让某人修了我的指甲。

**基本没有区别**

英语兔  
www.yingyututu.com

比如

I got my nails done.

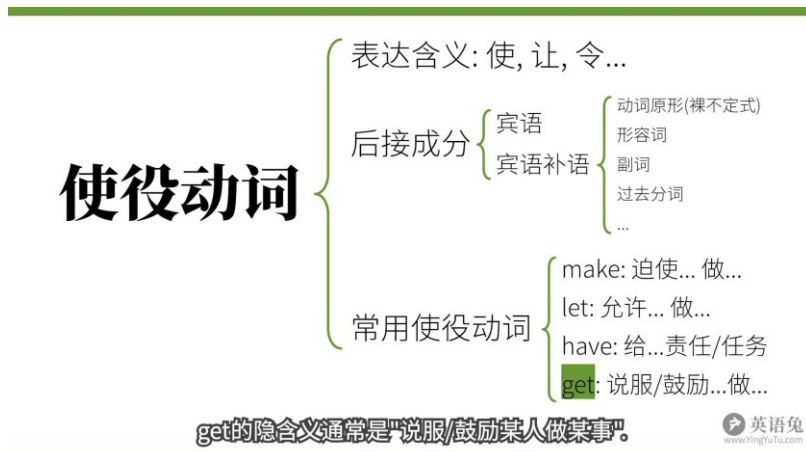
我让人修了指甲。

这句话和

I had my nails done.

我让人修了指甲基本没有区别。

总结:



### 3.总结

好，以上就是史义动词最核心的知识点，咱们来快速总结一下。实义动词是英语动词的一种，通常表达的含义是使，让，令等。实义动词后面除了要接宾语及动作承受对象，还需要有补充信息及宾语补语。这样的宾语补语的可能性包括：动词原型或者说裸不定式、形容词、副词、过去分词等。咱们这次看了最具代表性的四个实义动词。Make, let, have, get. 往往都可以翻译成使让什么。

make 的隐含义通常是迫使某人做某事。 let 的隐的含义通常是允许某人做某事。  
have 的隐含义通常是给某人某项责任或者说任务。

get 的隐含义通常是说服或鼓励某人做某事。

明白了以上这四个关键实义动词的用法。其他的实义动词如 force drive leave 就更好理解了。

2022/11/22

=

## P11 从句

### 1. 什么是英语从句

英语从句的原理

英语从句的分类

#### 2. 英语从句的分类

英语兔  
www.tingyutu.com

### 1.1 英语从句的原理

主语 谓语动词 宾语

兔子吃了根胡萝卜。

The rabbit ate a carrot.

刚才这句话咱们是以“上帝视角”来叙述的。

英语兔  
www.tingyutu.com

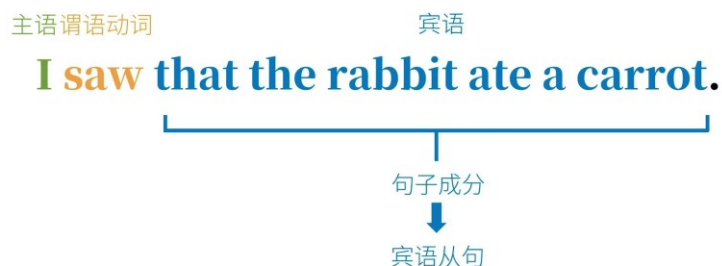
“上帝视角” → 第一人称视角

兔子吃了根胡萝卜。  
我看见

那么请问,这句话的句子成分分别是什么?

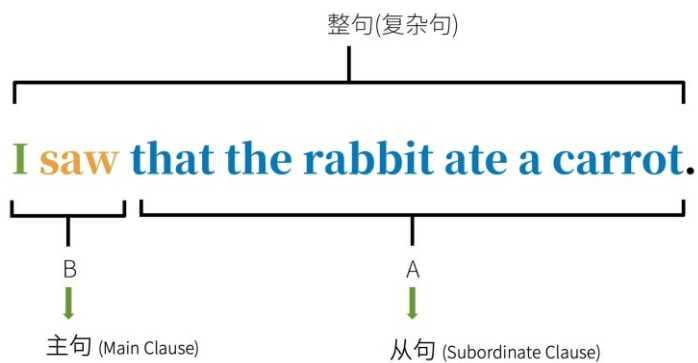
英语兔  
www.tingyutu.com





这虽然只是个宾语从句的例子，

英语兔  
www.yingyututu.com



你应该还记得英语兔我之前在

英语兔  
www.yingyututu.com

英语的三种句子

## 英语的三种句子

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. 简单句 Simple Sentences   | 不能再拆    |
| 2. 并列句 Compound Sentences | 不分主次    |
| 3. 复杂句 Complex Sentences  | 主句 + 从句 |

而把第三类complex sentences翻译为“复合句”。

英语兔  
www.yingyututu.com

### 1.2 英语从句的分类

按句子成分分类：

## 句子成分/句型

主语+动词	主语从句
主语+动词+宾语	宾语从句
主语+动词+间接宾语+直接宾语	
主语+动词+宾语+(宾语)补语	宾语补语从句
主语+动词+(主语)补语(表语)	表语从句
定语, 状语, 同位语	定语从句, 状语从句, 同位语从句

### 状语从句

英语兔  
www.YingYuTu.com

按词类分:

## 词类

## 名词从句

动词	数词	主语从句
名词	副词	宾语从句
代词	介词	表语从句
冠词	叹词	宾语补语从句
形容词	连词	同位语从句

所以它们合称为名词(性)从句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 词类

## 形容词从句

动词	数词	定语从句
名词	副词	
代词	介词	
冠词	叹词	
形容词	连词	

所以往往也被称作形容词(性)从句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

## 词类

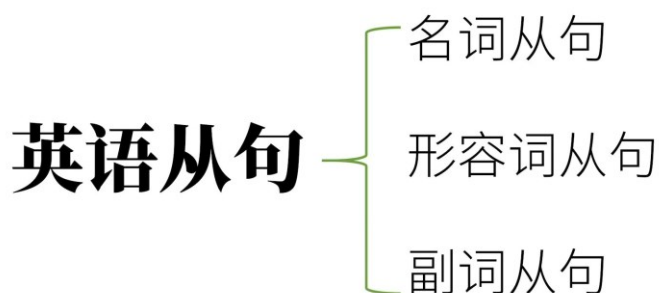
动词  
名词  
代词  
冠词  
形容词

数词  
**副词**  
介词  
叹词  
连词

## 副词从句

状语从句  
- 时间状语从句  
- 地点状语从句  
- 条件, 原因, 方式, 比较...状语从句

还有“条件”, “原因”, “方式”, “比较”等等类型的副词(状语)从句。 英语兔  
www.englishbunny.com



名词从句, 形容词从句, 副词从句。

英语兔  
www.englishbunny.com

## 2. 形容词从句

之前我们说到从句分三大类, 名词从句、形容词从句、副词从句。咱们首先研究英语从句中最重要、内容最多甚至可以说最难的一类从句。这类从句对某个人或事物进行描述, 具有形容词的性质, 所以被称作形容词从句。同时因为它在句中充当定语这个句子成分, 所以也被称作定语从句。

这种从句让咱们很多中国人很头疼, 主要因为它的构成或者说造句习惯和咱们中文习惯差异很大, 而这种造句差异实际上是中西方思维差异导致的。

接下来英语兔我来和你着重讲一下。

- 1、形容词从句的思维方式
- 2、形容词从句的构成
- 3、形容词从句的限定性和非限定性。

## 1. 形容词从句的思维方式

## 2. 形容词从句的构成

## 3. 形容词从句的限定性和非限定性

### 3. 形容词从句的限定性和非限定性

英语兔  
www.yingyututu.com

#### 2.1 形容词从句的思维方式

咱们再来看这句英语兔祖传了一句。

The rabbit is eating a carrot.

兔子在吃一根胡萝卜

好吧，我知道你已经看腻了，

所以咱们把它扩写一下，先看扩写后的中文"兔子在吃一根(我买来的)胡萝卜。"这句话在咱们中国人看来很简单，我们会本能的这么理解或者说断句，兔子在吃一根我买来的胡萝卜。这句话里我买来的是个修饰之后的胡萝卜的补充限定信息，所以是定语。可是，这么一句对我们中国人来说非常简单的句子，如果给刚学中文没多久的英美人士看，就可能绕不清了。你即使告诉他每个词的词义，他们还是可能这么断句。

(兔子在吃一根我)(买来的胡萝卜)。

兔子先吃了我，然后买了胡萝卜？这显然有问题，因为兔子只咬人不吃人对不对？但是，英语母语人士往往无法本能地意识到这里的我买来的是个大定语。

如果你再来一句兔子在吃一根我昨天在菜市场向刚从地里回来的乌龟那儿买来的胡萝卜，他们就更加不知道怎么断句了。不过话说回来，这句中文也有点够呛，这里就体现出了中英思维方式的不同。



好吃的胡萝卜

我买来的胡萝卜

我昨天在菜市场向刚从地里回来的乌龟那儿买来的胡萝卜

形容词/句子 + 的

基本上就是"形容词/句子+的"。

英语兔  
www.yingyututu.com

在咱们中文里，无论定语是单个形容词也好，如好吃的，又或者是一句话充当的如我买来的都是放在被修饰的名词或代词之前。如胡萝卜好吃的胡萝卜，我买来的胡萝卜这个定语甚至会长。就像刚才那个我昨天在菜市场像刚从地里回来的乌龟，那买来的中文构成定语特简单是吧，基本上就是**形容词/句子 + 的**

但是英语就不一样了。虽然单个形容词或多个形容词或副词加形容词做定语，也是放在被修饰词之前。如

**a tasty** carrot

**一根好吃的**胡萝卜。

但是如果定语要用一句话来描述时，就没有办法通过像咱们中文的：**形容词/句子 + 的**这种结构来实现了。在英语里，

一根**我买来的**胡萝卜要说成：

a carrot **that I bought**。



"补充说明"

a carrot **that** I bought

进行补充说明/逻辑阐述。

英语兔  
www.englishu.com



\* 对于我们非研究语法的人来说，这三者可以视作等同，尽管有些语法学家持不同意见。

定语 = 形容词 = 关系  
从句

a carrot **that** I bought

先行词

关系词

"形容词从句"，"定语从句"，"关系从句"，

英语兔  
www.englishu.com

这样的英语定语的思维方式，你可以理解为在被修饰的词之后添加另一个和它有关系的词，然后再把这个新词放到另一个句子中进行补充说明或者逻辑阐述。语法上这个新词叫**关系词**，它之前的被修饰的词叫**先行词**。这里的另一个句子就是定语从句或者说形容词从句。而因为其中包含**关系词**的缘故，这样的从句也被称作关系从句。所以如果以后你在

不同的语法体系里看见形容词从句与定语从句与关系从句，可别以为是三种不同的从句，他们是一回事儿，是不是感觉有点绕您如果这么感觉，那就恰恰说明了中英思维方式的不同。

再快速总结一下

中文思维：

这兔子在吃一根我买来的胡萝卜。

英文思维：

这兔子在吃一根胡萝卜（[胡萝卜的关系词]我买。）

The rabbit is eating a carrot ([that] I bought).

## 中英思维方式不同



这兔子在吃一根我买来的胡萝卜



这兔子在吃一根胡萝卜([胡萝卜的关系词]我买).

The rabbit is eating a carrot that I bought.

英语里没有The rabbit is eating a (I bought的) carrot,



这里的 that I bought 就是个定语从句做修饰 carrot 的定语你可能会说：天哪，至于吗？这样的思维方式有些迂回，但这其实只是两种语言思维方式不同罢了。英语里没有：

The rabbit is eating a (I bought 的) carrot.

就好比中文里也没有：

兔子在吃一根胡萝卜 that 我买来

这种思维方式一样。再具体一点说，咱们中文句子的定语都是前置的

## 中英思维方式不同



一根好吃的胡萝卜  
一根兔子吃了的胡萝卜  
一个是兔子的老师  
一个我昨天看见的老师  
兔子吃胡萝卜的地方  
兔子吃胡萝卜的原因



a tasty carrot  
a carrot that the rabbit ate  
a teacher who is a rabbit  
a teacher whom I saw yesterday  
the place where the rabbit ate the carrot  
the reason why the rabbit ate the carrot

a carrot that the rabbit ate



一根好吃的胡萝卜

一根兔子吃了的胡萝卜

一个是兔子的老师  
一个我昨天看见的老师  
兔子吃胡萝卜的地方  
兔子吃胡萝卜的原因

而对应的英语是：

a **tasty** carrot  
a carrot **that the rabbit ate**  
a teacher **who is a rabbit**  
a teacher **whom I saw yesterday**  
The place **where the rabbit ate the carrot**  
The reason **why the rabbit ate the carrot**

你看从句做定语都是后置的。但你能说这两种思维方式哪种更强吗？那可不一定。中文思维方式的优点是形式统一，但缺点是有可能定语太长。如：

## 中英思维方式不同



形式统一

定语可能太长

一只几个月前开始在B站上传视频  
专门教英语的讨人喜爱的兔子



+ 关系词

This is a rabbit who started uploading videos  
since a few months ago to focus on English  
teaching and is liked by many students...



一只几个月前开始在 B 站上传视频专门教英语的讨人喜爱的兔子。

你看说了半天才知道是只兔子，而英语多出了个关系词的概念，这也恰恰是我们中文母语人士不太习惯的地方。但是好处是，如果描述很长，可以无所畏惧地放在一个长从句里，不至于说了一大堆描述后才说描述的对象。



# 中英思维方式不同



形式统一

定语可能太长

一只几个月前开始在B站上传视频  
专门教英语的讨人喜爱的兔子



+ 关系词

This is a rabbit who started uploading videos since a few months ago to focus on English teaching and is liked by students who will definitely give this video a thumbs-up.

给这个视频点赞

英语兔  
www.yingyututu.com

以上这些兔子在中英文里都不可取，更好的方式是拆句，比如：

什么怎么样的一只兔子，他几月前开始上传视频到 B 站，专门教英语，他喜欢吃胡萝卜，并讨人喜欢。

再说几句关于语言思维方式的题外话。可能你会觉得英语兔有点走题，但是会对你学习语言有好处。尤其是如果你打算学二外的话，其实很多西方语言表达带有常补充信息的句子都会使用这种后置的形容词。从句结构。比如兔子正在吃我买来的胡萝卜的翻译是：

## 兔子正在吃我买来的胡萝卜



Le lapin mange une carotte que j'ai achetée.



El conejo está comiendo una zanahoria que compré.



Das Kaninchen frisst eine Karotte, die ich gekauft habe.

Das Kaninchen frisst eine von mir gekaufte Karotte.

Das Kaninchen frisst eine von mir gekaufte Karotte.

英语兔  
www.yingyututu.com

被我买来的恰恰就是像咱们中文里一样的大定语，但德语中这样的说法相对少见。

而这也恰恰说明西方人在这一点上的思维方式的偏好和咱们的有很大的不同，而这也恰恰就是形容词从句难点的根源。这种中西方思维方式的不同直接导致有些同学在平时口语和写作时会下意识去翻译中文，但是竹子翻译却翻不出来。比如要说兔子在吃一根我买来的胡萝卜



## 兔子正在吃我买来的胡萝卜



The rabbit is eating I bought a carrot.



ウサギは私が買った人参を食べている。

反而是一样的思维方式

英语兔  
www.yingyututu.com

下意识地想说：

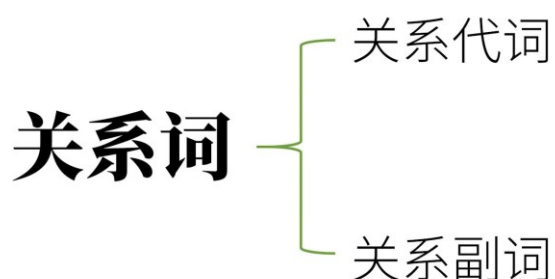
the rabbit is eating I bought carrot.

但是说了一半才觉得不对劲。在这一点上，中文和日语这两种东方语言反而是一样的思维方式。兔子在吃一根我买的胡萝卜，你能不能说中日语言思维方式一样呢？当然不行。

比如刚才日语句中的が就不能用は，也就是日语里俗称的大主语、小主语这个日语思维方式的细节，咱们中文思维方式里就不讲究，好像扯太远了。咱们赶紧回到从句上来。

## 2.2 形容词从句的构成

### 2.2.1 关系代词



关系词呢，可以分为“关系代词”和“关系副词”。

英语兔  
www.yingyututu.com

刚才咱们说到形容词，从句里有个关系词用来引导形容词。从句。关系词可以分为关系代词和关系副词，它们有什么区别呢？再回头看这句：

The rabbit is eating a carrot that I bought.

that 作为 that I bought 的引导词作代词的作用，所以属于关系词中的关系代词。不只

是 **that** 很多我们之前见过词也可以做关系代词，比如：

## 关系代词引导的形容词从句

The rabbit is eating a carrot **that** I bought.

The teacher **who** ate a carrot is a rabbit.

The teacher **whom** I saw yesterday is a rabbit.

The teacher **whose** favorite food is carrot is a rabbit.

The food **which** the teacher likes is a carrot.

~~The teacher whom I saw yesterday is a rabbit.~~

英语兔  
www.yingyututu.com

The teacher **who** ate a carrot is a rabbit

The teacher **whom** I saw yesterday is a rabbit

The teacher **whose** favorite food is carrot is rabbit

The food **which** the teacher likes is carrot.

这里的关系代词之所以是 **who, whom, whose, which** 都是为了在他们引导的从句中更通顺，因为这些词表达的逻辑关系实际上是从对应的陈述句里变来的。而这些从句中除去关系代词在开头做引导词，其他词的语序与对应的陈述句的语序是一致的。这么说好像有点抽象。那咱们来具体看一下。充当定语原本是陈述句的句子。

## 关系代词引导的形容词从句

陈述句

I bought **the carrot**

**the rabbit** ate a carrot

I saw **the teacher** yesterday

**the teacher's** favorite food is carrot

the teacher likes **the food**



陈述句语序, 含关系代词

I bought **that**

**who** ate a carrot

I saw **whom** yesterday

**whose** favorite food is carrot

the teacher likes **which**

~~I bought that~~

英语兔  
www.yingyututu.com

陈述句

I bought **the carrot**.

**The rabbit** ate a carrot

I saw **the teacher** yesterday

**The teacher's** favorite food is carrot

The teacher likes **the food**.

咱们只要先把对应的陈述句中需要替代的词变作相应的关系代词。

I bought **that**

who ate carrot.  
I saw whom yesterday  
whose favorite food is carrot.  
The teacher likes which.

## 关系代词引导的形容词从句

陈述句语序, 含关系代词

I bought that  
who ate a carrot  
I saw whom yesterday  
whose favorite food is carrot  
the teacher likes which

从句

that I bought  
who ate a carrot  
whom I saw yesterday  
whose favorite food is carrot  
which the teacher likes

再把关系代词移到开头, 就构成了从句:

英语兔  
www.ingtofu.com

把关系词提前:

that I bought  
who ate carrot.  
whom I saw yesterday  
whose favorite food is carrot  
which the teacher likes

刚才最后一个例句里的关系代词是 which 它代表之前的词 food 这里其实也可以用 that.即:

The food that the teacher likes is a carrot.

也就是说关系代词 that 和 which 经常可以互换。不过他们到底有什么区别呢?

## that vs. which

先行词是唯一的: that

先行词多选一: which

笼统地说来, 如果先行词明确, 唯一,

英语兔  
www.ingtofu.com

笼统的说来, 如果先行词明确, 唯一没有其他可能时就要用 that

而如果很多个同类事物中按限定条件选择, 则不一定要用 that 也可以用 which 举个例子:

## that vs. which

### 先行词是唯一的: that

The rabbit ate the largest carrot that I've ever seen.

all the rabbits that ate a carrot

the only rabbit that ate a carrot

the first rabbit that ate a carrot

the only rabbit that ate a carrot

英语兔  
www.yingyututu.com

the rabbit ate the largest carrot that I've ever seen.

the largest 已经说了是最大的，就那么一根没得选了，同理：

all the rabbits that ate carrot.

the only rabbit that Tater carrot.

The first rabbit that take carrot.

中 all ,only, first 也表明了很明确的对象没得选啦，所以也只能用 that 与此相对的：

## that vs. which

### 先行词是唯一的: that

### 先行词多选一: which

The rabbit ate a carrot which I bought.

The rabbit ate a carrot that I bought.

可提问: Which one are you talking about?

就只能用that,

英语兔  
www.yingyututu.com

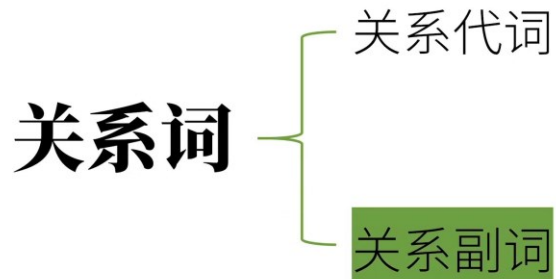
The rabbit ate a carrot which I bought.

这里的意思是世上胡萝卜千千万，这兔子吃的是哪一根？是我买的那一根，即我买的限定了兔子吃的胡萝卜的范围。当然这里的 witch 也依旧可以用 that。

The rabbit ate a carrot that I bought.

也是对的，你也可以这么想，连提问都不用就知道的对象就只能用 that 而如果你还可以其他的，那么就可以用 which 或者 that。

## 2.2.2 关系副词



那关系词中的另一类, "关系副词"是怎么回事呢?

英语兔  
www.YingYuTu.com

那关系词中的另一类关系副词是怎么回事呢?

### 关系副词引导的形容词从句

This was the place where the rabbit ate the carrot.

This is the reason why the rabbit ate the carrot.

That was the day when the rabbit ate the carrot for the first time.

英语兔  
www.YingYuTu.com

this was the place where the rabbit ate the carrot.

this is the reason why the rabbit ate the carrot .

this was the day when the rabbit ate the carrot for the first time.

以上几句包含了形容词从句。

where the rabbit ate the carrot 修饰 place;

why the rabbit ate the carrot 修饰 reason;

when the rabbit ate the carrot for the first time 修饰 day。

其实和之前关系代词引导的差不多, 只不过这几个词 **where, why, when** 在句中的词类或者说词性不是代词, 而是副词。自然的这些引导词属于关系词中的关系副词, 我们也可以把这些关系副词转为关系代词。

## 关系副词引导的形容词从句

代词

This was the place at which the rabbit ate the carrot.

This is the reason for which the rabbit ate the carrot.

That was the day on which the rabbit ate the carrot for the first time.

关系副词 = 介词 + which

关系副词相当于介词+关系代词which.

英语兔  
www.englishu.com

This was the place at which the rabbit ate the carrot

This is the reason for which the rabbit ate the carrot.

That was the day on which the rabbit ate the carrot for the first time.

关系副词 = 介词 + which

### 2.3 限定性和非限定性

你现在应该比较清楚形容词从句或者说定语从句的主要功能了，即限定范围。比如：

## 限定性形容词从句

The rabbit ate the carrot which was on the table.

限定carrot的范围/性质

那么非限定性形容词从句又是怎么回事呢？

英语兔  
www.englishu.com

the rabbit ate the carrot which was on the table.

这里的从句 which was on the table 就是为了限定 carrot 的范围。

言下之意就是有好多胡萝卜，但是这兔子吃的只是其中的一根哪一根在桌子上的哪一根这样的形容词从句属于限定型形容词从句。

## 非限定性形容词从句

The rabbit ate the carrot which was on the table.

The rabbit ate the carrot, which was on the table.

The rabbit ate the carrot, the carrot was on the table.

连续说两次the carrot太啰嗦，

英语兔  
www.inglifu.com

那么非限定性形容词从句又是怎么回事呢？顾名思义就是没有限定作用的从句。好吧，这说了等于没说，我们来直接看例句：

The rabbit ate the carrot, which was on the table.

这句话相当于：

The rabbit ate the carrot, the carrot was on the table.

你甚至可以理解为连续说两次的 carrot 太啰嗦。所以咱们就用一个代词 which 来替代 the carrot 避免重复。也就是说这样的从句其实压根就有限定的作用，因为只不过是用了个代词接着说话而已。

the rabbit ate the carrot the carrot was on the table.

其实就是一前一后表达了两个信息：

兔子吃胡萝卜和胡萝卜(再被吃之前)在桌上。

言下之意是完全可能只有一根胡萝卜。然后补充信息是这根胡萝卜恰巧在桌上而已。

如果你还是不清楚，咱们来比较一下这两句。

I have a head which is round.

I have a head, which is round.

第一句的言下之意是我有好几个头，其中一个是圆的，其他的头可能是方的扁的。

第二句就比较清楚，我有一个头，我这个头是圆的。

正因为非限定性形容词从句的这种非限定的接着补充的特性，所以往往用来做句子的插入语，比如



## 非限定性形容词从句作插入语

My head, **which is big**, is useful when it rains.

我有大头, 下雨不愁。

The biggest carrot, **which the rabbit ate**, was on the table.

最大的那根胡萝卜曾在桌上, 兔子吃了它。

**最大的那根胡萝卜曾在桌上, 兔子吃了它。**

英语兔  
www.yingyututu.com

My head, **which is big**, is useful when it rains.

我有大头, 下雨不愁。

The biggest carrot, **which the rabbit ate** was on the table.

最大的那根胡萝卜藏在桌上, 兔子吃了它。

看出来了吧。

## 非限定性形容词从句作插入语

My head, ~~which is big~~, is useful when it rains.

我有大头, 下雨不愁。

The biggest carrot, ~~which the rabbit ate~~, was on the table.

最大的那根胡萝卜曾在桌上, 兔子吃了它。

**都可以直接去掉都不影响句意。**

英语兔  
www.yingyututu.com

这两个做插入语的形容词, 从句都可以直接去掉, 都不影响句意。而且正因为只是补充信息用, 所以前面加 **the biggest** 这样确定唯一的限定词, 一点问题都没有, 但是你却不能说。

## 非限定性形容词从句作插入语

~~The biggest carrot which the rabbit ate was on the table.~~

~~最大的那根胡萝卜曾在桌上, 兔子吃了它。~~

**which就和前面的the biggest冲突了。**

英语兔  
www.yingyututu.com



the biggest carrot which the rabbit ate was on the table。

最大的那根胡萝卜曾在桌上，兔子吃了它。

那样就变成限定性定语从句的形式了，which 就和前面的 the biggest 冲突了。非限定性形容词从句更厉害的是不一定是补充某个先行词，而是可以指代整句话。比如：

the rabbit ate carrot, which was not surprising.

兔子吃了胡萝卜这事儿不令人吃惊。

这里的 which 不是指代 rabbit 也不是 carrot 而是之前的整个 the rabbit ate the carrot 这件事儿，也就是兔子吃了胡萝卜这事儿不令人吃惊。好形容词，从句最关键的概念就讲到这里。

### 3. 名词从句

## 名词从句

主从句  
宾语从句  
表语从句  
同位语从句  
宾语补语从句

表语从句(主语补语从句), 同位语从句,

英语兔  
www.english兔.com

下面讲第二大类从句名词从句，其中包括主从句、宾语从句、表语从句，也就是主语补语从句、同位语从句以及有些资料不收录的宾语补语从句。

#### 3.1 主从句

##### 3.1.1 主从句的原理

咱们先说主从句的原理和之前一样，先从简单句开始。

The fact is obvious.

这事实是明显的。

你应该很容易看出来，在这个简单句中，主语是名词 fact，而我们只要把这个主语 fact 以及之前的定冠词 the 换成一个从句，就得到了一个做主语的从句，即主从句，如

That the rabbit ate a carrot is obvious.

其中的 that the rabbit ate a carrot 就是引导词 that 引导的主从句。

主从句 **That the rabbit ate a carrot**



主语 **The fact** is obvious.

这事实是明显的。



兔子吃了胡萝卜

咱们可不可以直接把“这事实”换成

英语兔  
www.ingyutu.com

接下来这句话的中文翻译怎么办呢？咱们可不可以直接把这事实换成“兔子吃了胡萝卜”呢？即

**That the rabbit ate a carrot is obvious.**

兔子吃了胡萝卜是明显的。

好像没什么大问题，但是有点怪怪的。为什么呢？因为我们可能一下子断不了句，一不小心就会想兔子是明显的或胡萝卜是明显的，好像不太对。你看这样的句子在咱们中文里缺少一个标志，表示一个句子是另一个句子的句子成分。但你看到英文里的 **that** 了吗？我们已经知道这个 **that** 经常充当从句的引导词。再具体一点说，这个引导词 **that** 在这里是个从属连词，它也是一个信号表示：接下来从句开始了。一看或听到：

**That the rabbit ate a carrot**

英美人士会立即本能意识到：这是个从句，是整个句子的一部分而已。

而我们中文因为没有所谓引导词，所以往往翻译这句话为：

兔子吃了根胡萝卜这件事儿是明显的。

或者拆成两句：

兔子吃了根胡萝卜，这是明显的。

当然也有：

很明显兔子吃了胡萝卜。

从属连词

**That the rabbit ate a carrot is obvious.**

兔子吃了胡萝卜这件事儿是明显的。

兔子吃了胡萝卜，这是明显的。

当然也有“很明显，兔子吃了胡萝卜”。

英语兔  
www.ingyutu.com

不过这个说法我们先放一放等下讲。

所以说白了，主语从句就是句子主语由从句充当，而其他成分呢该怎么来就怎么来。

比如刚才这个句子

That the rabbit ate carrot is obvious.

主语从句之后是 is obvious 咱们也可以把它换成其他的构成，比如名词被动语态不及物动词。

That the rabbit ate carrot is a secret.

That the rabbit ate carrot was discussed.

That the rabbit ate carrot happened.

咱们再回头看

That the rabbit ate carrot is obvious.

这句话。这个主语从句表达了一个很确定的信息，即：

兔子吃了胡萝卜。



比如，我们可以把“兔子吃了胡萝卜”这个确定的信息，

但其实不确定的信息也可以构成主语从句。比如我们可以把兔子吃了胡萝卜这个确定的信息转为不确定信息。

兔子是否吃了胡萝卜

兔子哪里吃的胡萝卜

兔子什么时候吃的胡萝卜

兔子怎样吃的胡萝卜

谁吃了胡萝卜

兔子吃的什么

这些都可以当主语。咱们中文怎么说呢？

兔子吃了胡萝卜

→ 兔子是否吃了胡萝卜是明显的。

兔子哪里吃的胡萝卜是明显的。

兔子什么时候吃的胡萝卜是明显的。

兔子怎样吃地胡萝卜是明显的。

谁吃了胡萝卜是明显的。

兔子吃的什么是明显的。

-兔子是否吃了胡萝卜是明显的。

英语兔  
www.ingyutu.com

兔子是否吃了胡萝卜是明显的

兔子哪里吃了胡萝卜是明显的

兔子什么时候吃了胡萝卜是明显的

兔子怎样吃的胡萝卜是明显的

谁吃了胡萝卜是明显的

兔子吃了什么是明显的

这些中文句子都很好理解，很容易看出来他们的主语。那么这些主语对应了这些英语主语，从句：

That the rabbit ate the carrot.

→ Whether the rabbit ate the carrot is obvious.

Where the rabbit ate the carrot is obvious.

引导词 When the rabbit ate the carrot is obvious.

How the rabbit ate the carrot is obvious.

Who ate the carrot is obvious.

What the rabbit ate is obvious.

这些引导词都是像what, where, when这样的代词/副词 —

英语兔  
www.ingyutu.com

Whether the rabbit ate the carrot is obvious

Where the rabbit ate the carrot is obvious.

When the rabbit ate the carrot is obvious.

How the rabbit ate the carrot is obvious.

Who ate the carrot is obvious.

What the rabbit ate is obvious.

在问句中: 疑问代(副)词

引导词

Whether the rabbit ate the carrot is obvious.  
Where the rabbit ate the carrot is obvious.  
When the rabbit ate the carrot is obvious.  
How the rabbit ate the carrot is obvious.  
Who ate the carrot is obvious.  
What the rabbit ate is obvious.

它们如果出现在问句中, 被叫做“疑问代词/疑问副词”;

英语兔  
www.englishfu.com

你看出来这几句中英翻译的最大区别了吗? 那就是主语从句是要以引导词开头的。要不然怎么叫引导词呢? 这些引导词就是像 **what, where, when** 这样的代词或者副词, 他们如果出现在问句中, 被叫做疑问代词, 疑问副词这里用来引导从句, 也就是做从句的引导词属于连接代词或者连接副词。而从句除去引导词, 剩下的词的词序和中文是基本一致的。

你明白了吗? 请和我一起把主语从句真简单打在公屏上。

### 3.1.2 形式主语

直到现在为止, 咱们的句子都是遵照通常的语序, 把主语, 也就是刚才那些主语从句放在句子的开头。但是你有没有发现在这样的结构中, 开头的主语从句有时候会很长, 这样会导致说了很久, 关键信息才出来。比如:

That the rabbit ate the carrot is obvious.  
Whether the rabbit ate the carrot is obvious.  
Where the rabbit ate the carrot is obvious.  
When the rabbit ate the carrot is obvious.  
How the rabbit ate the carrot is obvious.  
Who ate the carrot is obvious.  
What the rabbit ate is obvious.

咱们把That the rabbit ate a carrot is obvious.扩写一下:

英语兔  
www.englishfu.com

咱们把

That the rabbit ate the carrot is obvious.

扩写一下:

That the hungry rabbit had already eaten a carrot for dinner this evening is obvious.

这样说话就有点吃力。因为说了半天我们才知道。原来你说到最后就是想说这事儿。

很明显哪，这句话也太头重脚轻了。英语母语人士往往不太习惯说这样的句子，他们会换个形式说出来。像这样：

That the hungry rabbit had already eaten a carrot for dinner this evening is obvious.

It is obvious that the hungry rabbit had already eaten a carrot for dinner this evening.

所以被称为“形式主语”——

英语兔  
www.YingYiTu.com

It is obvious that the hungry rabbit had already eaten carrot for dinner this evening.

这里的 it 不是平时指代物体的代词“它”，而是指代后面的从句，本身没有实际意义，所以被称为“形式主语”。它代表的是之后的真正的主语，也就是之后的主语从句，也就是说放在句子后面的从句才是真正的主语。这样的形式主语:it 开头的句子构成很简单，就是用 it 把整句话用之前的语序说完，然后紧接着加上从句就可以了。所以我们一开头说到的：

“很明显，兔子吃了胡萝卜”

对应的英语就是

It is obvious that the rabbit ate carrot.

你千万别把这些句子翻译成：它很明显...这样的句子。

如果形式主语 it 指代的内容比较多，我们中文就可以拆句。比如刚才这句话就可以翻译成：

It is obvious that the hungry rabbit had already eaten a carrot for dinner this evening.

很明显，饿了的兔子今天晚饭已经吃了根胡萝卜。

饿了的兔子今天晚饭已经吃了根胡萝卜，这很明显。

饿了的兔子今天晚饭已经吃了胡萝卜，这很明显。

英语兔  
www.YingYiTu.com

It is obvious that the hungry rabbit had already eaten carrot for dinner this evening.

很明显，兔子今天晚饭已经吃了根胡萝卜。

或者

兔子今天晚饭已经吃了根胡萝卜，这很明显。

同样的，我们也可以把这几句话改成带有形式主语的句子：

That the rabbit ate a carrot is a secret.  
That the rabbit ate a carrot was discussed.  
That the rabbit ate a carrot happened.



It is a secret that the rabbit ate a carrot.  
It was discussed that the rabbit ate a carrot.  
It happened that the rabbit ate a carrot.

英语兔  
www.YingYiFu.com

It is a secret that the rabbit eat carrot.  
It was discussed that the rapid data carrot.  
It happened that the rabbit ate carrot.

同理，我们也可以把不确定信息的句子改写：

## 不确定信息



Whether the rabbit ate the carrot is obvious.	It is obvious whether the rabbit ate the carrot.
Where the rabbit ate the carrot is obvious.	It is obvious where the rabbit ate the carrot.
When the rabbit ate the carrot is obvious.	It is obvious when the rabbit ate the carrot.
How the rabbit ate the carrot is obvious.	It is obvious how the rabbit ate the carrot.
Who ate the carrot is obvious.	It is obvious who ate the carrot.
What the rabbit ate is obvious.	It is obvious what the rabbit ate.

同理，我们也可以把“不确定信息”的句子改写一下：

英语兔  
www.YingYiFu.com

It is obvious whether the rabbit ate the carrot.  
It is obvious where the rabbit ate the carrot.  
It is obvious when the rabbit ate the carrot.  
It is obvious how the rabbit ate the carrot.  
It is obvious who ate the carrot.  
It is obvious what the rabbit ate.

你有没有觉得：

it is + 形容词 + that...

这个结构有点眼熟，咱们之前还在哪里见过？没错，咱们在之前的动词虚拟语气视频中曾经看过这样的句子：



---

It is suggested **that you (should) eat a carrot.**



**That you (should) eat a carrot** is suggested.

**That you (should) eat a carrot is suggested.**

英语兔  
www.ingtu.com

It is suggested **that you (should) eat a carrot.**

看出来了吗？这个带有动词虚拟语气的句子就是个主语，从句相当于：

**That you (should) eat a carrot** is suggested.

只不过一旦句子的谓语动词是：

suggest, demand, insist order... 这样的词，从句中的动词就要使用动词的虚拟语气。

再比如

**important/essential/necessary**

**demand/insisted/ordered**



It is **suggested** **that you (should) eat a carrot.**



**That you (should) eat a carrot** is suggested.

**It is important/essential/necessary that you (should) eat a carrot.**

英语兔  
www.ingtu.com

It is demanded/insisted/ordered that you should eat a carrot

这几个动词被动态也可以换成某些形容词，照样使用动词虚拟语气。比如

It is important/essential/necessary that you should eat carrot

如果你对虚拟语气不是特别清楚，请参见英语虚拟语气视频。不过不管是否使用动词虚拟语气，这些句子包含了什么？从句还是主语从句吗？主语从句最关键的概念就讲到这  
里。

### 3.2 宾语从句

下面咱们来说关于名词从句的第二大类宾语从句的几个最重要的概念。之前咱们说过



宾语从句其实就是从句在整个复杂句中做宾语而已。这样的从句有可能包含：

### 3.2.1 确定信息&不确定信息

## 1. 确定信息 & 不确定信息

也可能包含不确定信息。

英语兔  
www.YingYue.com

确定信息，也可能包含不确定信息。

之前咱们还看过这样一句话：

I saw **that the rabbit ate carrot.**

我看见这兔子吃了根胡萝卜。

其中的 **that the rabbit ate carrot** 就是个宾语从句，作动词 **saw** 的直接宾语。这里的 **that the rabbit ate carrot** 是个确定的信息。而之前主语从句一样不确定的信息也可以做从句充当句子的宾语。如：

### 不确定信息作宾语从句

I saw **whether** the rabbit ate the carrot.

I saw **who** ate the carrot.

I saw **what** the rabbit ate.

I saw **where** the rabbit ate the carrot.

I saw **when** the rabbit ate the carrot.

I saw **how** the rabbit ate the carrot.

1. 除了某些介词参与的情况，从句的引导词基本都在从句的开头

英语兔  
www.YingYue.com

I saw **whether** the rabbit ate the carrot.

I saw **who** ate the carrot.

I saw **what** the rabbit ate.

I saw **where** the rabbit ate the carrot.

I saw **when** the rabbit ate the carrot.

---

I saw **how** the rabbit ate the carrot.

请注意两点：

第一，除了某些介词参与的情况，从句的引导词基本都在从句的开头。

否则干嘛叫引导词呢？而其他的词遵照正常的陈述语序，基本也和中文一致。

第二，你千万不要看到 **whether**, **when**, **when**, **how** 这样的词，就以为看到了包含疑问代词、疑问副词的问句，于是在之后错误的加上助动词，以下的句子是错误的：

## 不确定信息作宾语从句

You told me whether **does** the rabbit eat the carrot.

You told me where **does** the rabbit eat the carrot.

You told me when **does** the rabbit eat the carrot.

You told me how **does** the rabbit eat the carrot.



You told me whether **does** the rabbit eat carrot.

You told me where **does** the rabbit eat carrot.

You told me when **does** the rabbit eat the carrot.

You told me how **does** the rabbit tea the carrot.

### 3.2.2 引导词 **that** 的省略

在口语或非正式书面语中，宾语从句的引导词 **that** 往往可以省略。比如：

I know **that** the rabbit ate a carrot.

也可以说：

I know the rabbit ate a carrot.

正因为这个 **that** 可以省略。所以有时候咱们有的同学看到

I know the rabbit ate a carrot.

## 省略引导词that

I know the rabbit ate a carrot.

主句

从句

殊不知, know是主句里的动词, 而ate是从句里的动词。

英语兔  
www.ingyutu.com

都意识不到这里有个宾语从句, 说不定还会奇怪。为啥一个简单句有俩谓语动词呢? 殊不知 know 是主句里的动词, 而 it 是从句里的动词。不过只有引导词 that 可以省略, 而引导词 what, who, which, when, where, how 等则不可以省略。也有的时候引导词 that 不能省略, 否则句子有歧义或者语法错。比如

## 不可省略引导词that

I didn't know that the rabbit ate the carrot and that you saw it.

I didn't know that the rabbit ate the carrot and that you saw it.

英语兔  
www.ingyutu.com

I didn't know that the rabbit ate the carrot and that you saw it.

这句话实际是两个宾语, 分别是两个宾语从句。意思是:

1. 我不知道兔子吃了胡萝卜
2. 我不知道你看见

## 不可省略引导词that

I didn't know **that** the rabbit ate  
the carrot and **that** you saw it.



I didn't know the rabbit ate  
the carrot and you saw it.

(I didn't know that the rabbit ate the carrot) and (you saw it). 英语兔  
www.yingyututu.com

第一个 that 去掉还好，但是如果第二个 that 也去掉，那就可以这么断句：

I didnt know that the rabbit ate the carrot and you saw it.

不再是：I didnt know that you saw it， 而是很确定的陈述：you saw it

再比如插入语

## 不可省略引导词that

I know, just like you do,  
**that** the rabbit ate the carrot.

会让人一下子反应不过来后面是个从句，

英语兔  
www.yingyututu.com

I know just like you do **that** the rabbit ate the carrot.

如果去掉 that 会让人一下子反应不过来，后面是个从句，从而认为这句话有语病。

### 3.2.3 某些词后的宾语从句的否定

经常咱们表达某种意见时会用到宾语从句，如：

I think (that) the rabbit is smart.

我认为这兔子很聪明。

I believe (that) you will give me some coins.

我相信你会给我投币。

I expect (that) you will give this video a thumbs-up.

我指望你给我视频点赞。

我指望你给我视频点赞。

英语兔  
www.YingYuTu.com

I think (that) the rabbit is smart.

我认为这兔子很聪明。

I believe (that) you will give me some coins.

我相信你会给我投币。

I expect (that) you will give this video a thumbs-up.

我指望你给我视频点赞。

在做否定时，否定往往是加在谓语动词前，而不是在从句里，也就是：

## 否定加在谓语动词前，而非从句中

I don't think (that) the rabbit is smart.

I don't believe (that) you will give me some coins.

I don't expect (that) you will give this video a thumbs-up.

~~I think (that) the rabbit isn't smart.~~

~~I believe (that) you won't give me some coins.~~

~~I expect (that) you won't give this video a thumbs-up.~~

~~I think (that) the rabbit isn't smart.~~

英语兔  
www.YingYuTu.com

I don't think (that) the rabbit is smart.

I don't believe (that) you will give me some coins.

I don't expect (that) you will give this video a thumbs-up.

而不是：

I think (that) the rabbit isn't smart.

I believe (that) you won't give me some coins.

I expect (that) you won't give this video a thumbs up.

其实否定加在不同的地方会导致微妙的差别。但是从习惯上来讲，像这样的句子，在英语中绝大多数情况是把否定加在动词前的。

### 3.2.4 主从时态一致

另外在大多数情况下，宾语从句和主句中的时态要保持一致。比如

## 主句时态 = 宾语从句时态

I **don't** think (that) you're right.

I **didn't** think (that) you're right.

I **didn't** think (that) you're right.

英语兔  
www.YingYiTu.com

I **don't** think (that) you are right.

如果改成过去式，就不能光改主句

I **didn't** think that you **are** right.

主句描述过去的动作，但是过去的动作包含一般现在时态，岂不是未卜先知了吗？所以正确的说法是

## 主句时态 = 宾语从句时态

I **don't** think (that) you're right.

I **didn't** think (that) you **were** right.

过去

过去

I **didn't** think (that) you **were** right.

英语兔  
www.YingYiTu.com

I **didn't** think (that) you **were** right.

再比如

I **knew** (that) the rabbit **liked** carrots.

虽然 like 是一个习惯性的动作行为，但是因为它所在的从句紧跟了过去时间的主句，所以也要用动词过去式 **liked** 而不是 **like**。只有不变的客观现象才是例外。如：

## 主句时态 = 宾语从句时态

I **knew** (that) the sun **rises** in the east.

过去

永恒/客观

只有“不变”的客观现象才是例外,如:

英语兔  
www.english-tu.com

I **knew** (that) the sun **rises** in the east.

如果用了 **rise** 的过去式 **rose** 反而很奇怪:

I **knew** that the sun **rose** in the east.

这句话似乎在暗示太阳过去从东边升起,可是以后就不一定了。

### 3.2.5 be + 形容词 + that...

接下来英语兔我和你说一个常见的但是很有归类争议的句型。即:

be + 加形容词 + that 这种句型,比如:

I **am sure that** there's a carrot on the table.

I **am happy that** there's a carrot on the table.

I **am afraid that** there's no carrot on the table.

**I am sure that there's a carrot on the table.**

英语兔  
www.english-tu.com

I **am sure that** there's a carrot on the table.

I **am happy that** there's a carrot on the table.

I **am afraid that** there's no carrot on the table.

所以说这样的句型归类有争议,是因为它往往被不同的老师或者学者归类为:

1. 宾语从句;
2. 同位语从句;
3. 状语从句

而英语兔我之所以把它放在这里，是因为同谓语从句和状语从句我们之后才会讲到。而这样的句子归类为宾语从句的理由是：

其中形容词通常都是表达某种看法或者判断，而 **that** 引导的从句相当于看法和判断。尤其是在中文表达中，比如：

I'm sure that...

我确信的是什么？

我确信的就是 **that** 后面的信息。所以这样的用法和动作后加承受者很相似。也就是说以上句子相当于

## 宾语从句？同位语从句？状语从句？

I am sure that there's a carrot on the table.  
= confirm that

I am happy that there's a carrot on the table.  
= like that

I am afraid that there's no carrot on the table.  
= fear that

**I like that there's a carrot on the table.**

英语兔  
www.YingTu.com

I confirm that there's a carrot on the table.

I like that there's a carrot on the table.

I fear that there's no carrot on the table.

有些人认为这样的句子属于同位语从句。因为

## 宾语从句？同位语从句？状语从句？

I am sure that there's a carrot on the table.  
= am sure of the fact that

I am happy that there's a carrot on the table.  
= am happy about the fact that

I am afraid that there's no carrot on the table.  
= am afraid of the fact that

**I am happy that... = I am happy about the fact that...**

英语兔  
www.YingTu.com

I'm sure that... = I am sure of the fact tha...

I am happy that... = I am happy about the fact that...

I am afraid that... = I am afraid of the fact that...

如果这样看，那么 **that** 引导的从句实际上相当于同位语，这么说似乎稍稍有些牵强。因为句中毕竟没有出现 **fact** 之类的词，所以 **that** 引导的从句从形式上来看并不等于另



一个词，即同位语。

同语从句咱们之后还会细讲。还有些人认为这样的句子实际上是在描述原因，也就是原因状语从句咱们之后还会细讲。比如；

## 宾语从句？同位语从句？状语从句？

I am sure that there's a carrot on the table.

I **am happy that** there's a carrot on the table.  
= am happy because

I am afraid that there's no carrot on the table.

**= I am happy because there's a carrot on the table.**

英语兔  
www.yingyutu.com

I am happy that there's a carrot on the table

= I am happy because there's a carrot on the table

这句话似乎是没有问题。可是像 I am sure that... 这样的句子，如果理解为 I am sure because ...好像又有些说不通。

总之这个句型还没有一个定论。但是英语兔我稍稍偏向于宾语从句的归类。不过话说回来，语法的目的是让我们更好地使用语言，所以更重要的是你知道怎样用这样的句子表达意思。至于学术上到底怎么归类，咱们大多数不搞语法研究的人不必过于在意。

### 3.3 表语从句

## 名词从句

主语从句  
宾语从句  
**表语从句**  
同位语从句  
宾语补语从句

**下面咱们来说一个很简单的从句类型，表语从句。**

英语兔  
www.yingyutu.com

下面咱们来说一个很简单的从句类型表语从句说到主语和宾语，这两种句子成分咱们大多数人都很清楚，甚至没学过，也能本能理解。可什么是表语呢？

英语兔我之前在语法综述视频里和你说到过五种基本动词中有一类动词叫联系动词或

者系动词 “linking verbs” 它的功能近似于给它之前和之后的部分划等号。比如

=  
↑  
I am a rabbit.  
The carrot **tastes** good.  
↓  
(通过品尝) =

只不过多了一层“品尝”的意思。

英语兔  
www.YingYiTu.com

I **am** a rabbit.

中的系动词 **am** 就是在划等号

The carrot **tastes** good.

中的系动词 **taste** 也是在划等号，只不过多了一层品尝的意思。

主语                      主语补语 = 表语  
**I am a rabbit.**  
主语                      主语补语 = 表语  
**The carrot tastes good.**

而“主语补语”的另一个名字就是“表语”，两者是一回事儿。

英语兔  
www.YingYiTu.com

而这样的系动词之前是主语，也包括咱们讲过的主语，从句之后就是对主语做补充用的信息，所以叫主语补语。

主语                      主语补语 = 表语 → 从句  
**I am a rabbit.**  
主语                      主语补语 = 表语  
↓  
从句

就是用一个从句充当系动词之后的那个表语。

英语兔  
www.YingYiTu.com

而主语补语的另一个名字就是表语，两者是一回事儿。这样一来，表语从句就好理解

了吧，就是用一个从句充当系动词之后的那个表语。表语从句中最常见的系动词就是 be 动词。而表语从句中的引导词和之前一样，也有多种可能。比如

## 表语从句

The problem is **that** the rabbit is hungry.  
The reason is **that** there's no more carrot.  
The question is **whether** the rabbit is hungry.  
The question is **what** the rabbit should eat.  
The question is **where/when/how** the rabbit should eat the carrot.

英语兔  
www.YingYiTu.com

The problem is **that** the rabbit is hungry.  
The reason is **that** there's no more carrot.  
The question is **whether** the rabbit is hungry.  
The question is **what** the rabbit should eat.  
The question is **where/when/how** the rabbit should eat the carrot.

和之前我们见过的从句一样，引导词开头之后的语序和陈述句基本一致。其实你应该看出来。表语从句或者说主语补语从句，往往就是把之前讲到的主语从句移到系动词之后去而已。比如之前的

## 主语从句 → 表语从句

主语从句

表语

**That the rabbit ate a carrot** is a **secret**.

The **secret** is **that the rabbit ate a carrot**.

主语

表语从句

这两句话意思大致相同，但是还是有些微妙区别的。

英语兔  
www.YingYiTu.com

**That the rabbit ate carrot** is a **secret**

改成表语从句，就是

The **secret** is **that the rabbit ate a carrot**

这两句话意思大致相同，但是还是有些微妙区别的主要体现在要强调的信息。

刚才的那些例句中表语从句所在的复杂句中系动词都是 be 动词。但是前面说过系动词不一定是 be 动词，也有可能是

---

feel, seem, look, taste.. 这样的系动词。所以咱们也能看到这样的表语从句：

## 表语从句(系动词: 非be动词)

It seems that the rabbit is hungry.

It feels that you're not telling the truth.

所以咱们也能看到这样的表语从句:

英语兔  
www.YingYuTu.com

It seems that the rabbit is hungry.

It feels that you're not telling the truth.

这些句子中的 it 并不是某个物体"它",而是个形式主语没有实际意义,你甚至可以理解为占个位子。句子真正要表达的意思其实全部都被涵盖在了后面的从句中

## 表语从句(系动词: 非be动词)

It seems that the rabbit is hungry.

It feels that you're not telling the truth.

表语从句

所以是表语从句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

而后面的从句在语法上来说是的的确确的表语成分,所以是表语从句。

好以上就是表语从句或者说主语补语从句最关键的概念。

### 3.4 同位语从句

## 名词从句

主从句  
宾语从句  
表语从句  
同位语从句  
宾语补语从句

下面咱们来说名词从句中的同位语从句。

英语兔  
www.YingYiTu.com

下面咱们来说名词从句中的同位语。从句咱们在语法综述视频里说过，所谓同位语，其实就是用不同的方式把一个概念再说一遍，用逗号隔开，否则会乱在一起嘛。比如

## 同位语

主语 同位语  
My teacher, Papa Rabbit, likes carrots.

我的老师, 兔老爹, 喜欢胡萝卜。

Papa Rabbit在这里是主语teacher的同位语。

英语兔  
www.YingYiTu.com

My teacher, Papa Rabbit, likes carrots.

我的老师, 兔老爹, 喜欢胡萝卜。

这句话里可不是有两个主语，分别是老师以及兔老爹，他们是同一个概念，兔老爹只不过是老师的另一个说法而已。所以 Papa rabbit 在这里是主语, teacher 的同位语。同样的道理

## 同位语

主语 同位语  
My teacher, Papa Rabbit, likes carrots.

我的老师, 兔老爹, 喜欢胡萝卜。

宾语 同位语  
I like my teacher, Papa Rabbit.

我喜欢我的老师, 兔老爹。

这句话中, Papa Rabbit是宾语teacher的同位语。

英语兔  
www.YingYiTu.com

I like my teacher, Papa Rabbit

我喜欢我的老师,兔老爹。

这句话中 Papa rabbit 是宾语, teacher 的同位语。我们当然可以把同位语这个概念引申到从句,也就是当一个从句来充当同位语时。那么这个从句就是同位语从句,这样的从句常在句中修饰抽象的名词。因为抽象所以才要用另一种方式来再说一遍。比如

## 同位语从句

The fact that the rabbit ate the carrot did not surprise me.

兔子吃了胡萝卜这个事实并没让我吃惊。

~~这个事实兔子吃了胡萝卜并没让我吃惊。~~

所以不能说“这个事实兔子吃了胡萝卜并没让我吃惊”。

英语兔  
www.YingYutuu.com

The fact that the rabbit ate the carrot did not surprise me.

兔子吃了胡萝卜这个事实并没有让我吃惊。

这里的 the fact 和 that the rabbit ate the carrot 是同一个概念,一前一后用两种方式说出来而已,后者显然就是由 that 这个引导词引导的同位语从句。请注意这里因为用了引导词很容易看出从句从哪里开始,所以也就不需要逗号隔开了。另外也请注意一下,中文翻译的词序往往是和英文不一样的,因为咱们中文没有引导词的概念,所以不能说

这个事实兔子吃了胡萝卜并没有让我吃惊

这个很好理解吧。刚才的同位语从句包含了已知信息,同位语从句当然也可以包含未知信息,比如

## 同位语从句

主语

同位语

The question whether the rabbit will eat the carrot is on all our minds.

兔子是否会吃胡萝卜这个问题萦绕在我们所有人心中。

The question whether the rabbit will eat the carrot is on all our minds.

英语兔  
www.YingYutuu.com

The question whether the rabbit will eat the carrot is on all our minds

兔子是否会吃胡萝卜这个问题萦绕在我们所有人心中。

这里的 **whether the rabbit will eat the carrot** 也是个同位语从句，把主语 **question** 又说了一遍。而接下来这句

## 同位语从句

I have no **idea** **who ate the carrot**.

我不知道谁吃了那胡萝卜。

其中, **idea**是宾语, 所以之后的**who ate the carrot**

英语兔  
www.YingYiTu.com

I have no **idea** **who ate the carrot**.

我不知道谁吃了那胡萝卜

其中 **idea** 是宾语，所以之后的 **who ate the carrot** 其实就是把这里的 **idea** 重新定义了一番，还是个同位语从句是句中宾语 **idea** 的同位语。

之前我们在宾语从句中曾看到过这样的句子

**be** + **形容词** + **从句**

I **am** **sure** **that there's a carrot on the table**.

我确定桌上有根胡萝卜。

具体解释请参见“宾语从句”视频。

英语兔  
www.YingYiTu.com

I **am** **sure** **that there's a carrot on the table**.

我确定桌上有根胡萝卜。

这样的句型，也就是：

**be** + **形容词** + **从句**

的归类是有争议的。具体解释请参见宾语从句视频。但是如果把这句话改成

I am sure of the **fact** **that there is a carrot on the table**.

我确定桌上有根胡萝卜这件事儿。

那就一点争议都没有了，因为它就成了纯粹的同位语从句，你看得出来吧。这里的同位语从句充当句子中的宾语 **fact** 的同位语。



### 3.5 宾语补语从句

## 名词从句

主从句  
宾语从句  
表语从句  
同位语从句  
宾语补语从句

我们虽然把宾语补语从句放在“名词从句”里讲，

英语兔  
www.YingYuTu.com

下面咱们来说一个很多语法体系都不收录的从句宾语补语从句。你还记得什么是宾语补语吗？

咱们回忆一下之前语法综述视频里说的五大类：

## 5大类动词

## 5大句型

1. 不及物动词	主语+动词
2. 单及物动词	主语+动词+宾语
3. 双及物动词	主语+动词+间接宾语+直接宾语
4. 复杂及物动词	主语+动词+宾语+(宾语)补语
5. (连)系动词	主语+动词+(主语)补语(表语)

主从句, 宾语从句一般都是和第1, 2, 3类动词对应的。

英语兔  
www.YingYuTu.com

1. 动词不及物动词
2. 单级物动词
3. 双级物动词
4. 复杂及物动词
5. (连)系动词

也就是系动词分别对应这五大句型。我们已经讲过的从句类型中，主从句、宾语从句一般都是和第一、第二、第三类动词对应的。而表语从句也就是主语补语从句是和第五类动词对应的。而咱们这里的宾语补语从句自然是对应第三类需要宾语补语的动词，比如 call, make, consider... 等等。

先看一个简单句：



宾语 宾语补语 (名词充当)

**You can call me Papa Rabbit.**

你可以叫我兔老爹。

**You can call me Papa Rabbit.**

英语兔  
www.englishu.com

You can call me Papa Rabbit.

你可以叫我兔老爹。

这句话中的 "me" 是复杂及物动词 "call" 的宾语，而 "Papa Rabbit" 就是宾语补语。对宾语 "me" 进行补充。我们只要将 "Papa Rabbit" 这个充当宾语补语的专有名词，用从句替换就能得到一个做宾语补语的从句，即宾语补语从句。

宾语 宾语补语 (从句充当)

**You can call me what you like.**

你可以叫我你想叫我的(称号)。

(你可以随便叫我什么。)

宾语 宾语补语 (从句充当)

**My education made me who I am today.**

我的教育造就了我今天是的(这个人)。

(我的教育成就了今天的我。)

**My education made me who I am today.**

英语兔  
www.englishu.com

You can call me what you like.

你可以叫我你想叫我的(称号)。

(也就是你可以随便叫我什么。)

这里的 **what you like** 就是一个宾语补语从句。再比如:

**My education made me who I am today.**

我的教育造就了我今天是的(这个人)。

(我的教育成就了今天的我。)

其中 **who I am today** 也是个宾语补语从句，它相当于把 **my education made me smart** 中的形容词 **smart** 这个词替换了一下而已。

这么一分析宾语从句也很好理解了。因为宾语主语相对少见，所以国内语法体系往往不太提这个概念，甚至给从句分类时多半会略过，并不予从句。如果你看到别的从句分类

体系里没有宾语补语从句，请不要吃惊。另外，我们虽然把宾语补语从句放在名词从句里讲，但是你应该看出来了，宾语补语从句不见得一定有名词的性质，也有可能是形容词的性质。但如果把它放到形容词，从句也有点奇怪。不过话说回来，从句的分类只是概念上的、形式上的，更重要的是知道从句背后的原理。

## 4. 副词从句



接下来咱们讨论英语三大类从句中的最后一类：



接下来咱们讨论英语三大类从句中的最后一类副词从句。可想而知，副词从句载句中起到副词的作用。一般补充说明，动词、形容词、副词等。从句子成分上说，它充当了句子的状，。所以副词从句也叫状语从句，两者是一回事儿。只是英语图我在这里为了分类的统一性，选取了副词从句这个术语。



只是英语兔我在这里为了分类的统一性



副词从句与之前两大类从句即名词从句和形容词从句相比，可以说种类很多，因为做状语在句子中做补充信息有多种可能，这正是印证了兔生九子各有不同。咱们可以根据用途或意义把副词从句分类，

1. 表时间 (如: 在...前)
2. 表地点 (如: 在...地方)
3. 表条件 (如: 如果...)
4. 表让步 (如: 虽然... 但是...)
5. 表方式 (如: 就好像...)
6. 表比较 (如: 比...)
7. 表原因 (如: 因为...所以...)
8. 表目的 (如: 为了...)
9. 表结果 (如: 所以...)

表时间

表地点

表条件

表让步

表方式

表比较

表原因

表目的

表结果

在接下来的几期视频里，咱们就来看看九子各有什么玄妙之处。

## 4.1 时间副词从句

### 副词从句

时间副词从句

地点副词从句

比较副词从句

条件副词从句

让步副词从句

方式副词从句

原因副词从句

目的副词从句

结果副词从句

先来看“大兔”——时间副词从句。

先来看大兔——时间副词，从句，咱们可以按时间参照点来分个类。

#### 4.1.1 在某一时间点之前

### 1. 在某一时间点之前

引导词: before



### 1. 在某一时间点之前



第一，在某一时间点之前，从句引导词 **before**，如

主句                      从句

The rabbit ate a carrot at home before the wolf stopped by.

大灰狼串门之前,兔子吃了根胡萝卜。



从句                      主句

**Before the wolf stopped by,** the rabbit ate a carrot at home.

大灰狼串门之前,兔子吃了根胡萝卜。



The rabbit ate carrot at home before the wolf stopped by.

大灰狼串门之前，兔子吃了根胡萝卜。

这里主句在从句之前也可以把从句提前写成

Before the wolf stopped by, the rabbit eight carrot at home.

大灰狼串门之前，兔子吃了根胡萝卜。

但是如果从句在主句之前，则要在从句后加上逗号，便于断句。

#### 4.1.2 在某一时间点之中(当时)

## 2. 在某一时间点之中(当时)

引导词: when, while, as

### 2. 在某一时间点之中(当时)



第二，在某一时间点之中，也就是当时，从句引导词：when, while, as。如：

主句

从句

The rabbit was eating a carrot when I reached home.

我到家的时候, 兔子在吃胡萝卜.

主句

从句

The rabbit was eating a carrot while I was making a video.

我做视频的过程中, 兔子在吃胡萝卜.

主句

从句

I ate a carrot as I made the video.

我一边吃胡萝卜一边做视频.



The rabbit was eating a carrot when I reached home.

我到家的时候, 兔子在吃胡萝卜.

The rabbit was eating a carrot while I was making a video.

我在做视频的过程中, 兔子在吃胡萝卜.

I ate a carrot as I made the video.

我一边吃胡萝卜一边做视频.

1.when:时间点, “突然”

## 三者的不同点

1. When: 时间点, “突然”



如“当我回到家的那个时候”。

英语兔  
www.YingYuTu.com

三者的不同在于，**when** 一般强调表示在某个时间点，如“当我回到家的那个时候。”实际上 **when** 有“突然”意。感受一下：

## 三者的不同点

1. When: 时间点, “突然”

**The rabbit was eating a carrot at home when the wolf stopped by.**

兔子在家吃胡萝卜的时候 (突然) 大灰狼来串门了。

**The rabbit was about to eat a carrot at home when the wolf stopped by.**

兔子在家刚要吃胡萝卜的时候 (突然) 大灰狼来串门了。

英语兔  
www.YingYuTu.com

The rabbit was eating a carrot at home **when** the Wolf stopped by.

兔子在家吃胡萝卜的时候(突然)大灰狼来串门了。

The rabbit was about to eat a carrot at home **when** the wolf stopped by.

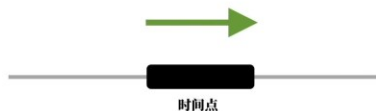
兔子在家刚要吃胡萝卜的时候(突然)大灰狼来串门了。

在这突如其来的拜访中，兔子感受到他注定要分享这根胡萝卜了，你能体会到这种心酸吗？

- 2.while:时间段

## 三者的不同点

1. When: 时间点, “突然”
2. While: 时间段



While一般强调一个时间段内,

英语兔  
www.english-tu.com

while 一般强调一个时间段内, 如:

The rabbit was eating a carrot while I was making a video.

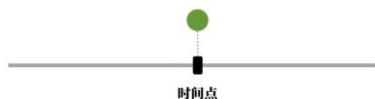
我做视频的**过程中**, 兔子在吃胡萝卜.

"当我在做视频的**这个时间段之内**."

3.As:同时

## 三者的不同点

1. When: 时间点, “突然”
2. While: 时间段
3. As: 同时



As一般强调同时进行两个动作,

英语兔  
www.english-tu.com

as 一般强调同时进行两个动作, 如:

I ate a carrot as I made the video.

我**一边**吃胡萝卜**一边**做视频.

"**同时**吃胡萝卜和做视频."

#### 4.1.3 在某一时间点之后

### 3. 在某一时间点之后

引导词: after



#### 3. 在某一时间点之后

英语兔  
www.YingYuTu.com

第三，在某一时间点之后，从句引导词:after, 如:

主句                      从句  
The rabbit ate a carrot after the wolf stopped by.  
大灰狼串过门之后, 兔子吃了根胡萝卜.



兔子一定会分享的,

英语兔  
www.YingYuTu.com

The rabbit ate a carrot after the wolf stopped by.

大灰狼串过门之后, 兔子吃了根胡萝卜.

结合前面的 before 兔子在没有大灰狼来串门的情况下吃了胡萝卜。这不是兔子不爱分享，而是时间点的问题(因为是之前和之后发生的)不可能做到分享。在能分享的情况下，兔子一定会分享的，不信接着往下看。



---

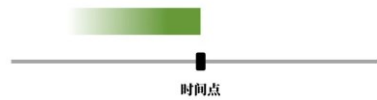
## 리미트: since

 英语兔  
www.YingYuTu.com

---

---

引导词: until



**从句引导词: until**



第五直到之后某一时间点。从句引导词：**until**，这个有点像 **since** 的对立面，即从某一时间点算起，直到之后的某一时间点。

主句

The rabbit waited until the wolf stopped by.

兔子一直在等,直到大灰狼来串门。



主句

从句

The rabbit didn't eat any carrot until the wolf stopped by.

兔子直到大灰狼来串门才吃了胡萝卜.



The rabbit waited until the wolf stopped by.

兔子一直在等，直到大灰狼来串门。

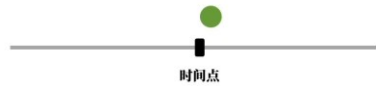
The rabbit didn't eat any carrot until the wolf stopped by.

兔子直到大灰狼来串门才吃了一个胡萝卜。

#### 4.1.6 一...就...

## 6. 一...就...

引导词: as soon as



从句引导词: as soon as,

英语兔  
www.YingYiTu.com

第六, 一...就..., 从句引导词: as soon as 相当于一个动作紧跟着另一个动作发生。

the rabbit will eat a carrot as soon as the wolf leaves.

大灰狼一离开兔子就要吃一根胡萝卜。

#### 4.1.7 下次...

## 7. 下次...

引导词: the next time

最后, 再说一个 the next time (下次) 引导的时间状语从句

英语兔  
www.YingYiTu.com

最后再说一个 the next time 引导的时间状语从句:

The rabbit will share the biggest carrot the next time the wolf stops by.

下次大灰狼来串门, 兔子一定会一起分享最大的胡萝卜。

#### 4.2 地点副词(状语)从句

## 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

接下来咱们讲地点副词从句。

英语兔  
www.english9.com

接下来咱们讲地点副词从句相较于大兔的庞杂，二兔就简单多了主要引导词就是：

## 地点副词(状语)从句

引导词: where + "强调形式"



wherever, everywhere, anywhere

不管哪里, 任何地方, 所有地方

它有点类似于咱们中文的

英语兔  
www.english9.com

where + “强调形式”

来表地点如：

- The rabbit ate the carrot **where** he found it.
- 兔子在找到胡萝卜的地方吃了它。

where he found it 就是个地点副词从句在这里描述兔子吃胡萝卜的地方，即他找到胡萝卜的地方也许会说，等等。这好像和咱们之前说过的某个定语从句就是形容词从句差不多，特别是对应的中文翻译，完全就是个定语从句，好问题。咱们来比较一下：

地点  
↑  
地点副词(状语)从句

The rabbit ate the carrot where he found it.

The rabbit ate the carrot at the place where he found it.

定语(形容词)从句  
↓  
修饰先行词place

是修饰先行词place

英语兔  
www.english9.com

- The rabbit ate the carrot where he found it.
- The rabbit ate the carrot at the place where he found it.

看出区别了吗？第一句话也就是这里的副词从句直接等于地点。而第二句话也就是我们之前说的定语从句是修饰先行词 **place**，即一个已经交代了的，但是没有具体限定的地点，咱们还可以再加两句比较一下：

表语从句

This is where he found the carrot.

Where he found the carrot is a secret.

主语从句

This is ...

英语兔  
www.english9.com

- This is where he found the carrot.
- Where he found the carrot is a secret.

这两句是什么？从句你应该看出来，它们的结构是：

- this is ... , ...is a secret

所以分别是表语（主语补语）从句和主语从句。所以光看见引导词 **where** 咱们还不能确定该从句是哪种，从句得分别对待。如果你还是一脸问号，这意味着你该补课了，快去看看英语图。我之前做的关于定语从句、表语从句和主

语从句的视频复习真的很重要。

引导地点副词(状语)从句

The rabbit ate the carrot **where** he found it.

引导定语(形容词)从句

The rabbit ate the carrot at the place **where** he found it.

引导表语从句

This is **where** he found the carrot.

引导主语从句

**Where** he found the carrot is a secret.

如果你还是一脸问号，这意味着你该补课了，

英语兔  
www.englishbunny.com

咱们在开始提到 **where** 的强调形式，

地点副词(状语)从句

引导词: where + "强调形式"

↓

wherever, everywhere, anywhere  
不管哪里, 任何地方, 所有地方

它有点近似于咱们中文的

英语兔  
www.englishbunny.com

它有点近似于咱们中文的不管哪里,任何地方,所有地方这样的引导词包括：

wherever, everywhere, anywhere 比如:

- The rabbit will go **where** he can find a carrot.
- 不管哪里，只要能发现胡萝卜，这兔子就会去。
- The rabbit will go **wherever** he can find a carrot.
- 不管哪里，只要能发现胡萝卜，这兔子就会去。（强调：“不管”哪里）

- The rabbit sees a carrot **everywhere** he goes.
- 兔子在他到的地方都看见一根胡萝卜。（强调：“所有”地方）
- The rabbit can eat a carrot **anywhere** he likes.
- 兔子可以在任何他喜欢的地方吃一根胡萝卜。（强调：“任何”地方）

它们的区别在于前者强调所有地方，后者强调任何某一处地方，你可以把它们理解为等效相应的定语从句：

The rabbit will go where he can find a carrot.

The rabbit will go wherever he can find a carrot.

强调: “不管”哪里

The rabbit sees a carrot **everywhere** he goes.

= every place where (定语从句)

The rabbit can eat a carrot **anywhere** he likes.

= at any place where (定语从句)

### 4.3 比较副词从句

## 副词从句

- 时间副词从句
- 地点副词从句
- 比较副词从句**
- 条件副词从句
- 让步副词从句
- 方式副词从句
- 原因副词从句
- 目的副词从句
- 结果副词从句

接下来咱们讲比较副词从句。

接下来咱们讲比较副词从句英语的形容词有所谓的比较级，比如：

## 英语形容词: 比较级

smart, smarter

聪明, 更聪明

big, bigger

大, 更大

beautiful, more beautiful

漂亮, 更漂亮

smart, smarter

英语兔  
www.ingyututu.com

- smart, smarter 聪明, 更聪明,
- big, bigger 大, 更大
- beautiful, more beautiful 漂亮, 更漂亮。

可能你也见过这样的句子:

## 英语语句: 比较级

He is smarter than me.

他比我聪明。

This carrot is bigger than that one.

这根胡萝卜比那根大。

She is as beautiful as Snow White.

她和白雪公主一样漂亮。

可能你也见过这样的句子:

英语兔  
www.ingyututu.com

- He is smarter than me.
- 他比我聪明。
- This carrot is bigger than that one.
- 这根胡萝卜比那根大。
- She is as beautiful as Snow White.
- 她和白雪公主一样漂亮。

但是其实你可能不知道, 以上这些常见的句子都可以算是省略句或者口语化用法, 他们完整的正式的形式都是副词或者说状语从句中的比较副词或者说比较状语从句:



## 比较副词从句: "更..."

He is smarter **than me**.

He is smarter **than I am**.

This carrot is bigger **than that one**.

This carrot is bigger **than that one is**.

She is more beautiful **than Snow White**.

She is more beautiful **than Snow White is**.

**He is smarter than I am.**

英语兔  
www.ingyutv.com

- He is smarter **than me**.
- He is smarter **than I am**.
- 她比我聪明.
- This carrot is bigger **than that one**.
- This carrot is bigger **than that one is**.
- 这根胡萝卜比那根大 .
- She is more beautiful **than Snow White**.
- She is more beautiful **than Snow White is**.
- 她比白雪公主还漂亮.

其中 :than I am, than that one is, then snow white is. 实际上都是副词从句, 用比较的方式对前面的主句进行补充说明, 尤其是第一句这样的用代词宾格 me 是口语化的形式, 正式是 :He is smarter than I (am).

比较, 也不一定非要“更”怎么样, 也可能“同样得”怎样。如 ,

## 比较副词从句: "同样得..."

口语

He is as smart as ~~I am~~ me.

This carrot is as big as that one is.

She is as beautiful as Snow White is.

以上也都可以省略/口语化为:

英语兔  
www.ingyutv.com

- He is as smart as I am.
- This carrot is as big as that one is.
- She is as beautiful as Snow White is.

---

以上，也可以省略或者口语化为：

- He is as smart as I am me.
- This carrot is as big as that one is.
- She is as beautiful as Snow White is.

还有一种常见的比较副词从句式：

---

## 比较副词从句: "越...越..."

the (比较级), the (比较级)

---

还有一种常见的比较副词从句是

英语兔  
www.yingyututu.com

- 
- the (比较级), the (比较级)

比如：

- The more you practice English, the more fluent you become.
- 你越多练习英语，你就越流利.
- The more coins you give me, the more videos I make.
- 你投币越多，我做的视频也越多.

### 4. 4 条件副词从句

## 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

接下来咱们讲条件副词从句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

接下来咱们讲条件副词从句。条件副词从句其实就是咱们通常说的“条件句”，如：

**If the rabbit sees a carrot, he will eat it.**



真实的假设



"真实条件句"

这个条件只是单纯的假设,属于"真实条件句"。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **If the rabbit sees a carrot, he will eat it.**

这个条件只是单纯的假设属于真实条件句。而咱们之前讲英语动词的虚拟语气的时候就讲到过虚拟条件句既和事实相反的假设,如:

- If I **saw** a carrot, I **would eat** it.
- If I **had seen** a carrot, I would have **eaten** it.

就是使用了动词虚拟语气的条件副词从句。也许你听过所谓:

# "主将从现"

"主句将来时态; 从句现在时态"

比如刚才的:

英语兔  
www.yingyututu.com

"主将从现"的说法，意思就是主句用将来时态，而从句用现在时态。比如刚才的：

从句 (一般现在时态)      主句 (一般将来时态)  
**If the rabbit sees a carrot, he will eat it.**



主句 (一般将来时态)      从句 (一般现在时态)  
**The rabbit will eat the carrot if he sees it.**

之后是主句, 用一般将来时态。

英语兔  
www.yingyututu.com

- **If the rabbit sees a carrot, he will eat it.**

这句话等于：

- **The rabbit will eat the carrot if he sees it.**

两句中 if 引导了从句使用的是一般现在时态，之后是主句用一般将来时态。

有人会说：你看主将从现嘛，在英语兔我看来，这又是国内英语教学史上最模糊的总结之一。不说别的，就光说主将从现里面的“将”和“现”这个怎么用到另外两句：

If I saw a carrot, I would eat it.  
If I had seen a carrot, I would have eaten it.



"主过去将来从过去"?

"主过去将来完成从过去完成"?

**"主过去将来完成从过去完成"?**

英语兔  
www.ingtofu.com

- If I saw a carrot, I would eat it.
- If I had seen a carrot, I would have eaten it.

难道再来俩口诀:

- "主过去将来从过去"?
- "主过去将来完成从过去完成"?

所以到底为什么我们说主将从现呢?我们先讲所谓主将从现中的**现**。请回忆下英语做我之前的时态系列视频中讲到的"一般现在时态",它真的是表示"现在发生的动作/事件"吗?这个时态的重点往往不是"现在"这个时间,而是"一般"这个状态。什么叫"一般状态"?就是简单的,默认的,普通的状态。比如:

**Rabbits eat carrots.**

兔子吃胡萝卜。

**The sun rises in the east.**

太阳从东边升起。



**习惯/客观事实 ---X--- 现在**

**虽然被称作"一般现在时",却和"现在"没啥关系。**

英语兔  
www.ingtofu.com

- Rabbits eat carrots.
- 兔子吃胡萝卜。
- The sun rises in the east.
- 太阳从东边升起。

你看一般现在时态最常见的情况就是:"表达习惯/客观事实", 其中没有特别指出状态虽然被称作"一般现在时",却和"现在"没啥关系。如果你要说现在正在进行的动作, 当然要有明确的现在进行时态:

- The rabbit is eating a carrot.
- 兔子正在吃一根胡萝卜.
- The sun is rising above the earth.
- 太阳正从地表升起.

所以英语托我问你, :

- If I see a carrot...
- 如果我看见一根胡萝卜...

中间真的有时间信息吗? 你也需要说, 那肯定是将来。你再想想, 这真的是明确在将来发生的事吗? 如果你真确定了干嘛还用"如果"这不自相矛盾吗? 英语的将来时态指的是"非常**确定**会发生的事儿"。



I will eat a carrot. 是我确定我将来会吃跟胡萝卜。问题是这么做的条件我不确定是否会形成。所以条件只能用一般状态 :

- If I see a carrot.

而不是

- If I will see a carrot.

这里稍微有点绕，所以英语兔我再重复一遍，



我不确定我是否一定会看见一只胡萝卜。所以条件居中只能去掉时间信息，表达一个"一般的,默认的,普通的"状态，使用一般现在时态，而不是用明确的会发生的一般将来时态。但是如果这个假设的条件成立，在这种情况下我一定会"明确"的做吃胡萝卜这个动作。所以主句也就是在这种条件成立的情况下，使用一般将来时态表示明确在将来会发生的动作。

其实你再想想咱们自己的中文，：

- 我们是说如果我将会看见一根胡萝卜，我会吃它。

还是：

- 如果我看见一根胡萝卜，我会吃它。

我们中文自己在表达条件时，其实也不表达将来明确会发生的这个意思对不对？以上讲的稍微有些繁琐，主要是为了让你搞清背后的原理，进一步从"规律"上说，条件句总是比主句在时态上落后一个时间段。这也可以应用于虚拟语气：

## 虚拟语气

从句 主句

If I saw a carrot, I would eat it.

从句 主句

If I had seen a carrot, I would have eaten it.



也许又有人要说了,

英语兔  
www.YingYuTu.com

- If I **saw** a carrot, I would eat it.
- If I **had seen** a carrot, I would have eaten it.

你看它们是不是也符合从句比主句落后一个时间段？也许又有人要说了，为什么虚拟语气的条件距离有过去式或者过去分词？这恰恰就是虚拟语气的特殊之处。虚拟语气条件句中的 **saw** 并不是在表达“时间”，不是说我明确在过去看见什么，而是表达与现实相反的条件。

## 虚拟语气

If I **saw** a carrot, I would it eat.

If I **had seen** a carrot, I would have eaten it.

时间

与现实相反的条件

而是表达与现实相反的条件。

英语兔  
www.YingYuTu.com

如果你对虚拟语气不是很了解，请参见英语兔我的虚拟语气视频。

除了 if 可以引导条件从句还有



# 其他引导词

unless

其实就是把if反着说。

英语兔  
www.YingYuTu.com

: unless, 其实就是把 if 反着说。咱们比较一下 :

条件副词从句

**If you like this video, you will give it a thumbs-up.**

如果你喜欢这个视频, 你会给它点赞.

条件副词从句

**If you don't like this video, you will not give it a thumbs-up.**

如果你不喜欢这个视频, 你不会给它点赞.

这个条件副词从句中的引导词可以改为unless(除非):

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **If you like this video, you will give it a thumbs-up.**
- 如果你喜欢这个视频, 你会给他点赞.

也就是:

- **If you don't like this video, you will not give it a thumbs-up.**
- 如果你不喜欢这个视频, 你不会给他点赞.

这个条件。副词从句中的引导词可以改为 "unless":

- **Unless you like this video, you will not give it a thumbs-up.**
- 除非你喜欢这个视频, 不然你不会给它点赞.

除了 if 和 unless 这两种, 最主要的还有其他一些词或词组可以构成条件

副词从句，比如：

## 其他引导词

provided, as long as, in case

还有其他一些词/词组可以构成条件副词从句，比如：



- **Provided** that my video is excellent, you will give it a thumbs-up.  
• 如果我的视频很棒，你会给他点赞。
- 又或者：
- **As long as** I make excellent videos, you will remain my follower.  
• 只要我一直做高质量视频，你会继续关注。
- **In case** you don't understand, please comment below.  
• 如果你不明白，请在下方评论。

它们都是条件副词从句。

### 4.5 让步副词从句

## 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
**让步副词从句**  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

接下来的副词从句叫做“让步副词从句”。



---

# 副词从句

让步副词从句



阐述"相反/相对"

最常见的就是"即使...也...";所以才有"让步"这一说。

英语兔  
www.ingyutu.com

咱们来看例句:

**让步副词从句**

**Even if I see a carrot, I will not eat it.**

即使我看到了一根胡萝卜,我也不会吃它。

**条件副词从句**

**If I saw a carrot, I would it eat.**

如果我看到了一根胡萝卜,我就会吃掉它。

怎么样,和条件副词从句有些像吧?

英语兔  
www.ingyutu.com

让步副词从句:

- Even if I see a carrot, I will not eat it.
- 即使我看到了一根胡萝卜,我也不会吃它。

条件副词从句:

- If I saw a carrot, I would it eat.
- 如果我看到了一根胡萝卜,我就会吃掉它。

让步副词从句 **Even** if I see a carrot, I will not eat it.  
即使我看到了一根胡萝卜,我也不会吃它。



让步

只不过,加了even,就有了"让步"的意思--

英语兔  
www.inglifu.com

让步副词从句和条件副词从句有些像吧。这里的 **even** 去掉句子照样通顺,只不过加了 **even** 就有了让步的意思。就算是"我看见胡萝卜"这种情况发生,我也会做出一个在这个语境下相反的动作,即不吃它。让步的情况也不一定是假设,而可能就是事实。比如

让步

- 假设 **Even** if I see a carrot, I will not eat it.  
即使我看到了一根胡萝卜,我也不会吃它。
- 事实 **Although** I see a carrot, I will not eat it.  
尽管我看到了一根胡萝卜,但我不会吃它。

**Although** I see a carrot, I will not eat it.

英语兔  
www.inglifu.com

- **Although** I see a carrot, I will not eat it.
- **尽管**我看见一根胡萝卜,但我不会吃它。

这里是说,我看见胡萝卜是个事实,但是还是"让步",就算这是事实又怎么样,我还是不会吃它。

**Although I see a carrot, I will not eat it.**

尽管我看到了一根胡萝卜, 但我不会吃它.



though/ even though... ~~but...~~

英文可不能说"although/though/even though... but..."

英语兔  
www.YingYuTu.com

这个引导词: **although** 也可以用 **though** 或 **even though** 来替代。但是请注意, 虽然咱们中文说, 尽管或虽然什么, 但是什么。英文可不能说 "although/though/even though... but..."

你想想这是为什么? 你可别说"规则呗, 固定搭配或固定不搭配呗"。

引导词      从句      主句  
**让步副词从句** **Although I see a carrot, I will not eat it.**  
即使我看到了一根胡萝卜, 我也不会吃它.



一个视频说清整个  
英语语法体系  
(重塑你的语法认知框架!)

**复杂句**  
complex sentence

就已经构成了一个复杂句(complex sentence);

英语兔  
www.YingYuTu.com

你想咱们是在讲从句。所以这里:

- **Although I see a carrot, I will not eat it.**
- 即使我看见一根胡萝卜, 但我不会吃它.

**although** 引导了从句, 后面就是主句, 不需要别的词就已经构成了一个复杂句(complex sentence).

如果你在主句前面加个"**but**", 那还是复杂句吗? 用"**but**"这样的连词能构成一个复合句(compound sentence), 如:

- I see the carrot, but I will not eat it.

可以咱们又是用引导词：**Although** 又用连词词 **but** 这不就成杂交胡萝卜了吗？

引导词

连词

**Although** I see a carrot, **but** I will not eat it.



到底算复杂句还是复合句呢？肯定不行嘛。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- Although I see a carrot but I will not eat it.

到底是算复杂句还是复合句呢？肯定不行吗？现在你总明白其中的道理了吧，请把恍然大悟打在公屏上。

还有一个很重要的让步，从句用法是：

**让步**副词从句

**no matter** + 疑问句



未知情况



不管怎样

而这里的让步是“未知情况”，但依旧“不管怎样”...

英语兔  
www.YingYuTu.com

- no matter + 疑问句

刚才咱们说到让步都是某种具体情况，而这里的让步是“未知情况”，但依旧“不管怎样”...

---

**No matter what happens, I will not eat the carrot**

不管什么事会发生,我都不会吃这胡萝卜.

**No matter who orders me, I will not eat the carrot.**

不管谁命令我,我都不会吃这胡萝卜.

**No matter how hungry I am, I will not eat the carrot.**

不管我有多饿,我都不会吃这胡萝卜.

**不管我有多饿,我都不会吃这胡萝卜。**

英语兔  
www.englishbunny.com

- No matter what happens, I will not eat the carrot.
- 不管什么事发生,我都不会吃这胡萝卜。
- No matter who orders me, I will not eat the carrot.
- 不管谁命令,我都不会吃这胡萝卜。
- No matter how hungry, I will not eat the carrot.
- 不管我有多饿,我都不会吃这胡萝卜。

这个 “no matter” 也可以用 “regardless of”来取代, 如:

---

**Regardless of what kind of video I make, you will give it a thumbs-up.**

不管我做什么样的视频, 你都会给我点赞.

**you will give it a thumbs-up.**



- 
- Regardless of what kind of video I make, you will give it a thumbs-up.
  - 不管我做什么样的视频你都会给它点赞.

## 4.6 方式副词从句

### 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

接下来咱们讲方式副词从句。

英语兔  
www.YingYuTu.com

接下来咱们讲方式副词从句，最常见的是两种方式。我们来看一个例子：

主句                      从句

**方式副词从句**    **I feel good as if I had just eaten a carrot.**

我感觉良好,就好像我刚吃了根胡萝卜一样.

(现实) ↓  
与事实相反的假设  
(过去) ↑

**条件副词从句**    **If I had eaten a carrot, I would have felt good.**

虚拟语气                      如果我刚才吃了根胡萝卜的话,我现在就会感觉良好.

然后用从句交代一个与事实相反的假设.

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **I feel good as if I just ate a carrot.**
- 我感觉良好,就好像我刚吃了跟胡萝卜一样.

这里的好像其实就是在做一个与过去相反的假设。咦是不是听上去很耳熟？这和虚拟语气很像，如果是虚拟语气的条件副词从句咱们可能会说：

- If I had eaten the carrot I would have felt good.
- 如果我刚才吃了胡萝卜的话，我现在就会感觉良好。

这是和过去事实相反的。这里暗示我刚才没吃胡萝卜，我现在就会感觉良



好，看到一个微妙的区别了。这里的方式副词从句的主句直接就交代了某种情况，然后用从句交代一个与事实相反的假设。但是不管怎么样，那种情况已经发生了。在这里 "I feel good" 是确认的情况。而在虚拟语气中，因为假设的条件并非事实，所以 "I feel good" 也并不是确认的情况。再看：

- You spent (so much) money as if you were a millionaire.
- 你花了很多钱就好像你是百万富翁一样。

一上来就交代了你花（很多）钱，然后再说这个情况（你花钱的效果）就和一个虚拟的与事实相反的假设的情况下一样。也就是（就好像你是百万富翁，但你并不是）。再比较这句虚拟语气：

- If you were a millionaire, you would spend lots of money.
- 如果你是百万富翁，你会花很多钱。

意思是如果你是百万富翁，你并不是你会花很多钱。言下之意是因为你有钱是假想，所以你并不会花很多钱。看出区别了吧。

刚才的方式是假想，接下来不用假想。比如

---

**Eat the carrot as I do.**

像我一样吃胡萝卜。

**Leave the carrot as it is.**

别动这胡萝卜。 ➡ 像这胡萝卜原本那样，别碰它。

别动这胡萝卜。(让这胡萝卜像原本那样，别碰它。)

英语兔  
www.YingYuTu.com

- 
- Eat the carrot as I do.
  - 像我吃胡萝卜一样吃胡萝卜。
  - Leave the carrot as it is.
  - 别动这胡萝卜。

直译是：让这胡萝卜像原本那样别碰它。看到没有这样的方式。副词从句

中虽然也描述了某种情况，但是并不是假设，而是某种事实的阐述，你可以把它理解为正在发生的某种方式。我们其实可以把之前的几个方式状语从句真的包含了“方式”这个词的形容词来表达，如：

- You spend money the way (in which) millionaires do.
- Eat the carrot the way (in which) I eat it.

所以你看，要表达一个意思往往可以使用不同类型的从句。只不过有些听上去更常用，更自然，更简洁。

## 4.7 原因副词从句

### 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

原因副词从句, 目的副词从句, 结果副词从句。

英语兔  
www.ingtu.com

接下来咱们讲最后三种有相通之处的副词从句。原因副词从句，目的副词从句，结果副词从句。它们的共同点在于都是表达了某种因果，即

A → B

即A导致B这样的情况。

英语兔  
www.ingtu.com

A 导致 B 这样的情况。咱们来仔细看一下。先是原因副词从句，

## 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

这一类再常见不过了，比如：

英语兔  
www.ingyututu.com

这一类再常见不过了。比如：

原因副词从句

The rabbit ate the carrot **because he was hungry.**

兔子吃了胡萝卜，**因为他饿了。**

英语兔  
www.ingyututu.com

- The rabbit ate the carrot **because he was hungry.**
- 兔子吃了胡萝卜，**因为他饿了。**

这里的 "because he was hungry" 就是个原因副词从句，说不定你平时经常把 **because** 挂在嘴边，都没意识到这是个从句。

不过也请注意，我们中文说，“因为...所以”英语可不能说：

- Because the rabbit was hungry, **so** he ate the carrot.

为什么不行？这和之前解释的为什么不能用 "although... but..." 一个道理，**because** 引导从句，所以从句前什么也不用加，构成了一个**复杂句** (complex sentence)。而 **so** 是用来构成一个**复合句** (compound sentence) 的连词。比如

- 
- The rabbit was hungry, so he ate the carrot.

就是一个复合句，没毛病。但如果 **because** 和 **so** 都用，那到底是复杂句还是复合句，那就混了。

除了 **because** 这个引导词构成原因副词从句咱们还能用 **since** 和 **as**。

先看 **since**:

- **Since** you are hungry, you can eat the carrot.
- 既然你饿了，你可以吃这胡萝卜。

注意，这里的 **since** 不是时间副词从句那个从某个时间点开始的意思，而是介绍某个原因。这句话千万别理解为:自从你饿了的时间算起...

再看 **as**:

- **As** you were not here, we ate the carrot without you.
- 因为你之前不在这儿，所以吃胡萝卜没带你一个。

这里的 **as** 也和咱们之前说的方式副词从句中的 "Eat the characters I do" 中的那个"像...一样"有区别。这里也是表原因，也千万别理解为"就像你之前不在这儿一样..."。那你肯定要问了，**because**, **since**, **as** 都可以构成原因副词从句。那么它们有什么区别呢？

有两大区别。

---

## 因果/语气

**because** > **since** > **as**

**because** 高于 **since**, **since** 高于 **as**.

英语兔  
www.YingYuTu.com

---

第一，从因果或者说语气的程度上说，**because** 高于 **since**，**since** 高于 **as**。

---

Because 引出的是实实在在的因果关系，比如：

## 因果/语气

Because

Because this video is excellent, you should give it a thumbs-up.

因为这视频很棒，所以要点赞。

Since

Since all my videos are excellent, you should give this video a thumbs-up.

众所周知，英语兔只出精品，所以要点赞。

as

As I have thick skin, I'm begging you for a thumbs-up.

显而易见我脸皮很厚，所以求你点赞。

显而易见我脸皮很厚，所以求你点赞。

英语兔  
www.YingYuTu.com

Because:

- Because this video is excellent, you should give it a thumbs-up.
- 因为这视频很棒，所以要点赞。

Since 引见的是大家都已经知道的情况，比如：

Since:

- since all my videos are excellent, you should give this video a thumbs-up.
- 众所周知，英语兔只出精品，所以要点赞。

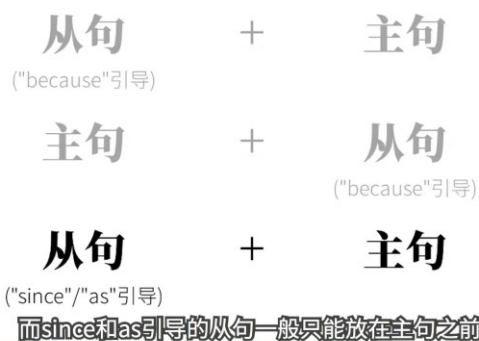
As 引出的是显而易见的事实，比如：

As:

- As I have thick skin, I'm begging you for a thumbs-up.
- 显而易见，我脸皮很厚，所以求你点赞。

第二就是语序的区别，

## 语序



英语兔  
www.YingYuTu.com

because 引导的从句在主句前后都可以，而 since 和 as 引导的从句一般只能放在主句之前。其实 for 这个词也可以表示一定的因果关系，比如：

## because vs. for

推测

推测的原因

You must really like me, for you have given all my videos a thumbs-up.

你肯定很喜欢我英语兔，因为你给我所有视频都点赞啦。

前者是个推测，而后者补充了推测的原因。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- You must really like me, for you have given all my videos a thumbs-up.
- 你肯定很喜欢我英语兔，因为你给我所有的视频都点赞啦。

但是请特别注意，for 构成的不是原因状语从句。for 在这里构成复合句（compound sentence）而不是复杂句（complex sentence）。也就是说刚才那句的“for you have given all my videos a thumbs-up”可不是从句。“You must really like me”和“You have given all my videos a thumbs-up”是有着同等地位的句子。前者是个推测，而后者补充了推测的原因，请仔细体会这两句的区别：

原因 结果  
Because you like me, you have given all my videos a thumbs-up.

因为你喜欢我, 所以你给所有英语兔视频都点赞了。

推测的结果 这么推测的原因  
You must really like me, for you have given all my videos a thumbs-up.

你一定喜欢我, 因为你给所有英语兔视频都点赞了。

推测的结果: 你喜欢我, 这么推测的原因:

英语兔  
www.englishu.com

- Because you like me, you have given all my videos a thumbs-up.
- 因为你喜欢我, 所以你给所有英语兔视频都点赞了。

原因: 你喜欢我, 结果: 你给所有英语兔视频都点赞了。

- You must really like me, for you have given all my videos a thumbs-up.
- 你一定喜欢我, 因为你给所有的英语兔视频都点赞了。

推测的结果: 你喜欢我, 这么推测的原因: 你给所有的英语兔视频都点赞了。

他们可以说是很不同的用法。千万不要像很多人以为的那样, “for 可以直接替换 because 只不过语气弱一点而已。”

## 4.8 目的副词从句

### 副词从句

时间副词从句  
地点副词从句  
比较副词从句  
条件副词从句  
让步副词从句  
方式副词从句  
原因副词从句  
目的副词从句  
结果副词从句

接下来我们说目的副词从句。

英语兔  
www.englishu.com

接下来我们说目的从句，这类从句也挺好理解，也有一定的因果关系，只不过是使用"目的"的方式说出来的。

目的("A") ← 事件("B")  
从句 主句

因为要达到目的A(从句), 所以做了B(主句)。

英语兔  
www.YingYuTu.com

因为要达到目的 A (从句), 所以做了 B (主句)。或者说之所以做 B (主句), 是为了达到目的 A (从句)。比如:

目的 ("A"; 从句)

**In order that I could finish the video in time,**  
**I pulled an all-nighter.**

事件 ("B"; 主句)

为了及时完成视频, 我熬夜不睡(肝视频)。

我熬夜不睡(肝视频)。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- In order that I could finish the video in time, I pulled an all-nighter.
- 为了及时完成视频, 我熬夜不睡(肝视频)。

为了及时完成视频目的, 我熬夜不睡肝视频。这句话基本等于:



事件 ("B"; 主句)

目的 ("A"; 从句)

**I pulled an all-nighter so that I could finish the video in time.**

我熬夜不睡(肝视频), 就为了及时完成视频.

**I pulled an all-nighter so that I could finish the video in time.** 英语兔  
www.english9.com

- **I pulled an all-nighter so that I could finish the video in time.**
- 我熬夜不睡(肝视频), 为了及时完成视频.

注意 **so that** 不可以放在句首。另外要注意目的副词从句中, 一般使用情态助词

## 目的性

can  
could  
may  
might  
should  
would  
...

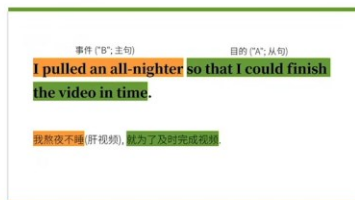
一般使用情态助词 **can, could, may, might, should, would** 等, 英语兔  
www.english9.com

**can, could, may, might, should, would** 等, 因为这样能更好体现目的性。这一点我们马上讲下一种从句结果副词从句你就能更好体会了。

## 4.9 结果副词从句

结果状语从句也可以由 **so that** 构成。我们来看一个例子:

I ate a lot of carrots for lunch **so that** I wasn't hungry at all in the afternoon.



和引导之前的目的副词从句有什么区别吗?

英语兔  
www.tinghuo.com

- I ate a lot of carrots for lunch **so that** I wasn't hungry at all in the afternoon.

你能看出 **so that** 引导这里的结果副词从句和引导之前的目的副词从句有什么区别吗? 如果还不是很清楚, 咱们来看这句话:

The temperature was low **so that** the lake froze.

气温很低, 所以湖结冰了.

"结果"  
"目的"

你总不能说"气温很低, 目的就是让湖面结冰"吧.

英语兔  
www.tinghuo.com

- The temperature was low **so that** the lake froze.
- 气温很低, 所以湖结冰了。

显然这样的句子只能用"结果"来解释。你总不能说"气温很低, 目的就是让湖面结冰"吧。这又不禁让我想起了 **so** 也是表示:"因此是; 结果是"。如:

"连接并列句"

I like this video, so I'll give it a thumbs-up.

## "复合句"

对, so连接了两个并列句, 从而构成了复合句。

英语兔  
www.englishu.com

- I like this video, so I'll give it a thumbs-up.

它 so that 的区别在哪儿呢? 还记得上次讲的 because 和 for 区别吗? 对, so 连接了两个并列句, 从而构成了复合句。I like this video 和 I give it a thumbs-up 是两个同等地位的句子。而 so that 引导的是副词从句它起到的作用就是解释说明主句的情况, 是主句动作产生的结果。刚才那句话:

- I ate a lot of carrots for lunch, so that I wasn't hungry at all in the afternoon.

我们还可以用: "so...that..."这个结构:

- I ate so many carrots for lunch that I felt sick afterwards.
- 我吃了那么多胡萝卜, 导致(结果是)我之后感到不舒服.

相似的还有: such... that ..., 不过 such 后要接名词, 而不是形容词。比如:

- It was such a tasty carrot that I ate it all at once.
- 这是个如此好吃的胡萝卜, 以至于(结果)我一下子就吃完了.

它如果你一定要用: so... that... , 也不是不可以。但是要说

---

名词性成分  
It was **such a tasty carrot** **that** I ate it all at once.



形容词  
It was **so tasty** a carrot **that** I ate it all at once.

~~It was so tasty a carrot that I ate it all at once.~~

英语兔  
www.englishu.com

- It was **so tasty** a carrot **that** I ate it all at once.

是不是有点奇怪？但是的确 **so** 后面要接形容词，所以只能把 **a carrot** 放在形容词之后了。

好，所有的从句就讲到这里，希望对你有帮助，让你对英语从句有了更深刻的理解。

2022/11/29

=====

=====

## P12 冠词



冠词

不就是a, an, the? 太简单啦!

英语兔  
www.YingYuFu.com

一提到冠词，你也学会想不就是 **the** 太简单啦。但是冠词看似简单，却是咱们中国人说英语时最常见的错误之一。比如咱们中文说春天，那对应的英文是啥？你的第一反应是 **a spring** **the** , **the spring** 还是 **spring**? 这几种表达都正确，但它们具备了咱们中文所没有的附加信息，因为咱们中文根本就没有英语冠词的这种用法。咱们说到春天永远都是春天。



即我们马上要说的“不定冠词”、“定冠词”和“零冠词”。

英语兔  
www.YingYuFu.com

但是英语母语人士会本能地把 **spring** 归为三类，即我们马上要说的不定冠词定冠词和零冠词，它们在不同的语境下，意义和用法有所不同。实际上冠词细枝末节的用法可以很复杂。

# 冠词

不定冠词

定冠词

零冠词

咱们先来说说与冠词相关的最重要、最核心的概念。

英语兔  
www.yingyutu.com

不过这一次咱们先来说说与冠词相关的最重要最核心的概念。

## 1. 不定冠词

### 1.1 发音

👉 不定冠词 > 发音

**a**

用于辅音音素前



**a rabbit**  
/ə 'ræbɪt/



**a university**  
/ə juːnɪ'vɜː(r)səti /

**an**

用于元音音素前



**an apple**  
/ən 'æpl/



**an hour**  
/ən 'aʊə(r)/

**an hour /aʊə(r)/**

英语兔  
www.YingYutu.com

不定冠词发音到底是用 **a** 还是 **an** 的规则其实很简单，就是看后接单词的开头到底是元音还是辅音。请特别注意这里说的是发音，也就是音素而不是字母。比如最简单的 **a rabbit** 一只兔子，**an apple** 一个苹果。rabbit 前用 **a**，apple 前用 **an**。不是因为 **r** 是辅音字母，**a** 是元音字母，而是因为 **rabbit** 的开头是 /r/, 是辅音音素; **Apple** 开头是 /æ/, 是元音。

再看 **university**, **hour** 他们前面应该放什么不定冠词。最常见的错误就是

---

认为 u 是元音字母,所以前面是 an;而 h 是辅音字母,所以前面是 an。但问题是它们的发音是 university, hour 看到没有? university 虽然以元音字母开头,但是发音却是以 /j/这个辅音开头。而 hour 虽然以辅音字母 h 开头,却是以 /au/ 这个双元音开头。所以正确答案是 a university, an hour 。总结一下:选择 a, an 的重点是不定冠词,后接的音不是字母,是元音还是辅音,仅此而已。请把果然简单打在公屏上。

## 1.2 用法

### 1.2.1 泛指用法

用法泛指,用法不定冠词。最重要的用法是泛指某一个或一类人或物,泛指某一个人或物,比如:

- I saw a rabbit

咱们习惯的中文翻译是:

- 我看见一只兔子。

但正如咱们开头提到的,中文里因为没有英语不定冠词的用法,所以算是强行对应翻译成了一只。但咱们要意识到,这里的一只并不完全强调数量上的一只,而是泛指“某一只兔子”,是指兔子这一物种中的某一只。所以咱们还可以把这句话翻译成:

- 我看到兔子了。

那咱们为啥不能按照中文的习惯说:

- I saw rabbit.

I 是我, saw 是看到了, rabbit 是兔子嘛。其实这就是一个咱们说英语最常见的错误。不能这么说的原因是 rabbit 啥冠词都不跟的话,就属于零冠词的范畴了,用法和意义又有不同。先挖个坑,后面会讲到。

另外如果咱们第一次提到某个事物,其实从某种意义上来说也可以算是泛指。毕竟在第一次提到之前,说话者和听话者可能都不知道指的是具体的哪个人或物嘛。比如你跟别人说:

- 我今天看到**只**兔子，这兔子跑得很快。

那么这句中文的前半句第一次提到某只兔子，可以说是泛指，那相应的就要用不定冠词：

- I saw **a** rabbit.

那你可能要问，那后半句，你第一次提到兔子用 **a rabbit**，接下来你可能有答案了，要用定冠词，这个还是挖个坑之后再说泛指某一类。

### 1.2.2 泛指某一类

再来看泛指某一类人货物的情况。

👉 不定冠词 > 用法 > 泛指用法 > 泛指某一类



(泛指)



(泛指)

 **A rabbit is smarter than a wolf.**

 **兔子比狼聪明。**

**所以,这句表达的意思就是“兔子比狼聪明”。**

英语兔  
www.ingyutu.com

- A rabbit is smarter than a wolf.

你觉得这个时候要翻译成：

- 一只**兔子比**一只**狼聪明.

会不会有点奇怪了？因为并没有明确指出是哪只兔子比哪只狼聪明啊实际上这里的 **a rabbit** 和 **a wolf** 是泛指兔子和狼这两类动物，一旦泛指某一类事物，就不好用一个,一只来翻译了,对不对？所以这一句表达的意思就是兔子比狼聪明，这是显而易见的吧，你也能看出这是很明显的泛指对不对？不过这句话实际上也是有歧义的，咱们的确也能把它理解为某一只兔子比某一只狼聪明。而相反的这样的句子：



- 
- A rabbit is eating a carrot.

虽然句子结构和：

- A rabbit is smarter than a wolf.

非常相似，很明显就不是泛指，而是说：

- 某一只兔子在吃一根胡萝卜。

那么：

- A rabbit is smart.

这句话到底是泛指兔子这类动物聪明，还是说某一只兔子聪明呢？那就得看具体语境以及你怎么理解了。所以虽然用不定冠词做泛指语法上没有错，但更好的方式是咱们之后要说到的零冠词。

- rabbits are smarter than wolves.
- 兔子比狼聪明.
- rabbits are smart.
- 兔子聪明(兔子是聪明的动物).

不小心剧透了，咱们先回到不定冠词来

## 1.2 表示数字“1”

不定冠词还有的时候就是用来表示数字“1”，比如：

- I gave you **a** hundred carrots.
- 我给了你 100 根胡萝卜.

这句话相当于：

- I gave you **one** hundred carrots.

### 1.3 表示“每”

- I eat ten carrots **a** day.
- 我每天吃 10 根胡萝卜。

这句话相当于：

- I eat 10 carrots every day.

### 1.4 “主谓一致”

咱们在之前的主谓一致原则提到，不定冠词还能影响主语的单复数，如：

- a teacher and video creator.
- 一位老师兼视频创作者。
- a teacher and a video creator.
- 一位老师和一位视频创作者。

前者指的是一个人，**a** 泛指兼职老师和视频创作的一个人；后者是指两个人，**a** 在这里泛指一个以老师为职业的人和一个人以视频创作为职业的人。

### 1.5 固定表达

还有一些固定表达中含固定冠词，比如：

👉 不定冠词 > 用法 > 固定表达



<sup>the</sup>  
**have a good time**  
玩得开心

<sup>the</sup>  
**as a result**  
因此; 结果

<sup>the</sup>  
**in a hurry**  
匆忙地

<sup>the</sup>  
**all of a sudden**  
突然

这其中的a既不能改成定冠词the,

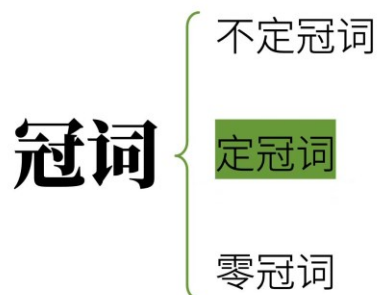
英语兔  
www.yingyututu.com

- have a good time 玩得开心
- as a result 因此;结果
- in a hurry 匆忙地
- all of a sudden 突然

这其中的既不能改成定冠词 **the** 也不能省略成零冠词。

以上就是不定冠词最主要的用法，还有些次要的稍些琐碎的，咱们暂时略过。接下来看定冠词

## 2. 定冠词



接下来看定冠词。

英语兔  
www.YingYuTu.com

### 2.1 发音

它有两种发音：**/ðə/**和 **/ði:/** 它的发音规则可以说和不定冠词如出一辙。

定冠词 > 发音



the

**/ðə/**: 适用于辅音**字母**前。

**/ði:/**: 适用于元音**字母**前。

就是看后接的音——注意不是字母

英语兔  
www.YingYuTu.com

就是看后接的音，注意不是字母，是元音还是辅音。在辅音（音素）前读成 **/ðə/**，在元音（音素）前读 **/ði:/**。

### 2.2 用法

---

## 2.2.1 特指

定冠词的主要功能就是特指，表示某个或某些特定的人或物，也就是说说话者和听话者都知道在讨论啥。

### 2.2.1.1 再次提到的人或物

如果对话双方再次提及某人某物，即双方都清楚说的是谁或者什么，就要用定冠词 **the**。

刚才咱们说不定冠词时说到一句中文例子：

- I saw **a** rabbit. **The** rabbit ran fast.
- 我今天看到**只**兔子。**这**兔子跑得很快。

我今天看到只兔子，这兔子跑得很快，前半句是第一次提到某只兔子，所以说 **a rabbit**，那后半句因为再次提到就要用 **the rabbit**。所以整句话对应的英文是：

- I saw a rabbit. The rabbit ran fast.

**a rabbit** 是泛指某只兔子，具体不知是哪只；**the rabbit** 是特指上句刚说的那只我看到的兔子。如果你非要说成：

- I saw a rabbit. A rabbit ran fast.

这样，英语母语人士会感到很迷惑。

难道这里有两只兔子吗？后半句那只兔子到底是哪只？这再次体现了咱们中西方思维习惯不同，咱们中文因为没有英语不定冠词和定冠词的用法，所以怎么说兔子都是兔子，但你要是英文也随便来，那很可能会引发歧义，让英语母语人士一头雾水。再比如这句话：

- 请给我胡萝卜。

你写成：

- Please give me **a** carrot.

---

这就是泛指某根胡萝卜。假如你这里有很多根胡萝卜，我就想吃一根，你随便拿根给我。但如果写成：

Please give me **the** carrot.

那就是特指对话双方都知道的那根胡萝卜，是一根特指的胡萝卜，别的我可不要。

### 2.2.1.2 用在序数词和形容词的最高级前

序数词和最高级限定了范围，所以也是特指，如果说第一只兔子应该表示为 **the first rabbit**，因为 **first** 已经特指序列排第一的兔子了，再用 **a** 表泛指，意思不就很奇怪了。所以要用 **the**。同样 **the biggest carrot** **biggest** 已经限定了，最大的也是特指没有其他可能，所以还是需要用 **the**。

### 2.2.1.4 独一无二的名字前

在太阳系中，太阳、地球、月亮都是独一无二的事物，所以显然还是特指，于是乎一类事物前要用定冠词 **the**，即：

- the sun, the moon, the earth

而咱们的长城也是世界上独一无二的存在。所以是 **the great wall**。

## 2.2 .2 泛指

刚才谈到 **the** 的主要用法都体现特质。

那能不能泛指呢？某些情况下也是可以的，只是稍稍少见，比如西洋古典乐器：

- I like playing the piano
- 我喜欢弹钢琴

**play the piano** 你当然可以理解为特指，弹一架特定的钢琴。但从这个句子上下文看，我喜欢弹钢琴，是说弹钢琴这一行为是在泛指弹钢琴这件事。那你可能会问了：**a** 也可以表示泛指。那 **play a piano** 可不可以呢？也可以，但

是这里的意义就会有所不同。 **a piano** 是泛指，可能有很多钢琴随意找了一架弹，也就是说咱们讨论的不再是弹钢琴这个音乐艺术行为或爱好，而是单纯说在弹一架钢琴这一动作。相似的还有 **play the guitar** 弹吉他、 **play the violin** 拉小提琴、 **play the flute** 吹笛子。

再看一个例子：

- The computer has changed our way of life.
- 计算机改变了我们的生活

这句话该怎么理解？难道是特指某一台电脑改变了咱们大家的生活不太对吧？这里也是泛指，意思是 **computer** 作为整体一类工具，改变了我们的生活。

有点复杂，有点混乱，这种感觉很正常，因为这样的句子就很容易产生歧义。所以如果要泛指英语兔，我还是推荐用之后要讲到的连贯词复数。

### 2.2.3 在形容词前

**the** 用在某些形容词前表示一类人，比如

👉 定冠词 > 用法 > 在形容词前



**the + 形容词**  
指代一类人

adj.  
**the rich**  
富人

adj.  
**the poor**  
穷人

**因为它居然把形容词转成了名词!**

英语兔  
www.YingYuTu.com

**the rich** 富人， **the poor** 穷人。这里虽然也是泛指，但是这是一个很厉害的用法，因为它居然把形容词转成了名词。所以咱们可以直接说：

- The rich should help the poor.
- 富人应该帮助穷人

## 2.2.4 固定表达

有些固定表达中只能用 **the** ,比如

👉 定冠词 > 用法 > 固定表达



**all the time**

一直; 总是

**by the way**

顺便

**out of the question**

不可能; 没门

其中的**the**非常关键,如果省略,

英语兔  
www.YingYuTu.com

- all the time 一直;总是
- by the way 顺便
- out of the question 不可能;没门

其中的 **the** 非常关键, 如果省略往往会成为截然不同的意思。咱们等下会提到以上是定冠词最重要最核心的用法。

## 3. 零冠词



咱们接着讲最后一类,零冠词。

英语兔  
www.YingYuTu.com

---

咱们接着讲最后一类，零冠词。

---

👉 零冠词

# 零冠词

定义: 名词前不用冠词的情况.  
主要作用: 泛指.

---

它的主要作用是泛指. 下面咱们一起来看看.

英语兔  
www.YingYuTu.com

零冠词是指：名词前不用冠词的情况，它的主要作用是泛指。下面咱们一起来看看。

## 3.1 复数泛指

这回该填坑了。在不定冠词的部分，咱们提到过，**a rabbit is smart** 可以泛指所有兔子聪明，但是这样的句子一不小心就会被误解，因为具体语境，既可以泛指兔子这类动物聪明，也可以泛指某一只兔子聪明。所以更好的方式是说：

- **Rabbits are smart**
- 兔子聪明.

这就是零冠词复数泛指的用法。这里不是说复数的几只兔子聪明，而是泛指兔子这一类动物很聪明。

而在定冠词部分，我们也提到过：

- **The computer has changed our way of life.**

可以泛指所有电脑改变了我们的生活，但是还是很容易被误解。所以更好的方式是说：

- **Computers have changed our way of life.**

看到没有？相比之下，零冠词复数是非常准确有效的泛指，不容易引发歧



义。当你可能又问了，那不可数名词没有复数怎么办？怎么泛指？很简单，你把这些不可数名词理解成不能加 S 的复数形式就可以了。比如：

👉 零冠词 > 复数泛指



**Water** is important.

水是重要的。

**We** breathe **air**.

我们呼吸空气。

咱们照样可以把这样的用法理解为零冠词复数泛指。

英语兔  
www.englishyutu.com

- Water is important
- 水是重要的
- We breathe air
- 我们呼吸空气

咱们照样可以把这样的用法理解为零冠词复数泛指。

### 3.2 泛指概念

这里说的概念是你脑中形成的观念，是一种抽象意义的表达。这种概念性的名词前多会使用零冠词。是不是有点抽象？那咱们来看个具体例子：

- **Summer** is hot. **Winter** is cold.
- 夏天热，冬天冷。

一说到夏天和冬天，咱们脑中就会形成相应的想法，就像夏天很热，冬天很冷。这里的 **summer** 和 **winter** 不是泛指某一个夏天或冬天，而应该理解为夏季，冬季表示季节这一概念。下面又到了填坑环节了。

为什么说之前的我看到兔子不能说成 I saw rabbit 因为 rabbit 很具象。一般说到兔子，要不就是泛指兔子这一类动物，要不就是特指一只兔子，很少用它表示抽象的概念。那你可能又要问了，那要说泛指 **summers are hot** 可不可以呢？当然也是可以的。所以在表达泛指一类人或事物时，最保险的出现频率

---

相对最高的是复数泛指。再看：

- I want to play football.

这里的 **play football** 泛指足球运动这一抽象概念，而不是某一支具体的足球或者足球这一类运动器具。所以一般不说：

- I want to play a football.

注意在定冠词部分，咱们提到过 **play the piano** 也是泛指弹钢琴这一活动。按理说用 **play piano** 就可以，**play piano** 的确也是可以的，这也是为什么英语免我之前说 **play the piano** 这样的用法比较特殊，夕阳古典乐器才这么用，你要是把乐器换成二胡，那 **play erhu** 就行了。

再比如学科

- I like geography
- 我喜欢地理

这里的地理泛指地理学科这一概念，也是零冠词的用法，还有季节、星期、月份、节假日等。

- in spring 在春天
- in August 在八月
- on Monday 在星期一
- on national day 在国庆节

### 3.3 专有名词

接下来是专有名词，这个很好理解。专有名词前一般都没有冠词，也就是零冠词，如

- Papa Rabbit 兔老爹

一说起 **Papa Rabbit** 你应该就想到英语兔我了对不对？你要是说 **a Papa Rabbit** 就好像有很多个 **Papa Rabbit** 似的。而你要说 **the Papa Rabbit** 岂不是多此一举。

### 3.4 固定表达

还有一些固定表达使用的也是零冠词。举几个例子，

✎ 零冠词 > 固定表达



**from time to time**

不时地

**face to face**

面对面地

**out of question**

毫无疑问

毫无疑问

英语兔  
www.finghu.com

- from time to time 不时的
- face to face 面对面的
- out of question 毫无疑问

请特别注意。最后这个 out of question 与之相似的

- out of the question 不可能；没门

表否定，而去掉 the 变成零冠词居然就是相反的意义了，可见冠词真的很重要。

以上就是零冠词最重要最核心的用法，现在咱们来快速总结一下这次讲的内容。

## 总结

# 冠词

不定冠词 (a/an)

泛指用法  
表示数字"1"  
表示"每"  
"主谓一致"  
固定表达

定冠词 (the)

特指用法  
泛指用法  
在形容词前  
固定表达

零冠词

复数泛指  
泛指"概念"  
专有名词  
固定表达

省去冠词或换成其他冠词,意义会千差万别。

英语兔  
www.ingtutu.com

2022/12/2

=====

=====

# P13 介词

## 1. 什么是介词

你好，我是最在乎你的英语老师。英语图介词可以说是英语中最常见最重要的一类词。牛津英语词典对实义单词作出分析后，列出了英语中最常见的单词看到没有？最常用的 25 个英语单词里有 10 个是介词，

单词	词性	排名	单词	词性	排名
the	冠词	1	on	介词	14
be	动词	2	with	介词	15
to	介词	3	he	代词	16
of	介词	4	as	副词; 连词...	17
and	连词	5	you	代词	18
a	冠词	6	do	动词; 名词	19
in	介词	7	at	介词	20
that	连词...	8	this	限定词; 副词; 名词	21
have	动词	9	but	介词; 副词; 连词	22
I	代词	10	his	物主代词	23
it	代词	11	by	介词	24
for	介词	12	from	介词	25
not	副词...	13	.....		

看到没有,最常用的25个英语单词里有10个是介词。



这里当然不是说介词占英语词汇的 40% 那么夸张，而是说介词在英语中的使用频率超级高，虽然数量不多，但是学好他们性价比很高。不过介词又是最难掌握的一类词，不知道你是否和英语 to 我一样被英语介词折磨过。

你说为啥那么多介词有那么多不同含义，为啥那么多介词感觉都很像，尤其是做题时 A,B,C,D 选项往往都差不多。而且英语介词的构成似乎也比咱们中文介词复杂

with 是介词， in 是介词， within 也是介词, along with 还是介词，甚至还有 including 和 notwithstanding 这样的介词,然后 in the tree 和 on the tree 含义不同,那 in the street 和 on the street ?

既然 in the year, on the day, at the hour ,范围由大到小，那为啥是 in the morning 。请把有一点难打在公屏上。而最让人头痛的介词搭配莫过于带介词的动词短语。

check v. 查	+	out prep. 向外; 在外	=	check out 退房
make v. 做	+	out prep. 向外; 在外	=	make out 分辨
put v. 放置	+	out prep. 向外; 在外	=	put out 熄灭
pass v. 通过	+	out prep. 向外; 在外	=	pass out 晕倒
work v. 工作	+	out prep. 向外; 在外	=	work out 健身
look v. 看	+	out prep. 向外; 在外	=	look out 小心
knock	+	out	=	knock out

在之后加了介词out(注:out通常作副词,这里是介词用法),就变成了这些动词短语:



如以下动词在之后加了介词 **out** 就变成了这些动词短语，似乎是风马牛不相及的意思，有些甚至还有多重含义。比如这些，你也许要问，莫非这就是所谓固定搭配需要死记硬背？其实很多情况下并非如此，英语介词还是有迹可循的。

那么在接下来的时间，英语兔我带你先从介词背后的原理讲起，然后在此基础上讲英语介词的构成形式之后，咱们讲介词学习的最大误区，以及介词学习的诀窍。再接着咱们一起具体的过一遍最常用介词的用法。最后咱们讲介词短语以及让人头疼的所谓介词固定搭配。

## 2. 介词原理

咱们开始。其实介词这个术语本身就有点让人摸不着头脑。介词的介是什么意思？据说介词这个术语来自清朝末年的语言学家马建忠老师，原话是

“凡虚字用以连实字相关之义者，曰‘介字’。

介字云者，犹为实字之介绍耳。”

——马建忠

“凡虚字用以连实字相关之义者，曰‘介字’。

英语兔  
www.english-tu.com

凡虚字用以连实字相关之义者，曰“介字”。介字云者，犹为实字之介绍耳。

而我兄弟汉语兔说这句话是说啊介词属于虚词，就是为了介绍实词存在的。那啥是实词和虚词？实词大多代表具体的有实际意义的甚至是看得见摸得着的东西。与实词相对的，就是虚词基本上是抽象的概念。所以介词是为了介绍诗词的。虚词。不得不说，这个介词和戏动词这样的术语一样，让很多人见了千百次，都不知道背后的真正含义。再说了，虚词除了介词，还包括连词、助词、叹词啥的。这个定义好像没帮上什么忙。那咱们再看英文介词。

在...之前 位置  
**preposition**  
n. 介词

# "前置词"

就是“放在前面的”词，即“前置词”。

英语兔  
www.english-tu.com

## Preposition

之前英语兔我讲了派生词，而 **preposition** 恰好就符合派生构词法，这个前缀表示在...之前，**position** 表示位置。所以说白了，英语介词 **preposition** 就是放置在前面的词即前置词。大概这就是为什么曾经不少人认为写作时应当避免把介词放在句末。但前英国首相丘吉尔就曾反驳说：

This is the kind of tedious nonsense that I shall not put up with.

我无法忍受这类味同嚼蜡的无稽之谈

不过前置词的前置好像只表达了一半的意思。更进一步说，

时间信息; 空间信息; 方式信息; 逻辑信息(原因; 目的; 对象...)...

(附加信息)

# preposition + 名词; 代词...

n. 介词

逻辑信息(原因, 目的, 对象...), 等等。

英语兔  
www.english-tu.com

介词 **preposition** 就是通常放置在名词、代词等之前，用来给他们增添附加信息的词。那附加信息包括哪些呢？比如时间信息、空间信息、方式信息、逻辑信息、原因、目的、对象等等。

其实咱们中文或者说汉语里也是一样，介词可以理解为前置词，用来提供补充信息。举个例子，

兔子在8点前吃胡萝卜

兔子在8点后吃胡萝卜

兔子在8点时吃胡萝卜

因为介词不同表达的附加意思都是不同的。以上是时间信息。那换成空间信息的例子，咱们就有

兔子在屋子里吃胡萝卜

兔子在屋顶上吃胡萝卜

兔子在桌子下吃胡萝卜

介词也可以补充逻辑信息。

兔子为了健康吃胡萝卜

兔子除了胡萝卜什么都不吃

诸如此类，刚才这些是咱们中文的例子，英文中当然也有相似的介词表达：

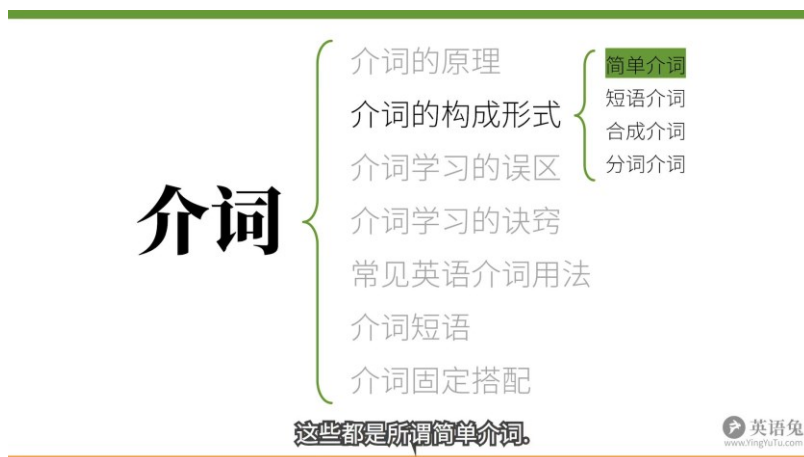
before 8 o'clock 在 8 点前

after 8 o'clock 在 8 点后  
at 8 o'clock 在 8 点时  
in the room 在屋子里  
on the roof 在屋顶上  
under the table 在桌子下  
for health(reasons) 为了健康  
except (for) carrots 除了胡萝卜

这样的介词表达归根结底都是作为某个内容的前置词，通过与其之后的内容的关系来表达某种信息，这便是介词的原理。正因此完整的信息必须要有介词之后的部分参与。如果仅仅只有介词，因为与之后的内容关系缺失，自然也表达不了完整的意思。这也就是为什么介词不能单独作为句子成分存在。

### 3. 介词的构成形式

#### 3.1 简单介词



在我们理解了所谓介词不过就是前置词而已。那我们接下来就不难理解为什么介词的构成形式多种多样，因为就是放在其他信息之前建立关系。咱们最常见的英文介词是单个词，比如：

in 在...里;...  
to 朝;...  
with 和;...

这些都是所谓简单介词。

#### 3.2 短语介词

除此之外，介词还可以和其他类的词共同构成短语介词，即一个短语充当介词的功能。比如：



by way of 通过...的方式

at the end of 在...的最后

along with 和...一起

because of 因为...

previous to ...之前

这样的短语介词构成也很多样，比如

**by way of** ← 介词+名词+介词

通过...方式

**at the end of** ← 介词+the+名词+介词

在...的最后

**along with** ← 介词+介词

和...一起

**because of** ← 连词+介词

因为...

**previous to** ← 形容词+介词

...之前

请特别注意, 这里的“短语介词”和咱们之后要说的“介词短语”

英语兔  
www.YingYuTu.com

请特别注意,

## 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语 (表完整义)

介词固定搭配

简单介词

短语介词 (视作介词; 不单独表完整义)

合成介词

分词介词

而介词短语已经是完整的意思了,

英语兔  
www.YingYuTu.com

这里的短语介词和咱们之后要说的介词短语是不同的概念。短语介词相当于介词，不能单独表示完整意思，而介词短语已经是完整的意思了，往往相当于副词。这个咱们之后再再说。

### 3.3 合成介词

还有的介词可以互相合成，比如

**into** 到...之内

**onto** 到...之上

**within** 在...之内

**notwithstanding** 尽管...

### 3.4 分词介词

还有一类介词是由动词的分词充当的，比如：

**including** 包括...

**regarding** 关于...;至于...

**considering** 鉴于...;考虑到...

**given** 考虑到...;如果...

也就是说这些原本是动词的词变个形就有了介字的功效。还是那个道理。介词之所以这么多样，就是因为介词本质上不过是前置词和后面的信息构成关系而已。所以既然以上这些结构形式都能满足这一点，所以都可以充当介词。

### 4. 介词学习的误区

正因为介词是作为前置词，通过与之后的内容的关系来表达信息的。所以当这样的关系在中英文里的思维方式相似时，中英文介词有些对应程度很高，如：

**until** 直到

**alone** 沿着

**except** 除了

都只有一个或几个主要含义，这些介词相对好掌握。反之当介词使用时，中英文思维方式不同时，就没有办法找到完全对应的介词翻译。这一点和名词、动词等诗词往往能够找到对应翻译很不同，比如：

**rabbit** 兔子

可以说是对应的。但英文中的某些介词比如



无法用“里面”，“上面”，“和”，字面上对应

英语兔  
www.YingYuTu.com

**in**, **on**, **with** ...恰恰因为常用出现频率很高，所以引申义也很多，导致有很多中文无法对应上的含义无法用里面上面和字面上对应。



注:字面上无法对应,但是引申义可以帮助理解,这个之后会提到。

**in** → **in two days**  
两天后

**on** → **on the left**  
在左边

**with** → **angry with me**  
生我的气

换句话说,学习英语介词,最忌讳的,最需要避免的,

英语兔  
www.englishyutu.com

in two days 两天后

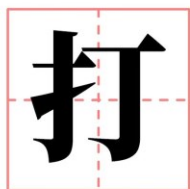
on the left 在左边

angry with me 生我的气

换句话说,学习英语介词最忌讳的最需要避免的就是拼命去找个中文介词对号入座,因为那往往是不可能的。咱们中国人学英语介词最常见的问题就是:

为啥某介词既可以是 A 这个意思,又可以是 B 这个意思,还有可能是 C,D,E...

而以上就是造成这些困扰的根源其实不是介词的问题,而是多义词的问题。任何语言中越常用的词往往意思越多。就拿咱们中文的打字举例,人家老外说不定要问了:



打人  
打字  
打雷  
打家具  
打算  
打住  
打交道

那如果这个外国人



英语兔  
www.englishyutu.com

为啥打人、打字、打雷、打家具、打算、打住、打交道,全都是不一样的意思。

但如果这个外国人一定要去找一个英文单词和打对应,是不是不可能找到? 那同样的 hit 这个词除了中文的打,还有以下含义:

---

# hit

hit 42 degrees

达到42度

the idea hit me

明白/意识到

hit the brake

按/踩刹车

hit the road

出发

以上是用动词举例,

英语兔  
www.english9.com

hit 42 degrees 达到 42 度

the idea hit me 我明白/意识到

hit the brake 按/踩刹车

hit the road 出发

以上是用动词举例，介词也是一样的道理，并非和中文一一对应。比如咱们中文说：  
在这种情况下

一直大多数中国人会很自然的说：

~~under the situations~~

可是英文思维里：

situation 会用 in 也就是在...里去描述，正确的说法是：

in these situations

其实如果我和你说在这种情况下，估计你也能理解吧。但是英文还有一个词：

circumstances 境况

和情况有点像这个词，反而就和咱们中文思维一致是：...下,所以英文说

under these circumstances

在这种境况下

诸如此类的例子还有很多，重点是我们千万不要试图把中文介词和英文介词一一对应着，生搬硬套。

## 5. 介词学习的诀窍

# 介词

介词的原理  
介词的构成形式  
介词学习的误区  
介词学习的诀窍  
常见英语介词用法  
介词短语  
介词固定搭配

学习介词有两个很大的麻烦:

英语兔  
www.ingyutu.com

学习介词有两个很大的麻烦。

1、很多介词意义太多。同一介词出现在不同的分类里，也就是说他们可以和之后的内容构成不同类别的关系，从而表达差别很大，甚至表达毫不相干的含义。

2、很多介词相互之间易混淆。在同一个类别里的介词有时候看起来很像，比如 in, on at 都可以表示时间或空间信息，这就导致咱们非母语人士往往会觉得他们过于相似，从而弄混淆，要解决或者说缓解这两个问题。

## 5.1 介词多含义

### 本义

根源意义; 表达明确的空间含义

### 引申义

衍生含义; 表达非空间含义

比如, about 这个介词,

英语兔  
www.ingyutu.com

咱们往往要从介词的本意以及引申意入手。具体说来，介词的本意也就是根源意义，通常能表达明确的空间含义。而在这些空间含义的基础上，又引申出了许多非空间的衍生含义。比如

# about



"onbutan"



"on by utan"

on the outside of

这也是这个介词最原始,最根源的空间含义。



about 这个介词原来在古英语里是这样 onbutan(相当于 on by utan),最后这里是 outside 的意思。所以 about 原意是

on the outside of 在...的外面(之处)

这也是这个介词最原始最根源的空间含义。这个:在...外面,接着就引申出了以下一系列相关的含义,比如

## about

- 关于(外围;有涉及,非核心);
- 大约(从外大范围大致数数);
- 针对(从外向内地解决);
- 某人某事有某种特性;
- 到处(在外面来来回回)

I know something about the rabbit.

我知道关于这个兔子的事儿。

There are about 20 carrots.

大约有20根胡萝卜。

Let's do something about the problem.

让我们做些事儿解决问题。

There's something dangerous about the wolf.

狼有点危险的特质。(狼感觉有点危险。)

Stop running about!

别来来回回跑!

别来来回回跑!



关于(外围;有涉及,非核心);

I know something about the rabbit.

我知道关于这个兔子的事儿。

大约(从外大范围,也就是大致数一数)

There are about 20 carrots.

大约有 20 根胡萝卜。

针对(从外向内地解决问题)

Let's do something about the problem.

让我们做些事儿解决问题。

某人某事有某种特性;(就像是在外面包了一层包装,有某种气质)。

There's something dangerous about the wolf.

狼有点危险的特质。(狼感觉有点危险。)

到处(在外面 来来回回)

---

Stop running about!

别来来回回跑!

再看 on 这个介词，它有以下用法:

Dinner resolve **on** me 晚餐我付钱

这里之所以用介词 on 在什么之上，可以理解为:

The burden of paying for dinner is **on** me.

为晚餐付钱的重任在我身上.

又比如介词 beyond:

It's **beyond** me. 我无法理解

这里之所用介词 beyond(在...之外)，可以理解为某件事在我“能理解的范围”之外，即:

It is **beyond** the things that I can understand.

这在我能理解的事情的范围之外.

甚至有些看似毫无道理的介词往往也能用这种方式进行解释。即使介词的某些含义的确会和本源的空间含义差别较大。比如 in 这个介词还有以下用法:

**in** the sun 在阳光下

dressed **in** white 穿白衣服

**in** English 用英语

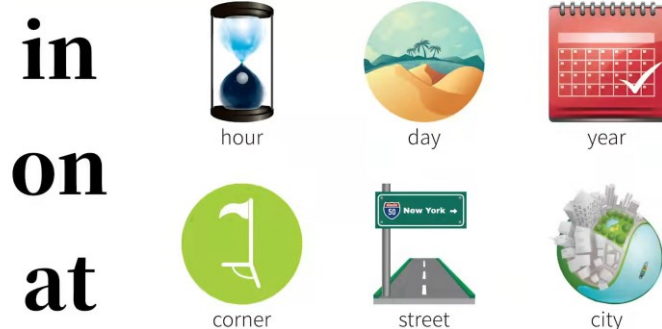
看上去似乎毫无道理。不过这里的 in the sun 可以用 in the sunlight 即：包裹在阳光里来解释，dressed in white 自然可以用 in white clothes 来理解，in english 可以理解为说的话写的字都在一堆英语话语或文字中。

所以说某些介词虽然看上去有着风马牛不相及的含义，但实际上往往都是从根源的有着空间性的含义引申出来的，请把原来如此打在公屏上。

不过话说回来，每个介词的每个含义都硬是要从空间含义去推导，也不太现实，或者说往往很牵强。有时候这种推导更像是记忆技巧。以上说的是介词多含义这个难点。

## 5.2 某些介词之间容易混淆

下面说某些介词之间容易混淆这个问题，它也可以用咱们刚才这种追问溯源的方法来缓解，比如 in, on, at 都能前置于时间和空间表达相关含义。但正因为这样，咱们很多人老是记不住



到底哪个和哪个介词搭配。

英语兔  
www.english-tu.com

hour, day, year, corner, street, city

到底哪个和哪个介词搭配，但是如果咱们从这三个介词的空间含义入手：

**in** 一般表示在一堆东西中间或者说上下左右前后都能移动，说明是在一个大范围内；

**on** 一般表示在...之上，说明有一面确定了只能在这个平面上移动，自然范围小一点；

而 **at** 通常只能在很明确的一点上。那既然范围由大到小，咱们就很好理解。

**at the corner; at the shop** 因为角落，商店很明确不会到处移动; **in the city, in the country** 因为在城市和国家里可以大范围移动。那么 **the street** 前到底是 **at, on** 还是 **in**? 这取决于你要表达什么含义。如果你要表达很明确的某处，比如两条街的交界，那就可以说：

**in** → I'm walking **in** (the area of) the street.  
我在大街上走。

**on** → There is some trash **on** the street.  
街上有些垃圾。

**at** → Right now I'm **at** Carrot Street and Apple Street.  
现在我在胡萝卜街和苹果街的交界处。

相当于 I'm walking in the area of the street.

英语兔  
www.english-tu.com

Right now I'm **at** Carrot Street and Apple Street.

现在我在胡萝卜街和苹果街的交界处。

如果你要表达在街道的表面上，就可以说：

There is some trash **on** the street.

街上有些垃圾。

如果你要表达在某条街道的范围内移动，就可以说：

I'm walking **in** (the area of) the street.

我在大街行走。



其实你应该感觉到 **on the street** 和 **in the street** 其实都能说得通，只有微妙的区别。更多美国人会说 **on the street**；而英国人往往会偏向于 **in the street**。咱们国家英语教学最早是以英式英语为标准，这也就是为什么以前的老师会很固执地认为只有 **in the street** 是可以接受的？答案其实不然，相似的把这个空间概念引申到时间上，一年很久所以 **in a year** 表示在大范围的一年内，这样的大范围也包括月份星期，所以

**in a year**，在一年内

**in the month**，在一个月內

**in the week**，在一个星期內

如果把一天以上比作一个空间，那一天只是一个平面。所以

**on that day**，在那一天

**on Monday**，在星期一

**On April first**，在4月1日

而一天中的时刻就非常明确了，相当于一个点，所以是：

**at 8 o'clock**，在8点钟

**at that moment**，在那一刻

请把我悟了打在公屏上。但是千万不要生搬硬套，教条主义的认为看见 **hour** 就一定要用 **on**，咱们一定要想清楚我们要表达的是一个范围还是具体一个点。比如我们说一个小时里有60分钟，那我们肯定是要把小时和分钟比较，即分钟是在小时的范围内。这里的 **hour** 显然不是一个点，所以是：

## 1小时 ← 60分钟

**There are 60 minutes in an hour.**

~~**There are 60 minutes on an hour.**~~

1小时里有60分钟。

**There are 60 seconds in a minute.**

~~**There are 60 seconds on a minute.**~~

1分钟里有60秒。

**There are 60 seconds on a minute.**

英语兔  
www.ingyutu.com

There are 60 minutes in an hour.

1 小时里有 60 分钟。

而不是：

~~**There are 60 minutes on an hour.**~~

这样的范围是相对的，所以再往下还是：

There are 60 seconds in a minute.

1 分钟里有 60 秒。

而不是：

---

~~There are 60 seconds on a minute.~~

另外,很多人都会奇怪为什么是 in the morning? morning 比 day 还小啊? 问题就出: 在当我们使用 in the morning 这个短语时, 通常是表达一个时间段的范围, 相当于刚才的 :

There are many hours and minutes in the morning.

所以当我说:

I eat carrots in the morning.

我在早晨吃胡萝卜.(时间段)

我表达的意思是, 我在早晨这个时间范围里吃胡萝卜。而如果你要表达的是一个相对明确的一个点, 就要说 on the morning 了, 比如说

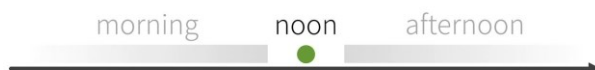
I saw the wolf on the morning of April 1st.

我在 4 月 1 日早晨看到了灰太狼.

这里要表达的意思是在 4 月 1 日早晨这个时间, 和一天差不多的范围。所以既然是 on that day, 自然也有 on that morning 。那英语兔我考考你, 为啥是 at noon 你稍微想想就知道了, 因为这里的时间点很明确啊。

---

**at noon**



---

但noon相对来说是一个点,所以才和at搭配。

英语兔  
www.ingyutu.com

noon 之前的上午和之后的下午都是相对的大范围, 但 noon 相对来说是一个点, 所以才和 at 搭配。

## 6. 常见英语介词用法

# 介词

介词的原理  
介词的构成形式  
介词学习的误区  
介词学习的诀窍  
常见英语介词用法  
介词短语  
介词固定搭配

表示空间的介词  
表示时间的介词  
表示方式的介词  
表示原因的介词  
表示关于的介词  
表示数值的介词  
表示状态的介词  
表示排除的介词

把这些常用介词分个类。

英语兔  
www.english-tu.com

接下来咱们快速过一遍。最常见介词的最常见含义。咱们还是按照刚才提到的时间、空间方式等，把这些常用介词分个类。

## 6.1 表示空间的介词

# 介词

介词的原理  
介词的构成形式  
介词学习的误区  
介词学习的诀窍  
常见英语介词用法  
介词短语  
介词固定搭配

表示空间的介词  
表示时间的介词  
表示方式的介词  
表示原因的介词  
表示关于的介词  
表示数值的介词  
表示状态的介词  
表示排除的介词

先说表示空间的介词。

英语兔  
www.english-tu.com

先说表示空间的介词：

in 在...里面，表示在一个空间的内部。

# in

prep. 在...里面



## in the house

在房屋里



## in the park

在公园里



## in the country

在国内

in the country 在国内

英语兔  
www.english-tu.com

in the house 在房屋里

in the park 在公园里

in the country 在国内

on 表示"在一个物体的表面上",比如:



其实on在古英语里是in的另一个形式,

英语兔  
www.english-tu.com

on the table 在桌子上

on the floor 在地板上

其实 on 在古英语里是 in 的另一个形式,所以往往和 in 的含义有交叉。只不过在现代英语中, on 做空间介词是有在某个面之上的含义。

在此注意一下 on the tree 和 in the tree 的区别。

**on the tree** → There are some apples on the tree.  
长在树上的 树上结着一些苹果, ~~天外飞苹果~~.

**in the tree** → There are some birds in the tree.  
(外部事物) 在树里 树上有一些鸟, ~~树上结出一些鸟~~.

树上有一些鸟.(可不是树上结出一些鸟)

英语兔  
www.english-tu.com

按照刚才的理解, on 表示与物体有接触,所以咱们可以引申为长在树上的,是树本身所有的;而 in 只是在树里,外来的事物进入树里。所以可以这样说:

There are some apples on the tree.

树上结着一些苹果.~~天外飞苹果~~.

There are some birds in the tree.

树上有些鸟.~~树上结出一些鸟~~.

at 在表示地点的时候,指一个确定的具体的点:

# at

prep. 在某处



**at the corner of the street**

在街道拐角



**The bus stopped at the bus station.**

公交车在车站停下了。

**The bus stopped at the bus station.**

英语兔  
www.english-tu.com

at the corner of the street

在街道拐角

The bus stopped at the bus station.

公交车在车站停下了。

当 **over** 做空间介词时, 表示"在...上方", 这个"在...上方", 有可能接触, 也可能不接触。如果表示物体与物体接触的话, 一般表示覆盖全部遮住的意思。比如:

The mother put a blanket over the child.

妈妈把毯子盖在孩子身上。

如果不与物体接触的话, 表示"在..的正上方", 比如:



**The mother put a blanket over the child.**

妈妈把毯子盖在孩子身上。

**the bridge over the river**

在河上的桥

# over

prep. 覆盖; 在...上方; 越过上空



**the lamp over the table**

在桌上方的灯

**The plane flew over the mountain.**

飞机飞越过高山。

**The rabbit climbed over the fence.**

兔子爬过栅栏。

**兔子爬过栅栏。**

英语兔  
www.english-tu.com

the bridge over the river

在河上的桥

the lamp over the table

在桌上方的灯

而更常见的表达上空这个含义的 **over**, 是表示一个动态的"越过上空", 比如:

The plane flew over the mountain.

飞机飞越过高山。

The rabbit climbed over the fence.

兔子爬过栅栏

above 表示高于某个平面之上，比如

# above

prep. 在...上方(高于平面)



## the sky above us

在我们上方的天空

# over

prep. 覆盖; 越过; 越过上空



The mother put a blanket over the child.  
妈妈把毯子盖在孩子身上。

the bridge over the river  
在河上的桥

the lamp over the table  
在桌上方的灯

只不过over往往还特指正上方，

英语兔  
www.1tingyutu.com

the sky above us

在我们上方的天空

这一含义和 over 的静态含义是很相似的，只不过 over 往往还特指正上方，而 above 一般只要高出就行。

虽然 on, over, above 这几个词都有表示"在...上面"的含义，但是是有区别的:

# on

prep. 在...上面

There is a carrot on the table.

桌上有一根胡萝卜。

# over

prep. 在...上方; 越过上空

The rabbit jumped over the table.

# above

prep. 在...上方(高于平面)

~~The rabbit jumped above the table.~~

兔子越过了桌子。

The rabbit jumped above the table.

英语兔  
www.1tingyutu.com

on 表示物体与物体接触

There is a carrot on the table.

桌上有一根胡萝卜。

over 和 above 在表示(不与物体接触的)上方时，除了 over 往往更加正上方，最大的区别是 over 可以描述动态，而 above 不行。比如我们可以说:

The rabbit jumped over the table.

兔子越过桌子。

但是不能说:

~~The rabbit jumped above the table.~~

under 表示在...下面,与 over 相对,比如:

# under

prep. 在...下方



**There is a ball under the desk.**

书桌下有个球。

**书桌下有个球。**

英语兔  
www.ingyutu.com

There is a ball under the desk.

书桌下有个球。

below 表示在...下方,与 above 相对,比如:

# below

prep. 在...下方



**The rabbit dived below  
the surface of the water.**

兔子潜入了水下。

**兔子潜入了水下。**

英语兔  
www.ingyutu.com

The rabbit dived below the surface of the water.

兔子潜入了水下。

under 表示物体之间可以接触,也可以留有一定空间,指在某物的正下方,含垂直在下方的意思。

below 表示低于某个平面,可以是正下方,也可以不是。

near 在...附近;在...周边,比如:

near the hospital 在医院附近

by, beside 做空间介词时,两者都表示在...旁边,通常两者可以互换:

There is a hotel by/beside the river.

在河边有个旅馆。

next to 靠近;紧挨着:

## next to

靠近; 紧挨着



the building next to the school

紧挨着学校的建筑

紧挨着学校的建筑

英语兔  
www.english-tu.com

The building next to the school.

紧挨着学校的建筑。

near, by, beside, next to 这几个介词都可以表示"在...旁边"。near 表示附近的往往有些距离:

## near

prep. 在...附近;  
在...周边

There is a school near here.

这附近有个学校。

## by

prep. 在...旁边

The rabbit sat by/beside/next to the wolf.

兔子坐在狼旁边。

## beside

prep. 在...旁边; (非空间)比较

My carrot looks bigger beside yours.

我的胡萝卜和你的一起看着更大。

## next to

在...旁边; 下一个; 紧邻

next to强调的是"下一个,紧接着"的"相邻"。

英语兔  
www.english-tu.com

There is a school near here.

这附近有个学校

by, beside 和 next to 都表示比较接近, 往往可互换:

The rabbit sat by/beside/next to the wolf.

兔子坐在狼旁边。

其中 by 的词义最多, 除了空间, 还有其他很多词义, 我们之后会提到。

beside 强调的是在...边上, 可以引申为"非空间含义"的"和...比较", 如:

My carrot looks bigger beside yours.

我的胡萝卜和你的一起看着更大。

next to 强调的是"下一个,紧接着"的"相邻"。

across 一般指从表面穿过, 与介词 on 那个表面相似, 是在物体表面上发生的行为, 所以会说:



## across

prep. (从表面)横过



go across the street

穿过马路

swim across the river

游过河

swim across the river 游过河

英语兔  
www.english-tu.com

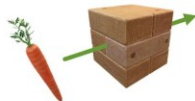
go across the street 穿过马路

swim across the river 游过河

through 一般指从内部穿过，与介词 in 那个内部相似，是从物体内部发生的动作，所以会用

## through

prep. (从内部)穿过



in

prep. 在...里面



in the house

在房屋里



in the park

在公园里



in the country

在国内

go through the tunnel

穿过隧道

walk through the forest

穿过森林

look through the window

透过窗户看

look through the window 透过窗户看

英语兔  
www.english-tu.com

go through the tunnel 穿过隧道

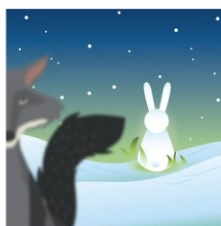
walk through the forest 穿过森林

look through the window 透过窗户看

past 表示经过路过，比如：

# past

prep. 经过; 路过



**The rabbit walked past the wolf  
without saying any words.**

兔子从狼身边经过, 没说一句话。

**兔子从狼身边经过, 没说一句话。**

英语兔  
www.english-tu.com

The rabbit walk past the wolf without saying any words.

兔子从狼身边经过, 没说一句话

in front of 表示在...前方, 比如:

# in front of

在... 前方



**The rabbit is standing  
in front of the wolf.**

兔子站在狼前面。

**兔子站在狼前面。**

英语兔  
www.english-tu.com

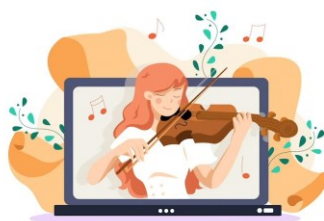
The rabbit is standing in front of the wolf.

兔子站在狼前面。

before 虽然 before 和 in front of 一般都翻译成在...之前, 但是 before 其实不太用作空间介词, 除非是表达"在众人或者观众前", 比如:

# before

prep. 在...之前



**She played the violin before the crowd.**

她在众人前拉小提琴。

**她在众人前拉小提琴。**

英语兔  
www.english-tu.com

She played the violin before the crowd.

他在众人前拉小提琴。

behind 与 in front of 相对的是 behind, 在...之后, 比如:

## behind

prep. 在...之后



## in front of

在...前方



The rabbit is standing  
in front of the wolf.

兔子站在狼前面。

The wolf is standing behind the rabbit.

狼站在兔子后面。

狼站在兔子后面。

英语兔  
www.english-tu.com

The wolf is standing behind the rabbit.

狼站在兔子后面

between 一般来说, between 侧重在两者之间, 有时会与 and 一起用构成:

## between... and...

在...与...之间

## between

prep. 在...之间



The carrot is between the rabbit and the wolf.

胡萝卜在兔子和狼之间。

You shouldn't eat between meals.

你不应该在正餐之间吃东西。

你不应该在正餐之间吃东西。

英语兔  
www.english-tu.com

between ... and .... 的结构,比如:

The carrot is between the rabbit and the wolf.

胡萝卜在兔子和狼之间

但千万不要以为它不可用于多者之间, 在三者及以上之间分别两比较时也可以用

between, 比如 :

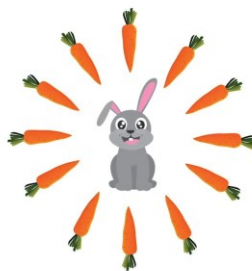
You shouldn't eat between meals.

你不应该在正餐之间吃东西

among 一般指在三者及更多人和物之间:

# among

prep. 在...之间



The rabbit is standing among the carrots.

兔子站在胡萝卜之间。

兔子站在胡萝卜之间。

英语兔  
www.english-tu.com

The rabbit is standing among the carrots.

兔子站在胡萝卜之间

不过在当代英语里，尤其是口语，往往很多母语人士也会用 **between** 来表示多数的"之间"(即取代 **among**)。

**round, around** 表示"围绕;环绕"两者作介词，意思相近，可互换。比如：

# round

prep. 围绕; 环绕

# around

prep. 围绕; 环绕



trees round/around the field

环绕田地四周的树

around the world

全世界

全世界

英语兔  
www.english-tu.com

trees round/ around the field.

环绕田地四周的树。

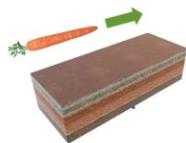
around the world

全世界

along 沿着;顺着,比如：

# along

prep. 沿着; 顺着



## Walk along this road.

沿着这条路一直走。

沿着这条路一直走。

英语兔  
www.tingyutu.com

walk along this road.

沿着这条路一直走

to 向;朝,比如:

# to

prep. 向; 朝...



## go to school

去上学

去上学

英语兔  
www.tingyutu.com

go to school 去上学

toward , towards 朝着...的方向,跟 to 在词义上意思相近,比如:

# toward

prep. 朝着...的方向

# towards

prep. 朝着...的方向



## walk toward home

朝家走

朝家走

英语兔  
www.tingyutu.com

walk toward home 朝家走

onto 到...上面,比如:

# onto

prep. 到...上面



**The rabbit jumped onto the table.**

兔子跳到桌子上。

兔子跳到桌子上。

英语兔  
www.english-tu.com

The rabbit jumped onto the table.

兔子跳到桌子上

into 到...里面;到...内部, 比如:

# into

prep. 到...里面(内部)



**walk into the house**

走进房子

走进房子

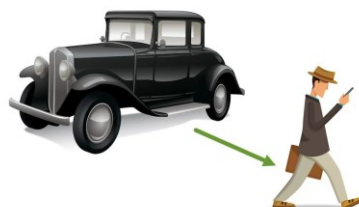
英语兔  
www.english-tu.com

walk into the house 走进房子

out of 从里向外,从里面出来, 比如:

# out of

prep. 从里面出来



**get out of the car**

从车里出来

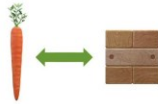
从车里出来

英语兔  
www.english-tu.com

get out of the car 从车里出来

opposite 在...对面, 比如:

**opposite**  
prep. 在...对面



**Our school is opposite my house.**

我们的学校在我家对面。

我们的学校在我家对面。

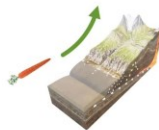
英语兔  
www.english-tu.com

Our school is opposite my house.

我们的学校在我家对面

against 与...相反;倚, 靠, 比如:

**against**  
prep. 与...相反; 倚, 靠



**We were rowing against the current.**

我们逆水行舟。

**The rabbit was leaning against the tree.**

兔子正倚着一颗树。

兔子正倚着一颗树。

英语兔  
www.english-tu.com

Were rolling against the current.

我们逆水行舟。

还有一个常用的意思:倚,靠比如:

The rabbit was leaning against the tree.

兔子正倚着一棵树。

以下几个词除了做副词, 也可以做介词:

up 沿...向上,比如

# up

prep. 沿...向上



## up the hill

上山

## up the river

沿河流逆流而上

沿河流逆流而上

英语兔  
www.english-tu.com

up the hill 上山

up the river 沿河流逆流而上

down 沿...向下,比如:

# down

prep. 沿...向下



## walk down the road

沿着这条路走下去

## roll down the hill

从山上滚下去

从山上滚下去

英语兔  
www.english-tu.com

walk down the road 沿着这条路走下去

roll down the hill 从山上滚下去

off 离...有一些距离, 比如:

# off

prep. 离...有一定距离



## New Zealand lies off the eastern coast of Australia.

新西兰离澳大利亚东海岸有一些距离。

新西兰离澳大利亚东海岸有一些距离。

英语兔  
www.english-tu.com



New Zealand lies off the eastern coast of Australia.

新西兰离澳大利亚东海岸有些距离。

## 6.2 表示时间的介词

### 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

**表示时间的介词**

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

进而引申到时间意义上,还算是比较好理解的。

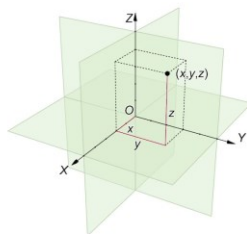
英语兔  
www.tingyutu.com

不少表示时间的介词和他们表示空间的本源用法是对应的。之前讲过 in, on, at 表示的时间范围是由大到小的。我们再看一下：

in 本意是在...里面，在范围相对较大的时间内，比如：

# in

prep. 在...里面



**in 2030   in winter   in December**

在2030年

在冬季

在12月

**在12月**

英语兔  
www.tingyutu.com

in 2030 在 2030 年

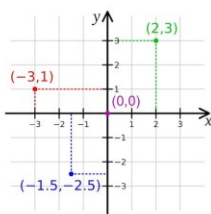
in winter 在冬季

in December 在 12 月

on 的本意是在...之上，范围相对就小一些。一般表示在具体的某一天。

# on

prep. 在... 上面



**on Monday**

在星期一

**on Christmas Day**

在圣诞节

在圣诞节

英语兔  
www.ingyutu.com

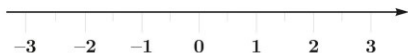
on Monday 在星期一

on christmas day 在圣诞节

at 因为空间范围很小，所以引申到时间上也类似表示非常确定的时间点。一般说几点钟用 at 比如：

# at

prep. 在某处



**at noon**

在中午

**at sunset**

在太阳落山时

**at dawn**

在黎明时分

**at 6 o'clock**

在6点

**at (the age of) 6**

在6岁时

at 6 (at the age of 6) 在六岁时

英语兔  
www.ingyutu.com

at 6 o'clock 在 6 点

而下面这些时间也是明确的时间点：

at noon 在中午

at sunset 在太阳落山之时

at dawn 在黎明时分

at (the age of) 6 在 6 岁时

during 本意是持续表示持续一段时间。

# during

prep. 持续; 在...期间

during the past 2 days

在过去的2天里

during the past 2 weeks

在过去的2周里

during the past 2 years

在过去的2年里

在过去的两年里

英语兔  
www.english-tu.com

during the past 2 days

在过去的两天里

during the past 2 weeks

在过去的两周里

during the past 2 years

在过去的两年里

for 在古英语里有“之前;由于”的意思，作“非时间介词”时一般和原因有关。在这里做时间介词可以引申为“因为...;因...持续”

# for

prep. 因为...; 因...持续



I've been learning English for 2 years.

我持续学习英语两年时间。

我持续学习英语两年时间。

英语兔  
www.english-tu.com

I've been learning English for 2 years.

我持续学习英语两年时间

since 自从.

# since

prep. 自从



## since last week

自从上周以来

since last week 自从上周以来

英语兔  
www.ingyututu.com

since last week

自从上周以来

before 一般就是用于表示时间(以及次序)的"在...之前":

# before

prep. 在...之前

## before Monday

星期一之前

## before 2020

在2020年之前

before 2020 在2020年之前

英语兔  
www.ingyututu.com

before Monday 星期一之前

before 2020 在 2020 年之前

注意 before 很少用于空间的"在...之前".

after 与 before 相对一般表示时间(以及次序)上的"在...之后".

# after

prep. 在...之后



## after two years

两年之后

after two years 两年之后

英语兔  
www.ingyututu.com

---

after two years 两年之后

from ... to ... 从...时候到...时候.

**from...to...**

prep. 从...到...



**from 9:00 to 10:00**

从9点到10点

**from 9:00 to 10:00 从九点到十点**

英语兔  
www.100yutu.com

from 9:00 to 10:00

从九点到十点

by 的本意表示"在...附近/我旁边",引申为时间上的"不超过...的边",即"不迟于.../在...之前":

**by**

prep. 在...附近/旁边;  
不超过...边界;  
不迟于...前

**by 2 o'clock**

在2点之前

**by tomorrow**

在明天之前

**by tomorrow 在明天之前**

英语兔  
www.100yutu.com

by 2 o'clock 在两点之前

by tomorrow 在明天之前

在表示时间点之前时, by 和 before 的含义近似,但是 before 是泛指某个时间点之前,而 by 相当于限定了一条时间线,更侧重于"不超过,不迟于"这条时间线。所以:

---

# by

prep. 不迟于...之前

**Please finish your homework by 8PM.**

请在晚上8点前完成你的作业。

# before

prep. 在...(时间点)之前

**Please finish your homework before 8PM.**

请在晚上8点前完成你的作业。

---

until

英语兔  
www.englishu.com

**Please finish your homework by 8 PM.**

请在晚上8点前完成你的作业

**Please finish your homework before 8 PM.**

请在晚上8点前完成你的作业

都表示希望你在8点前做完作业。但是前者更强调了8点时截止时间不能再迟了。

until 直到...为止。

---

# until

prep. 直到...为止



**until 8 o'clock**

直到8点为止

**until 8 o'clock 直到8点为止**

英语兔  
www.englishu.com

until 8 o'clock 直到8点为止

## 6.3 表示方式的介词

# 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

**表示方式的介词**

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

接下来咱们看看更抽象的介词。

英语兔  
www.tingyutu.com

之前，咱们从介词的空间本意入手，进而引申到时间意义上，还算比较好理解的。接下来咱们看看更抽象的介词。

in 有"方式"的含义，比如 in 后跟语言，就是用"某种语言(的方式)..."比如：

## Let's talk in English.

让我们用英语对话。

# in

prep. ...方式; 在...里面

## in

prep. 在...里面



in the house

在房屋里



in the park

在公园里



in the country

在国内

in的本意是"在...里面"，

英语兔  
www.tingyutu.com

let's talk in English

让我们用英语对话

in 的本意是"在..里面"，in English 可以引申为"我们说的话,写的字,都是在其他一堆英语话语里"，也就成了"我们说英语"的意思。

through 可以表示通过某种方式,如:

# through

prep. 通过...方式; 穿过



**We succeed through hard work.**

我们通过努力工作而成功。

**through的本意是"从中间穿过",**

英语兔  
www.tinghuatu.com

we succeed through hard work.

我们通过努力工作而成功。

through 的本意是"从中间穿过", 引申为"通过"某种方式或经历,也就不奇怪了。

by 通过...,先看这个句子:

**We learn English by watching videos.**

我们通过看视频学英语。

**by**  
prep. 通过...; 在...旁边



**by的本意是"在...旁边",引申出"相关",**

英语兔  
www.tinghuatu.com

We learn english by watching videos.

我们通过看视频学英语。

by 怎么会有"通过..."的意思呢? by 的本意是"在...旁边",引申出"相关,离不开,依靠..."的含义。我们学英语是依靠看视频的,也就是通过视频学英语。再比如:

I go to work by car.

我开车去上班。

意思就是我"依靠汽车这个交通方式"去上班。

这里要再次特别指出:介词的本源空间含义一般是很具体的,当这种具体的含义去引申抽象的含义,自然不会对应的十分完美,往往还会有些牵强。英语图我希望做到的是让你从介词的本意联想到引申义,从而更好理解记忆介词的各种不同含义,而并不是做学术上的资源研究。还请注意这一点。

with 后一般加具体的有形工具。这是因为 with 本有"和,一起"的意思,比如:



---

We write with pens.

我们用笔写字.

with

prep. 用...; 和...一起



这其实不就是"我们和笔一起,

英语兔  
www.englishu.com

We write with pens.

我们用笔写字

这其实不就是"我们合笔一起完成写字这个行为"的意思吗?

on 后接电子通讯设备比较多:

We talked on the phone.

我们通过电话进行了交谈.

on

prep. 在...上面



我们通过电话进行了交谈.

英语兔  
www.englishu.com

We talked on the phone.

我们通过电话进行了交谈.

on 的本意是"在...上面",其实想 online 线上你就能明白了,为什么说我们交流是通过线上传播的,而电话"上"不就是最早的线"上"嘛。

## 6.4 表示原因的介词

# 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

下面咱们说几个最主要的表示原因的介词。

英语兔  
www.ingyutu.com

下面咱们说几个最主要的表示原因的介词

for 本来就有"因为...;由于..."的含义, 比如:

## for

prep. 因为...; 由于...

This rabbit is famous for being able to speak.

这只兔子因会说话出名。

这只兔子因会说话出名。

英语兔  
www.ingyutu.com

This rabbit is famous for being able to speak.

这只兔子因会说话出名。

with 的本意是:"和...一起",这里引申为"...是和...分不开的原因",如:

## with

prep. 和...一起  
...是和...分不开的原因



The rabbit is shaking with cold.

兔子冷得发抖。

冷 → 发抖

"冷得发抖"其实就是在描述,"因为太冷了所以发抖"。

英语兔  
www.ingyutu.com

The rabbit is shaking with cold.

兔子冷得发抖。

这里的意思是说冷和发抖对于兔子来说是分不开的，也就是在阐述原因。冷得发抖其实就是在描述因为太冷了，所以发抖。

because of 一提到 because of，你一定会想起 because，因为两者都是因为的意思。because 作连词连接从句，because of 后接名词：

## because of + 名词

因为...

## because + 从句

prep. 因为...

## due to

由于; 因为

## owing to

由于; 因为

## on account of

由于; 因为

The rabbit didn't go out because of the rain.

因为下雨, 兔子没出去。

The rabbit didn't go out due to / owing to / on account of the rain.

因为下雨, 兔子没出去。

你可能注意到了, 这几个都不是单独的一个介词,

英语兔  
www.tingyutu.com

The rabbit didn't go out because of the rain.

因为下雨兔子没出去。

另外

due to 由于; 因为

owing to 由于; 因为

on account of 由于; 因为

都表示由于; 因为, 比如:

The rabbit didn't go out due to / owing to / on account of the rain.

因为下雨兔子没出去。

你可能注意到了, 这几个都不是单独的一个介词, 而是介词的所谓固定搭配, 咱们之后还会提到。

## 6.5 表示关于的介词

# 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

下面咱们说几个最主要的表示"关于..."的介词。

英语兔  
www.ingyutu.com

下面咱们说几个最主要的表示关于的介词。

About 之前讲过 about 本意是"在...外面",关于某人或某事的一些情况,不就是"外围相关信息"吗?

## about

prep. 在...外面; 关于

Could you tell me something  
about your school?

你能给我讲一些关于你学校的事情吗?

你能给我讲一些关于你学校的事情吗?

英语兔  
www.ingyutu.com

Could you tell me Something about your school?

你能给我讲一些关于你学校的事情吗?

of 在古英语中的本意是"离开","离开了的",在这里引称为"此外的;附加的",即"相关"的信息。这一点和 about 有些像:

(古英语) "离开"



## of

prep. 此外的; 附加的

### about

prep. 在...外面; 关于

Could you tell me something  
about your school?

你能给我讲一些关于你学校的事情吗?

He thought of something important.

他想起了一些重要的事情。

### think about

想到关于...的事

### think of

想起

而think of仅仅是"想起了..."

英语兔  
www.ingyutu.com

He thought of something important.

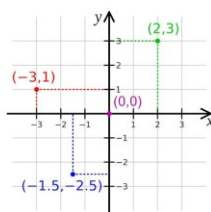
他想起了一些重要的事情。

只不过 think about 是"想起了关于...的一些事情",而 think of 仅仅是"想起了".

on 的本意是"在...上面", 把一个具体的事儿当成平面,其上的讨论也是"关于"的意思,比如

on

prep. 在...上面;  
关于



Would you like some advice  
on learning English?

你想要些关于学习英语的建议吗?

这里是在学习英语这件事"上"寻求建议,

英语兔  
www.tingyutu.com

would you like some advice on learning English?

你想要些关于学习英语的建议吗?

这里是在学习英语这件事"上"寻求建议,也就是"关于"学习英语的建议。

## 6.6 表示数值的介词

介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

下面咱们说几个最主要的表示"数值(点)"的介词。

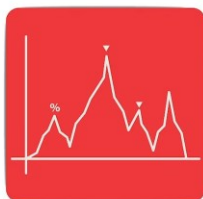
英语兔  
www.tingyutu.com

下面咱们说几个最主要的表示数值点的介词。

at 可以表示价格, 比率等数值点, 如:

# at

prep. 在某处

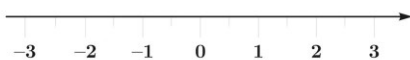


**at a high price**

在一个高的价格(点)

**at a fast rate**

以一个很快的速率(点)



这个用法自然是从at表示空间的某个点引申而来。

英语兔  
www.ingyutu.com

at a high price 在一个高的价格(点)

at a fast rate 一个很快的速率

这个用法自然是从 at 表示空间的某个点引申而来，因为以上这些都是数值的点。

by 之后可以接某种度量标准，如：

**They get paid by the hour.**

他们按小时拿报酬。

# by

prep. (后接度量标准)

旁边



相关; 某种属性



使用某种标准

“与每小时相关,按小时的属性”。

英语兔  
www.ingyutu.com

They get paid by the hour.

他们按小时拿报酬

by 的空间本意是旁边这里可以引申为相关某种属性的意思，进一步引申为使用某种标准，所以按小时计算就可以理解为与每小时相关,按小时的属性。

for 可以表示“以...的价钱”，如：

# for

prep. 以...的价钱

## for

prep. 因为...; 由于...

This rabbit is famous for being able to speak.

这只兔子因会说而出名。

I bought these books **for** 100 Yuan.

我买这些书花了100元。

所以 I bought these books for 100 Yuan.

英语兔  
www.tingyututu.com

I bought these books **for** one 100 yuan.

我买这些书花了 100 元。

其实虽然这里的 **for** 被分到了表示数值的介词这个类别，但咱们还是能把它理解为之  
前讲的表原因的 **for**，也就是“因为付了...钱，所以得到了...”，所以 I bought these books  
for one 100 yuan 可以理解为，“因为我付了 100 元，所以得到了这些书”。

## 6.7 表示状态的介词

# 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

**表示状态的介词**

表示排除的介词

下面咱们说几个最主要的表示状态的介词。

英语兔  
www.tingyututu.com

下面咱们说几个最主要的表示状态的介词。

in 表示在某个状态中，

# in

prep. 在...里;  
在...状态中

**in progress**

在进行(状态)中

**in a dilemma**

处于进退两难的境地中



就是由in表示"在...里"的空间含义引申而来。

英语兔  
www.ingyutu.com

in progress 在进行状态中

in a dilemma 处于进退两难的境地

这些很好理解就是由 in 表示"在...里"的空间含义引申而来。

on 空间本意为"在...之上", 可以引申理解为"受到之下...的支持(的状态)", 如

# on

prep. 在...之上;  
受到之下...的支持(的状态)



**on a diet**

在节食  
(在节食支持的状态)

**on drugs**

吃药  
(在药物支持的状态)

on drugs 吃药(在药物支持的状态)

英语兔  
www.ingyutu.com

on a diet 在节食(就说在节食支持的状态)

on drugs 吃药(在药物支持的状态)

at 本意是"在某个地点",可以引申为"在某个状态",

# at

prep. 在某处;  
在某个状态



**at work**

在工作



**at dinner**

在吃晚饭

at dinner表示在吃饭的地点/状态。

英语兔  
www.ingyutu.com



at work 在工作

at dinner 在吃晚饭

这里都是表示明确的某个"状态点", at work 表示在工作的地点/状态, at dinner 表示在吃饭的地点/状态。

under 本意表示"在...下面",这里引申为"在一个框架前提之下", 如

**under**

prep. 在...下面;  
在(框架, 前提)下



**under construction**

在施工中

**under discussion**

在讨论中

一般也是在某个前提或者说共识之"下"。

英语兔  
www.ingyutu.com

under construction 在施工中

under discussion 在讨论中

工地上的施工不就是在脚手架、吊车之类的施工器具之下嘛, 而 under discussion 一般也是在某个前提或者说共识之下。

## 6.8 表示排除的介词

**介词**

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

表示空间的介词

表示时间的介词

表示方式的介词

表示原因的介词

表示关于的介词

表示数值的介词

表示状态的介词

表示排除的介词

下面咱们说几个最主要的表示"排除"的介词。

英语兔  
www.ingyutu.com

下面咱们说几个最主要的表示"排除"的介词,

besides 表示"除了...还", 比如:

# besides

prep. 除了...还

**I like many things  
besides carrots.**

除了胡萝卜, 我还喜欢很多东西。

\* 严格说来, 这并非"排除"的含义, 只是中文译作"除了"...

**除了胡萝卜, 我还喜欢很多东西。**

英语兔  
www.tingyutu.com

I like many things besides carrots.

除了胡萝卜, 我还喜欢很多东西。

except 表示"除了...", 这也是最直接的排除的含义。

# except

prep. 除了...

**Everyone went to the party  
except the rabbit.**

大家都去了聚会, 除了兔子。

**大家都去了聚会, 除了兔子。**

英语兔  
www.tingyutu.com

Everyone went to the party except the rabbit.

大家都去了聚会, 除了兔子。

Except for 也翻译做"除了...", 用法也和 except 相似, 但是往往用来对之前的内容进行反驳, 如:

# except for

prep. 除了...

# except

prep. 除了...



**The party is great  
except for the loud music.**

聚会很棒, 除了嘈杂的音乐。

**相当于"美中不足的是..."**

英语兔  
www.tingyutu.com

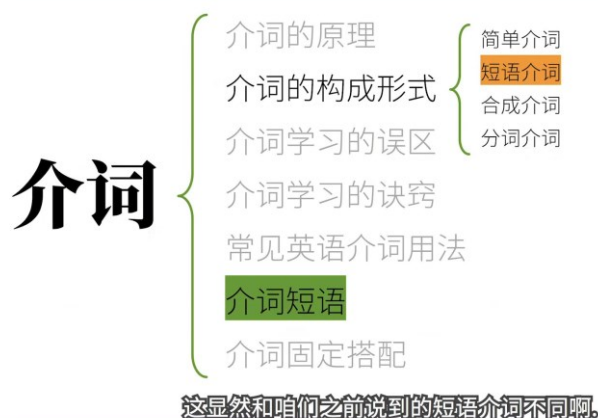
The party is great except for the loud music.

聚会很棒，除了嘈杂的音乐

也就是说 **except** 通常表示从整体中剔除出去。所以之前那句表示兔子没去参加聚会。**except for** 这里是要给出与 **the party is great** 相反的原因,相当于"美中不足的是..."

以上是常见英语介词的常见用法。正如我们之前说的，英语介词非常复杂，各种引申意可谓多如牛毛，咱们当然不可能在一个视频里概括所有，如果每个介词细讲几个小时也打不住英语图，我这里更主要是想给你提供一个学习介词的思路，从而让你更容易理解和记忆英语介词。

## 7. 介词短语



英语兔  
www.englishyutu.com

在...之前 位置  
**preposition**  
n. 介词

## "前置词"

咱们一再说到,介词其实就是"前置词",

英语兔  
www.englishyutu.com

咱们一再说到，介词其实就是"前置词"，必须后跟某种信息才能表达完整含义，否则意义缺失，当然某些从句除外，因为语序已经受到调整，换句话说，介词需要之后有"承受对象"。

时间信息; 空间信息; 方式信息; 逻辑信息(原因; 目的; 对象...)...

1  
**一个视频说清整个  
英语语法体系**  
(重塑你的语法认知框架!)

0

有哪些"动作"(动词)?

1. 可以独立完成的动作: 不及物动词

2. 有 **动作的承受者**: **及物动词**

Papa Rabbit likes **you**.

兔老爹 **喜欢** **你**

兔老爹 **喜欢** **你**

很像咱们之前说"及物动词需要有动作承受者",

英语兔  
www.english-tu.com

咦是不是听上去有点耳熟? 很像咱们之前说及物动词需要有动作承受者及动词的宾语。没错, 介词后面的确也需要宾语, 即介词宾语。介词宾语就和通常"宾语"一样, 可以有多种词类充当, 如:

名词 → in the **room**

代词 → in **it**

数词 → the age of **20**

形容词 → in **general**

副词 → from **here**

快速总结一下就是: 介词就是"前置词",

英语兔  
www.english-tu.com

名词 in the **room**

代词 in **it**

数词 the age of **20**

形容词 in **general**

副词 from **here**

快速总结一下, 就是:

时间信息; 空间信息; 方式信息; 逻辑信息(原因; 目的; 对象...)...

(附加信息)

# preposition + object

n. 介词  
(前置词)

n. 宾语  
(介词宾语)

就是之后的宾语。

英语兔  
www.ingyutu.com

介词就是"前置词", 而这个"前置"的对象,即承受者,就是之后的宾语,而介词和介词宾语合起来就组成了介词短语。比如咱们之前看到的:

## 介词短语

in the room

在屋子里

on the roof

在屋顶上

under the table

在桌子下

合起来就成了介词短语。

英语兔  
www.ingyutu.com

in the room 在屋子里

on the roof 在屋顶上

under the table 在桌子下

介词 in, on, under 后面跟宾语 room, roof, table 合起来就成了介词短语。这显然和咱们之前说到的短语介词不同,为什么?

## 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语 (表完整义)

介词固定搭配

简单介词

短语介词 (视作介词; 不单独表完整义)

合成介词

分词介词

而这里的介词短语意思已经完整。

英语兔  
www.ingyutu.com

因为短语介词相当于介词，意思不完整，而这里的介词短语意思已经完整。实际上这样的介词短语可以充当各种句子成分，主语：

**主语** → **Between 10 and 11** is a good time for me.  
10点到11点间适合我。

**主语补语** → The meeting is **at 2 o'clock**.  
(表语) 会议在2点钟。

**定语** → This is the key **to the house**.  
这是房子的钥匙。

**宾语补语** → I found the carrot **in good condition**.  
我发现那个胡萝卜保存完好。

而介词短语最常见的是充当状语，来修饰动词，

英语兔  
www.1tingyutu.com

主语：

**Between 10 and 11** is a good time for me.

十点到 11 点间适合我。

主语补(语表语)：

The meeting is **at 2 o'clock**.

会议在两点钟。

定语：

This is the key **to the house**.

这是房子的钥匙。

宾语补语：

I found the carrot **in good condition**.

我发现那个胡萝卜保存完好。



描述动作的时间, 地点, 方式, 等等。

英语兔  
www.1tingyutu.com

而介词短语最常见的是充当状语来修饰动词，描述动作的时间、地点、方式等等，这一点也是和介词分类一致的：

# 介词

表示空间的介词  
表示时间的介词  
表示方式的介词  
表示原因的介词  
表示关于的介词  
表示数值的介词  
表示状态的介词  
表示排除的介词  
.....

这一点也是和介词分类一致的:

英语兔  
www.english-tu.com

The rabbit ate a carrot **at noon**.

中午,兔子吃了一根胡萝卜.

The rabbit is eating a carrot **in the kitchen**.

兔子正在厨房里吃一根胡萝卜.

The rabbit likes traveling **by car**.

兔子喜欢乘车出游.

## 本义

根源意义; 表达明确的空间含义

## 引申义

衍生含义; 表达非空间含义

并非百分之百适用。

英语兔  
www.english-tu.com

从介词的空间含义去推导引申义, 并非 100% 适用。有些介词的引申意很直接, 很容易理解, 有些则不然, 比如:

in tears 哭了

也许可以理解为因为痛哭流涕"眼泪流了一身, 所以被眼泪包裹",但是这样的确有些牵强, 更像是一个记忆技巧。所以说你也不必任何介词的含义都去绞尽脑汁往空间含义上套。(不过用这种追本溯源的方法学介词, 一定能让你更好理解和记忆介词的多重含义。对不对?)

## 8. 介词固定搭配

# 介词

介词的原理  
介词的构成形式  
介词学习的误区  
介词学习的诀窍  
常见英语介词用法  
介词短语  
介词固定搭配

这也就是为什么

英语兔  
www.mingyatu.com

这也就是为什么咱们会在介词这一块儿提到许多所谓"固定搭配", 比如:

for example

比如



at ease

自在



in turn

依次

但是这样的例子算作"固定搭配"也未尝不可。

英语兔  
www.mingyatu.com

for example 比如

it is 自在

in turn 依次

虽然也有可能去按空间含义推导, 但是这样的例子算作固定搭配也未尝不可。

更进一步说, 很多名词、动词、形容词都是约定俗成的和某些介词搭配使用。比如:

the need for something

对...的需要

不会说成:



## need for   long for   ready for

需要...

渴望...

准备...

**need of**

**long of**

**ready of**

**need in**

**long in**

**ready in**

**need on**

**long on**

**ready on**

**need from**

**long from**

**ready from**

\* need也可以和in一起搭配, 后跟of, 组成in need of.

**ready of, ready in, ready on, ready from**

英语兔  
www.ingtu.com

~~need of~~

~~need in~~

~~need on~~

~~need from~~

long for 渴望, 不会说成:

~~long of~~

~~long in~~

~~long on~~

~~long from~~

ready for 为...准备, 不会说:

~~ready of~~

~~ready in~~

~~ready on~~

~~ready from~~

不过这些所谓"固定搭配"不是绝对的, 具体的语境往往还会决定到底用哪个介词最合适。而这也恰恰说明了从介词本源的空间含义去理解引申义的重要性。



## 动词 + 介词



## 短语动词

咱们开头提到的那些词组就属于这个范畴:

英语兔  
www.ingtu.com

但是要特别指出，有一类介词"固定搭配"，即当动词和介词搭配在一起，往往会产生非常神奇的变化，营造出看似完全无关的含义。这就是所谓"短语动词"，phrasal verbs. 咱们开头提到的那些词组就属于这个范畴：

check v. 查	+	out prep. 向外; 在外	=	check out 退房
make v. 做	+	out prep. 向外; 在外	=	make out 分辨
put v. 放置	+	out prep. 向外; 在外	=	put out 熄灭
pass v. 通过	+	out prep. 向外; 在外	=	pass out 晕倒
work v. 工作	+	out prep. 向外; 在外	=	work out 健身
look v. 看	+	out prep. 向外; 在外	=	look out 小心
knock v. 敲	+	out prep. 向外; 在外	=	knock out 打晕

knockout打晕

英语兔  
www.tingyutu.com

其实以上这些或多或少可以用 out 这个空间引申义来解释。但是英语兔我这里要说的是很多短语动词是需要去特别记忆(即使用上记忆技巧)，而不是很容易通过字面意思就能理解。

check v. 查	+	out prep. 向外; 在外	=	check out 退房
make v. 做	+	out prep. 向外; 在外	=	make out 分辨
put v. 放置	+	out prep. 向外; 在外	=	put out 熄灭
pass v. 通过	+	out prep. 向外; 在外	=	pass out 晕倒
work v. 工作	+	out prep. 向外; 在外	=	work out 健身
look v. 看	+	out prep. 向外; 在外	=	look out 小心
knock v. 敲	+	out prep. 向外; 在外	=	knock out 打晕

但凑到一起就是完全猜不到意思，

英语兔  
www.tingyutu.com

短语动词是英语的一大难点，往往动词本身和之后的介词你都明白是什么意思，但凑到一起就完全猜不到意思，相当于一个全新的单词，这一点也要特别注意。

## 9. 总结

以上讲了英语介词的基本知识，咱们来快速总结一下。

时间信息; 空间信息; 方式信息; 逻辑信息(原因; 目的; 对象...)...

(附加信息)

**preposition** + .....

n. 介词  
(前置词)

英语兔  
www.englishu.com

所谓介词，就是前置词，通过和之后的内容信息构成关系，来表达时间空间方式、逻辑的含义。

## 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

简单介词

短语介词

合成介词

分词介词

英语兔  
www.englishu.com

英语介词的构成多种多样，包括简单介词、短语介词、合成介词、分词介词等。

咱们中国人学习英语介词的最大误区往往就是试图找一一对应的关系，但殊不知中英文思维方式不同以及介词构成形式不同，这往往是不可能的。如果生搬硬套，必然造成理解障碍和中式英语。

## 介词

介词的原理

介词的构成形式

介词学习的误区

介词学习的诀窍

常见英语介词用法

介词短语

介词固定搭配

英语兔  
www.englishu.com

而学习英语介词的诀窍就是从介词的空间本意入手，去理解推导引申含义。这样一来，大多数英语介词的多重含义往往都是有迹可循、自然合理的，这个诀窍甚至还能帮助死记硬背。同时从引申义入手，咱们往往还能辨析意义相似的介词之间的微妙区别。

# 介词

- 介词的原理
- 介词的构成形式
- 介词学习的误区
- 介词学习的诀窍
- 常见英语介词用法
- 介词短语
- 介词固定搭配

英语兔  
www.english兔.com

咱们这个视频还讲解辨析了常用介词的常见含义。

# 介词

- 介词的原理
- 介词的构成形式
- 介词学习的误区
- 介词学习的诀窍
- 常见英语介词用法
- 介词短语
- 介词固定搭配

英语兔  
www.english兔.com

另外，介词能和其他词构成介词短语，一旦构成了介词短语，就可以独立表达完整意义，可以作为不同的句子成分了。

# 介词

- 介词的原理
- 介词的构成形式
- 介词学习的误区
- 介词学习的诀窍
- 常见英语介词用法
- 介词短语
- 介词固定搭配

英语兔  
www.english兔.com

而很多介词和其他词的所谓固定搭配，往往也是和介词引申义契合的。但是还是有一些介词短语需要作为新单词去记忆，尤其是所谓固定搭配的短语动词，数量众多，也非常常用，一定要下功夫，并用引申义去辅助记忆。以上就是介词的基本知识。

2022/12/11

=====

## P14 名词

### 1.什么是名词

咱们来想象一下，远古人刚开始交流那会儿，可能就是指着大家都能看见的东西给他们起名字。这世上看得见的、摸得着的物体就都有了名字，而这些名字就成了名词。后来人们还给一些看不见摸不着的概念也起了名字，他们自然也成了名词的一部分。这次咱们就来说说英语中的名词。

### 2.名词的分类

普通名词和专有名词



普通名词和专有名词就是名词的两大分类。

英语兔  
www.ingyutu.com

很多东西都是日常生活里经常见到的一种物体的类别，在不同语言里也都有对应。咱们把这些名词称为普通名词。比如：

兔子，Rabbit 就是个普通名词。这世上有好多兔子，所以我们把这一种动物都叫"兔子"。可是也有一些事物世界上只有一个，比如地球、亚洲、中国银行、新年,这些说白了就是专指一个事物或人的名字，所以我们叫它们专有名词。为了表示这些名词是专有的，咱们把它们的首字母大写

普通名词和专有名词



英语兔  
www.ingyutu.com

- Earth, Asia, China, Bank of China, New Year

英文中的人名也属于专有名词，所以也大写。比如 Michael 这个人，在这世上可是独一无二的，（至少在克隆人还没有批量出现之前。）

普通名词和专有名词就是名词的两大分类。

### 3. 普通名词

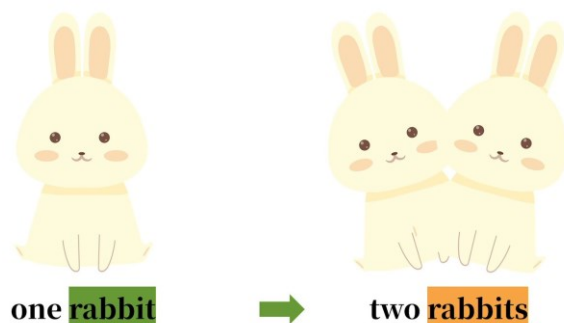
🍌 可数普通名词



咱们先来看名词中的第一大类普通名词的“可数/不可数”情况。英语兔 [www.YingYuTu.com](http://www.YingYuTu.com)

在中文里，我们光看见兔子这个词，并不会知道到底是一只兔子还是多只兔子，不会在兔子这个名词上做文章，只会通过修饰兔子的词来明确说话人的意思。比如一只兔子，两只兔子。但是在英语中，咱们只要对通常的单数拼写 rabbit 稍作修改，在单词拼写末尾加个 s(当然读音也要相应变化),就能体现我们说的是多个兔子，也就说：

🍌 单数名词和复数名词



而“rabbits”是它的“复数形式”。

英语兔 [www.YingYuTu.com](http://www.YingYuTu.com)

一只兔子是 one rabbit，两只兔子就要说 two rabbits.

rabbit 是兔子这个名词的单数形式，而 rabbits 是它的复数形式。再比如：



carrot



carrots

复数形式是carrots.

胡萝卜的单数形式是 carrot，复数形式是 carrots。

这可以算是基于字母语言的一个强项，即名词本身就可以传递单复数的信息。而我们汉语不会把“兔”这个字多写一个笔画表示复数。是不是只要在名词末尾加 s 就能把它变为复数？绝大多数情况下是这样。但也有特例。比如



box  
↓  
boxes  
n. 盒子



man  
↓  
men  
n. 男人



child  
↓  
children  
n. 小孩

child(小孩)的复数形式不是childs, 而是children.

box 的复数形式不是 **boxs**，而是 boxes

man 的复数不是 **mans**，而是 men

child 的复数形式不是 **childs**，而是 children

英语名词单数变复数的规则还是有点小复杂的，咱们之后单独出个视频细讲这一点。

### 3.1 普通名词的可数

刚刚提到的单数和复数的概念，其实也是在说一个名词到底是数得清的还是数不清的。咱们先来看名词中的第一大类普通名词的可数不可数情况。



# 可数名词

个体名词



rabbit  
n. 兔子



carrot  
胡萝卜

准确的说, 它们属于可数名词中的“个体名词”。

普通名词中, 兔子胡萝卜这样的名词显然是数得清的, 所以属于所谓可数名词。准确地说, 它们属于可数名词中的个体名词。



team  
n. 队伍



audience  
n. 听众



fruit  
n. 水果

比如team(队伍), audience(听众), fruit(水果)。

还有一类名词不是个体, 而是指多个体的集合。比如 team 队伍, audience 听众, fruit 水果集合。名词因为是多个体一起的统称, 所以到底是单数还是复数, 有的时候要看具体情况。比如



team  
n. 队伍

(1) 指一个队伍(单数):

**This is** a large team.

这是一个大团队。

(2) 指队伍中的所有成员(复数):

The team **are** working together.

团队成员在互相合作。

团队成员在互相合作。

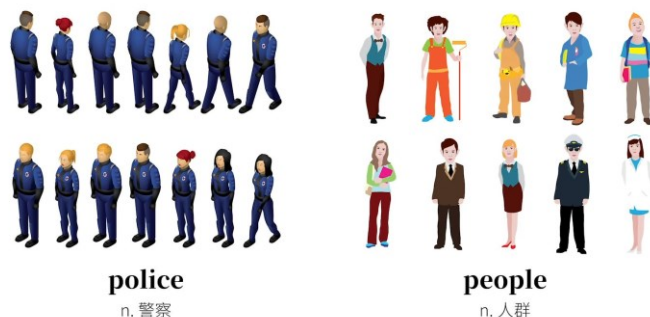
team 可以指一个队伍, 也就是单数, 也可以指队伍中的所有成员, 也就是复数。以下两种说法都对:



- This is a large team.
- 这是一个大团队.
- The team are working together.
- 团队成员在互相合作

另外，也有一些集合名词基本只有复数意义，比如

👉 可数普通名词

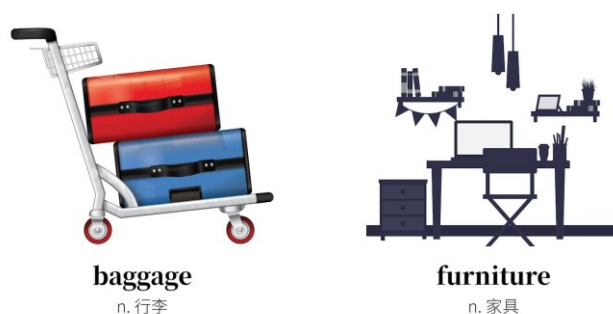


比如police(警察的集合), people(一群人的集合);

英语兔  
www.tingyue.com

police 警察的集合。 people 一群人的集合。也有的是总称，所以只有单数意义。比如

👉 可数普通名词



furniture(某个地点所有家具的总集合).

英语兔  
www.tingyue.com

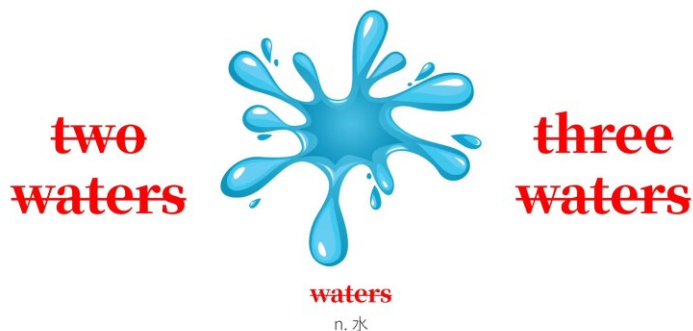
baggage 所携带行李的总集合。 furniture 某个地点所有家具的总集合。咱们平时也许会听到有人说 furniture 家具不可数，这样说问题不算大，但是你要意识到 furniture 的思维不可数，只是因为它是某个地点。比如你家里桌子椅子的总体只有一个总体，而不是两个总体。这种不可数和水这种物质的不可数是不太一样的。之所以要把他们的单复数讨论的这么细，是因为英文很注重主谓一致相关内容，我们在主谓一致中进行了讨论。

## 3.2 普通名词的不可数

但是也有的东西是数不清的，即不可数的普通名词。什么样的名词不可数？比如抽象的概念，像是和平 peace，诚实，honesty，这都没法数。咱们总不能说一个和平两个诚实吧。

除了抽象名词，也有一些实体名词也不可数，或者不如说是数不清。比如

✎ 不可数普通名词



不说two waters, three waters.

英语兔  
www.YingYuTu.com

水， water 没法数。咱们不能说一个水两个水，所以一般也不会加 s 到 water 后面表示多个水，不说 **three waters**。像这样的表示物质的名词，比如

✎ 不可数普通名词



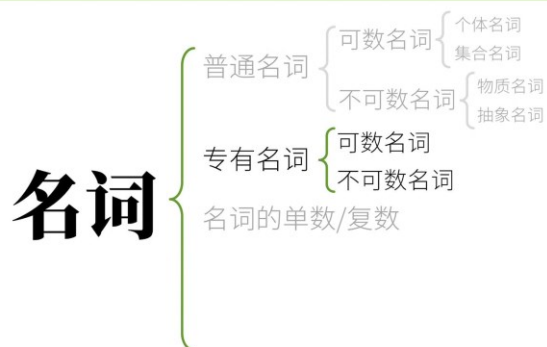
木材(wood), paper(纸), 都是不可数的。

英语兔  
www.YingYuTu.com

air, 空气; beer, 啤酒; milk, 牛奶; wood 木材; paper, 纸, 都是不可数的。

## 4. 专有名词

### 4.1 专有名词的可数/不可数



咱们再来看专有名词的“可数”和“不可数”。

英语兔  
www.YingYuTu.com

讲完了普通名词的可数和不可数，咱们再来看专有名词的可数和不可数。通常说来，专有名词的独一无二的特性导致了它们的不可数。但是有的时候，可数和不可数也是相对的。有些语境之下，专有名词的专有或者独一无二的特性会退居其次。比如咱们可以说：

👉 专有名词的可数/不可数



**There's a Michael downstairs looking for you.**

楼下有个叫Michael的人在找你。

**楼下有个叫Michael的人在找你。**

英语兔  
www.YingYuTu.com

- There's Michael downstairs looking for you.
- 楼下有个叫 Michael 的人在找你。

这个语境之下， Michael 虽然还是专有名词，但是咱们这里是说这世上有很多个叫 Michael 的人，楼下的那个找你的 Michael 只是其中之一。换句话说，刚才这句话是泛指其中的一个 Michael。如果要特指，我们就可以回答：

👉 专有名词的可数/不可数



**Which Michael are you talking about? Are you talking about the Michael whom we met last week?**

你在说哪个Michael? 你在说上周我们见到的那个Michael吗?

**你在说上周我们见到的那个Michael吗?**

英语兔  
www.YingYuTu.com

- Which Michael are you talking about? Are you talking about the Michael whom we met last week?
- 你是说哪个 Michael? 你是说上周我们见到的那个 Michael 吗?

我们还有可能说：



**There are three Michaels in my class.**

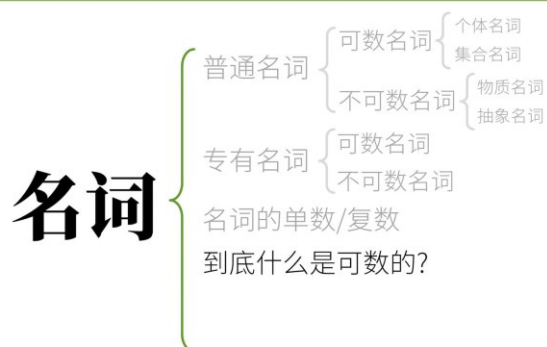
我班上有三个(叫)Michael(的同学)。

**我班上有三个(叫)Michael(的同学)。**

- There are three Michaels in my class.
- 我班上有三个叫 Michael 的同学。

在这样的语境下，专有名词也变得可数了。

## 5.到底什么是可数



很多同学被名字的可数和不可数搞得焦头烂额。解决这一问题的方法并不是死记硬背规则，而是搞清我们在说可数和不可数时，到底说的是什么。

比如，有的名词，就比如

👉 到底什么是可数的？



**water**  
n. 水



**waters**  
n. 水域

**物质名词变得可数了,而是在数不同的概念。**

英语兔  
www.ingyutu.com

**water** 一词多义,除了表示物质,还能表示个体。虽然 **water** 通常指水这种物质,但 **water** 也有水域的意思。咱们当然可以用 **two waters** 来表示可数的两片水域,**international waters** 国际水域就是这么来的。所以咱们说 **waters** 并不是表示物质名词变得可数了,而是在数不同的概念。

再比如如果你点餐时说

👉 到底什么是可数的？



**We'd like two beers.**

请给我两杯啤酒。

**再比如,如果你点餐时说, we'd like two beers,**

英语兔  
www.ingyutu.com

- **We'd like two beers.**
- 请给我两杯啤酒

其实也没大问题,服务生听了肯定知道你要的是两杯啤酒,而不是在指啤酒这种物质。所以咱们平时也不用教条主义,还是要理解语言现象背后成因。有的人会说其实水这种物质也可数,

🍌 到底什么是可数的?



**a glass of water**

一杯水



**two glasses of water**

两杯水

**两杯水(请注意water本身未加复数s)**

英语兔  
www.tingyutu.com

一杯水两杯水怎么数不清? 问题是这里数的不是水本身, 而是杯子。

- a glass of water 一杯水
- two glasses of water 两杯水

请注意 water 本身未加复数 s, 相似的

🍌 到底什么是可数的?



**a type of fruit**

一类水果



**two types of fruit**

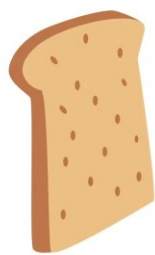
两类水果

**两类水果(请注意fruit本身未加复数s)**

英语兔  
www.tingyutu.com

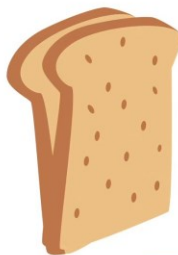
- a type of fruit 一类水果
- two types of fruit 两类水果

👉 到底什么是可数的？



a piece of **bread**

一片面包



two pieces of **bread**

两片面包

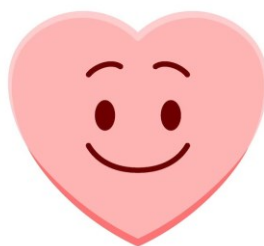
两片面包(请注意bread本身未加复数s)

英语兔  
www.ingyutu.com

- a piece of bread 一片面包
- two pieces of bread 两片面包

那抽象名词 pleasure 愉快是抽象名词吧？

👉 到底什么是可数的？



~~I'd like five pleasures.~~

给我五个愉快。

咱们总不能说 I'd like five pleasures.

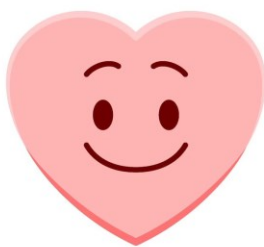
英语兔  
www.ingyutu.com

咱们总不能说 ~~I'd like five pleasures.~~

如果你因为这个视频收获了知识而想一键三连，或者想对我说 thank you，那么英语的我会回答 its a pleasure(疯狂暗示)。

那是因为我们说的不是愉快这个抽象概念，而是别人对我们所做的某事儿的道谢的某事儿是件愉快的事儿，相当于

🍌 到底是什么是可数的？



**It's a pleasurable thing (a thing of pleasure).**

这是件令人愉快的事。

**所以才可数。**

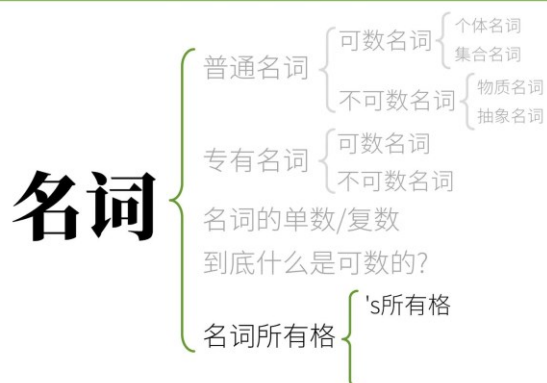
英语兔  
www.english-tu.com

- It's a pleasurable thing (a thing of pleasure).
- 这是一件令人愉快的事

所以才可数。这也是为什么咱们刚才讨论专有名词时，也讨论了为什么 Michael 在某些语境之下是可数的。咱们当然不能一刀切绝对的说专有名词一定不可数。

## 6. 名词所有格

### 6.1 'S 所有格



英语兔  
www.english-tu.com

语法上所说的格，其实就是为了反映某个词在句中的位置。



# "主格"

在句中充当主语

比如, 一个词的主格就是说该词在句中充当主语,

英语兔  
www.ingyututu.com

一个词的主格就是该词在句中充当主语。比如,

# I

(主格)

# me

(宾格)

但是如果在句中充当宾语, 就要用它的宾格形式, me.

英语兔  
www.ingyututu.com

I 在句中充当主语时, 是主格, 要用 I 的主格形式 I, 但是如果在句中充当宾语, 那就要用它的宾格形式 me。比如



You love me.

你爱我.

比如: 你爱我不能说 you love I, 而是 you love me.

英语兔  
www.ingyututu.com

你爱我, 不能说 You love I, 而是 You love me。

而名词的主格宾格都很简单, 都是名词本身的形式。比如

👉 名词的所有格 > 's所有格



**Rabbits love carrots.**

兔子喜爱胡萝卜。

主格的rabbits和宾格carrots都只是名词本身加了复数而已。

英语兔  
www.yingyutu.com

- **Rabbits love carrots.**

- 兔子喜爱胡萝卜。

主格的 rabbits 和宾格 carrots 都只是名词本身加了复数而已。

👉 名词的所有格 > 's所有格

# 所有格

(通常) 表示所有/所属关系

就是(通常)为了表示所有/所属关系而存在的, 比如:

英语兔  
www.yingyutu.com

接下来咱们要说的所有格, 顾名思义, 就是通常为了表示所有所属关系而存在的。比如

👉 名词的所有格 > 's所有格



**the rabbit's carrot**

兔子的胡萝卜

只是起了限定修饰的作用。

英语兔  
www.yingyutu.com

- the rabbit's carrot

- 兔子的胡萝卜

这里的 'S 并不是表示是 rabbit，在这里是主语(格)还是宾语(格)，而仅仅表明后接的 carrot 的所有权，属于前面的 rabbit，只是起了限定修饰的作用。

👉 名词的所有格 > 's所有格



...的...

... 's ...

因为's一般翻译过来就是"...的...",比如:

英语兔  
www.YingYuTu.com

这一点咱们中国人很好理解，因为 'S 一般翻译过来就是"...的...",比如：

👉 名词的所有格 > 's所有格



Tom和Jerry共有的房间

the rabbit's carrot

兔子的胡萝卜

the team's success

队伍的成功

the paper's quality

纸张的质量

the peace's influence

和平的影响

Michael's computer

Michael's 电脑

Tom and Jerry's room

Tom和Jerry共有的房间

英语兔  
www.YingYuTu.com

- the rabbit's carrot

- 兔子的胡萝卜

- the team's success

- 队伍的成功

- the paper's quality

- 纸张的质量

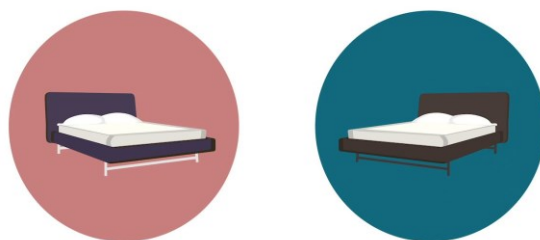
- the piece's influence

- 和平的影响

- Michael's computer
- Michael 的电脑
- Tom and Jerry's room
- Tom 和 Jerry 共有的房间

这里请注意对于 and 连接的并列名词，表示共有的话，只是在最后一个名词后加 's 即可。但如果表示各自的，则需要：

👉 名词的所有格 > 's 所有格



Tom's and Jerry's rooms

Tom和Jerry各自的房间

Tom和Jerry各自的房间

英语兔  
www.ingyutu.com

Tom's and Jerry's rooms

Tom 和 Jerry 各自的房间

注意房间是分属不同的两人的，所以需要变复数。

其实所有格不光能用在有生命的人和动物之后表示所属权，也可以用在非人物后表示某种性质。比如

👉 名词的所有格 > 's 所有格



today's news

今天的所有物中有新闻

而是用today来修饰news(新闻),

英语兔  
www.ingyutu.com

- today's news

当然不是说

## 今天的所有物中有新闻

而是 today 来修饰 news 新闻，表示这里的新闻是今天的新闻。再比如

👉 名词的所有格 > 's所有格



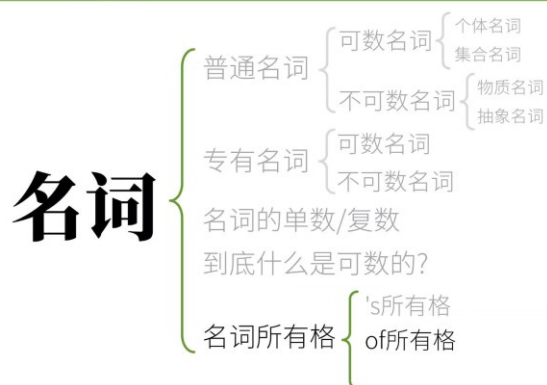
都是通过前面名词的所有格来限定修饰后接的名词。

英语兔  
www.english-tu.com

- the moon's brightness
- 月亮的亮度
- a meter's length
- 一米的长度
- China's reputation
- 中国的声誉

都是通过前面名词的所有格来限定修饰后接的名词。

## 6.2 of 所有格



英语兔  
www.english-tu.com

不过 's 最常见的用法的确是用在有生命的人或动物之后表所有权。如果是刚才那种用没有生命的名词来做限定，咱们还可以用 of 构成所有格(这样的"所有格"其实往往不是表示"所有/所属")，而是用来描述所修饰名词的性质特征，只是顺序就要颠倒一下：

👉 名词的所有格 > of所有格

the paper's quality 纸张的质量	→	the quality of the paper 纸张的质量
the peace's influence 和平的影响	→	the influence of the peace 和平的影响
today's news 今天的新闻	→	the news of today 今天的新闻
the moon's brightness 月亮的亮度	→	the brightness of the moon 月亮的亮度
a meter's length 一米的长度	→	the length of a meter 一米的长度
China's reputation 中国的声誉	→	the reputation of China 中国的声誉

看出来了吗? 这里使用of后面的词修饰of前面的词。

英语兔  
www.english9.com

- the paper's quality

- 纸张的力量

变成

- the quality of the paper

- 纸张的力量

•

- the peace's influence

- 和平的影响

变成

- the influence of the peace

- 和平的影响

•

- today's news

- 今天的新闻

变成

- the news of today

- 今天的新闻

•

- the moon's brightness

- 月亮的亮度

变成

- the **brightness** of **the moon**
- 月亮的亮度
- 
- **a meter's** **length**
- 一米的长度

变成

- the **length** of **a meter**
- 一米的长度
- 
- **China's** **reputation**
- 中国的声誉

变成

- the **reputation** of **China**
- 中国的声誉

看出来了吗？这里使用 of 后面的词修饰前面的词。

而如果用这种 of 来构成所有/所属，反而听上去就很奇怪。很少使用：

🥕 名词的所有格 > of 所有格



**the carrot of the rabbit**  
兔子的胡萝卜



**the computer of Michael**  
Michael 的电脑

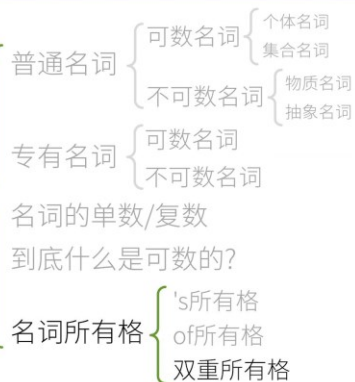
**the computer of Michael**

英语兔  
www.english9.com

- ~~The carrot of the rabbit~~
- ~~the computer of Michael~~

## 6.3 双重所有格

# 名词



英语兔  
www.EnglishTutor.com

英语兔我问你, "我是 Michael 的朋友"这句话用英语该怎么说? 你的第一反应也许是

👉 名词的所有格 > 双重所有格



我是Michael的朋友。 I am Michael's friend.

I am Michael's friend.

英语兔  
www.EnglishTutor.com

- I am Michael's friend.

这么说当然没错, 这是个较为中性的表达。你也许是想说我是 Michael 的朋友, 而你不见得是:

- I am Michael's friend.

或者我是 Michael 的朋友, 不是敌人:

I am Michael's friend.

如果你是想说我是 Michael 众多朋友中的一员, 该怎么说? 那咱们就可以说:





我是Michael众多朋友中的一员。



pron.  
I am **one of** Michael's friends.

这里的one其实是个代词,咱们也可以不用代词,直接说:

- I am **one of** Michael's friends.
- 我是 Michael 众多朋友中的一员。

看出来了吗? 这里其实用了两种所有格 one of... , Michael's 的 one 其实是个代词,咱们也可以不用代词,直接说:

I am a friend **of** Michael's.

你可以理解为:

这里的第一个 of 是表示性质, 第二个's 是所有

a friend of Michael's 就是用 of 后面的 Michaels 来限定修饰 of 之前的 friend. 连在一起就是: 我是 Michael 的朋友中的一个。这样的结构很好理解。

你也许要问, 可不可以直接说 :

- I am a **friend of** Michael.

可这句话是什么意思? 用 Michael 来修饰 friend 是什么意思? 非常模糊啊。为了体现区别, 咱们把 friend(朋友)改成 photo(照片):



a photo of Michael's  
Michael拥有的照片中的一张



a photo of Michael  
Michael出镜的照片之一

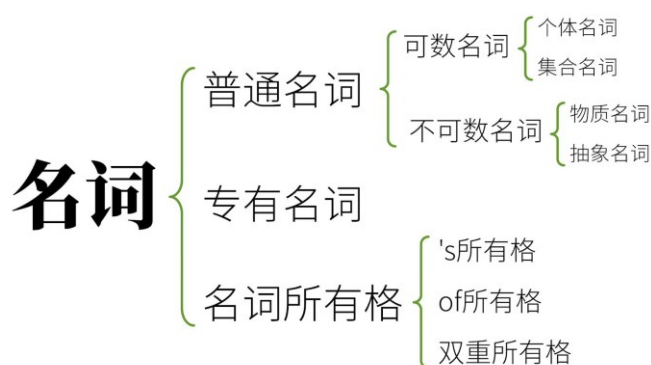
而第二个短语是说Michael出现在内的照片。

- a photo of Michael's

- Michael 拥有的照片的一张
- a photo of Michael
- Michael 出镜的照片之一

看出区别了吗？第一个短语是说 Michael 所有拥有的照片中的一张，而第二个短语是说 Michael 出现在内的照片。

## 7.总结



而名词所有格有三类: 's, ...of..., 以及两者混合。

英语兔  
www.YingYuTu.com

以上就是 3 种常见的英语名词所有格。好，最后咱们来快速总结一下以上提到的英语名词的核心概念。英语名词可分为普通名词和专有名词两大类。普通名词可分为可数名词和不可数名词，而专有名词只在某些语境下才可数。

普通名词里的可数名词又可细分为个体名词和集合名词。个体名词最常见。而集合名词的单复数往往是具体语境而定，有的是复数概念如 **police**，有的只是单数或者总体概念，如 **furniture**。不可数名词可再分为物质名词和抽象名词。以上分类以及概念符合通常的情况，但是也有些特殊语境之下需要我们有所变通的理解。

而名词所有格有三类: 'S, ...of..., 以及两者混合双重所有格。

以上就是英语名词最核心的概念。

2022/12/11

=====

=====

---

## P15 代词

# 代词

人称代词  
物主代词  
反身代词  
强调代词  
相互代词  
指示代词  
不定代词  
疑问代词  
连接代词  
关系代词

英语兔  
www.ingyutu.com

代词也是英语语法的难点之一，主要是因为它的种类繁多，包括人称代词、物主代词、反身代词、强调代词、相互代词、指示代词、不定代词、疑问代词、连接代词、关系代词。说完代词贯口，英语突破的兔头都开始疼了。这次咱们就一次说清以上所有的代词类型，不先三连一波嘛。

### 1. 人称代词

#### 1.1 人称代词的介绍

---

## 1. 人称代词

### 1.1 人称代词介绍

英语兔  
www.ingyutu.com

其实代词的原始含义不复杂。代词的英文是



替代 名词  
**pronoun**

代词

开头的pro在这里就是"替代"的意思,noun是"名词"。

英语兔  
www.mingyatu.com

pronoun 开头的, pro 在这里是替代的意思, noun 是名词,所以代词的原始含义就是替代名词的词。咱们交流时,如果不停地提到同一个名词,必然会显得啰嗦。比如:

There is a **rabbit**. The **rabbit** is white. The **rabbit** is eating a carrot. The **rabbit** looks happy.

有只兔子. 这兔子是白色的. 这兔子在吃一根胡萝卜. 这兔子看起来很开心.



There is a **rabbit**. **It** is white. **It** is eating a carrot. **It** looks happy.

有只兔子. 它是白色的. 它在吃一根胡萝卜. 它看起来很开心.

它在吃一根胡萝卜. 它看起来很开心.

英语兔  
www.mingyatu.com

• There is a **rabbit**. The **rabbit** is white. The **rabbit** is eating a carrot. The **rabbit** looks happy.

• 有只兔子. 这兔子是白色的. 这兔子在吃一根胡萝卜. 这兔子看起来很开心.

显然, 在语境明确的情况下, rabbit 重复太多, 所以:

• There is a **rabbit**. **It** is white. **It** is eating a carrot. **It** looks happy.

• 有只兔子. 这兔子是白色的. 这兔子在吃一根胡萝卜. 这兔子看起来很开心.

这里的 it 就是所谓人称代词, 用来替代前文提到的人或物, 但人称代词也不仅仅是为了防止重复。比如接下来这段对话:



A: Who is **he**? Do **you** know?

B: **I** don't know. **I** thought **you** knew him.

A: 他是谁啊? 你认识吗?

B: 我不认识. 我以为你认识他.

都是第一次出现的概念,

英语兔  
www.tingyutu.com

- A: Who is **he**? Do **you** know?
- B: **I** don't know. **I** thought **you** knew him.
- A: 他是谁啊? 你认识吗?
- B: 我不认识. 我以为你认识他.

在这里, **he, you, I** 都是第一次出现的概念, 而且简直没法用其他的名字来取代。缺少这样的人称代字, 咱们都无法对话了,

不管是说英文还是中文。

现代中文的人称代字有我, 我们, 你, 你们, 他, 他们, 她, 她们, 它, 它们是按人称以及数量及单数和复数来分的, 对应的英文代词是



人称代词	
I	(我)
we	(我们)
you	(你)
you	(你们)
he	(他)
they	(他们)
she	(她)
they	(她们)
it	(它)
they	(它们)

英语兔  
www.tingyutu.com

I, we, you, you, he, they, she, they, it, they. 请注意, 咱们中文在书面上全部区分开了, 但是英文 **you** 语境不明时不能确定单复数, 而 **they** 在语境不明时也不知道性别, 不过中文在口语中说他怎么也不知道是男还是女, 亦或不是人。

## 1.2 人称代词的"格"

# 1. 人称代词

## 1.1 人称代词介绍

## 1.2 人称代词的"格"

再看一个中文句子：

👉 人称代词 > 人称代词的"格"



这就是所谓人称代词的"格"(case)。

- 我看见了，
- 他也看见了我。

咱们中文的我，他始终是同一个汉字。但是在剧中的角色实际上是不同的。刚才句中的第一个我是动作看的，发出者是主语，而后我是看的，承受者是宾语。第一个他是宾语，而第二个它是主语。在英语中人称代词作主语和做宾语的情况就必须区分开来。以上句子的英文不能说：

- ~~I saw he.~~
- ~~he also saw I.~~

而是要说

- I saw him.
- He also saw me.

这是因为英文的人称代词 he 只能做主语，如果要做宾语，必须改为 him。这就是所谓人称代词的"格"--Case。

"格"在语法中是个很重要的概念，它可以体现一个词在句中的角色和功能。比如



主语 宾语  
我 看见了 他,  
主语 宾语  
他也 看见了 我.



宾语(宾格人称代词)  
I saw **him**.  
主语(主格人称代词)  
**He** also saw me.

就能提现它们到底是动作的发出者(主语)还是动作的承受者(宾语) 英语兔

这里主格人称代词 **he** 和宾格人称代词 **him** 就能体现他们到底是动作的发出者，即主语，还是动作的承受者及宾语。而咱们的他就没有这个功能。你可以理解为中文的主格宾格相同或不区分主格宾格。

如果你觉得英语的主格宾格很麻烦，那你应该庆幸，它不像德语那样有 4 个格，也不像俄语那样有 6 个格。听上去有点吓人。其实匈牙利语有 18 个格，还有个采兹语有 64 个格。这就是为什么英语兔我的兄弟兄与兔和采桑与兔都已经夭折了。

你可能又要说这么多格，吃饱了撑着吗？其实“格”是所谓“曲折语”的一大特点。格往往能让语序多变。比如刚才例句的德语就可以说



I saw him. He also saw me.



**Ich** sah **ihn**. **Er** sah **mich**.



**Ihn** sah **ich**. **Mich** sah **er**.

简单互换人称代词的位置,但语义不变,

- **Ich** sah **ihn**. **Er** sah **mich**.

也可以说

- **Ihn** sah **ich**. **Mich** sah **er**.

注意到第二句的语序了吗？简单互换人称代词的位置。但语义不变就是因为格的帮助。当然，正常情况下德国人不这么说。

咱们汉语作为所谓孤立语，简化了格，但导致对语序的要求非常高。



I saw him. He also saw me.



Ich sah ihn. Er sah mich.



Ihn sah ich. Mich sah er.



我看见了**他**，**他**也看见了我。

“我看见了**他**”和“**他**看见了我”完全不同。

“我看见了**他**”和“**他**看见了我”完全不同。

而英语以前的确是妥妥的曲折语，但现代英语已经丧失了很多曲折语的特性，向孤立语发展。所以咱们也不能说

• ~~Him saw I. Me saw he.~~

但主格宾格的区分还是保留了下来。如果你说

• I saw he. He saw I.

无语人士当然能听懂，只不过会觉得有些别扭。或者会和你确认一下你要表达的意思，防止误解。

好,英语对我说了这么多，其实就是为了告诉你为什么。英语的主格宾格看起来很麻烦且无必要，但咱们还是要遵守,所以刚才的人称代词列表，咱们要更新一下:

人称代词			
主格		宾格	
I	(我)	me	(我)
we	(我们)	us	(我们)
you	(你)	you	(你)
you	(你们)	you	(你们)
he	(他)	him	(他)
they	(他们)	them	(他们)
she	(她)	her	(她)
they	(她们)	them	(她们)
it	(它)	it	(它)
they	(它们)	them	(它们)

你应该注意到了, you和it既可以做主格, 又可以做宾格。

你应该注意到了， you 和 it 既可以做主格，又可以做宾格。从好的方面考虑，这样你可以少记几个代词。但是从坏的方面说，同样的拼写可以做不同格，往往会让人搞混淆。

### 1.3 主格，宾格的常见疑问



# 1. 人称代词

- 1.1 人称代词介绍
- 1.2 人称代词的“格”
- 1.3 主格, 宾格的常见疑问

咱们再来看一个常见疑问：

👉 人称代词 > 主格, 宾格的常见疑问



**you and I**  
作主语(主格)

**you and me**  
作宾语(宾格)

**You and I saw him.**

你和我看见了他。

**He saw you and me.**

他看见了你和我。

**他看见了你和我。**

“你和我”到底是 “you and I” 还是 “you and me”？答案很简单，如果你和我作主语或者主格，就是 “you and I”，比如：

- You and I saw him.
- 你和我看见了他。

如果你和我做宾语或者宾格，就是：

“you and me”，比如：

- He saw you and me.
- 他看见了你和我。

所以



**you and I**  
作主语(主格)  
**you and me**  
作宾语(宾格)

**~~Me and my friends~~**  
**~~went there.~~**

我朋友和我去了那里。

**My friends and I**  
**went there.**

我朋友和我去了那里。

**我朋友和我去了那里。**

英语兔  
www.YingYuTu.com

• ~~Me and my friends went there.~~

• 我朋友和我去了那里。

这句话语法是有问题的，正确说法是：

• **My friends and I went there.**

• 我朋友和我去了那里。

其实不少母语人士也会把 "Me and my friends" 用作主语，这个在口语中很常见。但你要知道，这样的用法在正式书面语中是不被接受的。

## 2. 物主代词

## 2. 物主代词

英语兔  
www.YingYuTu.com

刚才咱们说了主格和宾格，比如 I, me。其实还有个"属格"，表达"所属关系"，如：



形容词性物主代词  
**It is my carrot.**  
它是我的胡萝卜。

**I**  
(指人)

**me**  
(指人)

所以英语语法上说, **my** 是个"形容词性物主代词"。

- It is my carrot.
- 它是我的胡萝卜。

这里的 **my** 就是属格, 在英语语法中往往被称作"物主代词"。不知道你有没有感受到, "**my**" 这样的用法和 "**I, me**" 不太相同, "**I, me**" 是替代人, 而 "**my**" 的作用其实并不是替代, 而是形容或限定之后的名词。所以英语语法上说, **my** 是个"形容词性物主代词"。言下之意是还有其他类型的物主代词喽? 的确是这样, 咱们在刚才的例句上补充一下:

- It is my carrot. The carrot is **mine**.
- 它是我的胡萝卜, 这胡萝卜是我的。

这里的 "**mine**" 其实指代了 "**my carrot**", 是不是有了名词的特性。所以英语语法上说 **mine** 是个"名词性物主代词"。这里又再一次体现了中文的不分隔, 即只有一个我的。而英语则要区分 **my** 和 **mine**。咱们要再次更新之前的列表:

人称代词			
主格		宾格	
I	(我)	me	(我)
we	(我们)	us	(我们)
you	(你)	you	(你)
you	(你们)	you	(你们)
he	(他)	him	(他)
they	(他们)	them	(他们)
she	(她)	her	(她)
they	(她们)	them	(她们)
it	(它)	it	(它)
they	(它们)	them	(它们)

物主代词			
形容词性		名词性	
my	(我的)	mine	(我的)
our	(我们的)	ours	(我们的)
your	(你的)	yours	(你的)
your	(你们的)	yours	(你们的)
his	(他的)	his	(他的)
their	(他们的)	theirs	(他们的)
her	(她的)	hers	(她的)
their	(她们的)	theirs	(她们的)
its	(它的)	its	(它的)
their	(它们的)	theirs	(它们的)

(请自行暂停查看表格)

### 3. 反身代词

### 3. 反身代词

刚才咱们例句说 "I saw him", 我看见了她, 我看见了我, 是不是 "I saw me"? 理论上来说, 这个是正确的。可咱平时说中文也不会说我看见了我, 多半是我看见了我自己。对应的英文是:

👉 反身代词



I saw him.

我看见了他.

我自己 (反身代词)

I saw **myself**.

我看见了我自己.

这个myself在英语语法上被称作“反身代词”,

- I saw myself.
- 我看见了我自己.

"self" 就是自己, 而 "myself" 可不就是我的自己, 即我自己吗? "myself" 在英语语法上被称作“反身代词”, 用来称呼自己。咱们再更新一下列表:

#### 反身代词

人称代词		物主代词		反身代词	
主格	宾格	形容词性	名词性		
I (我)	me (我)	my (我的)	mine (我的)	myself (我自己)	
we (我们)	us (我们)	our (我们的)	ours (我们的)	ourselves (我们自己)	
you (你)	you (你)	your (你的)	yours (你的)	yourself (你自己)	
you (你们)	you (你们)	your (你们的)	yours (你们的)	yourselves (你们自己)	
he (他)	him (他)	his (他的)	his (他的)	himself (他自己)	
they (他们)	them (他们)	their (他们的)	theirs (他们的)	themselves (他们自己)	
she (她)	her (她)	her (她的)	hers (她的)	herself (她自己)	
they (她们)	them (她们)	their (她们的)	theirs (她们的)	themselves (她们自己)	
it (它)	it (它)	its (它的)	its (它的)	itself (它自己)	
they (它们)	them (它们)	their (它们的)	theirs (它们的)	themselves (它们自己)	

(请自行暂停查看表格)

那咱们再更新一下列表:

英语兔  
www.englishu.com

请特别注意,反身代词中有几个是宾格人称代词,加上 "self "或 "selves"(自身), 不是物主代词加 "self "或 "selves":

- 他自己, himself 不是 hisself.
- 它自己, itself 不是 itsself.
- 他们/她们/它们自己, themselves 不是 theirselves.

## 4.强调代词

## 4. 强调代词

英语兔  
www.englishu.com

在有的语法体系中,会有"强调代词"的说法,它的样子跟上面的反身代词一样,但却有所区别,咱们来比较一下:



(反身代词; 作宾语)

**The rabbit washed himself.**

兔子把自己洗白白。

(强调代词; 作状语)

**The rabbit washed the carrots himself.**

兔子自己洗了胡萝卜。

**The rabbit will do it himself.**

兔子将亲自去做它(一件事)。

**兔子将亲自去做它(一件事)。**

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit **washed** **himself**.
- 兔子把自己洗白白。

himself 是反身代词用法, 做 wash 的宾语。

- The rabbit washed the carrots **himself**.
- 兔子自己洗了胡萝卜。

这里的 himself 是强调代词, 强调是兔子自己洗的胡萝卜, 在句中做状语。所以下回你再见到这样的句子:

**The rabbit will do it himself.**

兔子将亲自去做它(一件事)。

你可千万不要理解成"兔子要把自己做了"。拜托, 兔子可不会咨询短见。

## 5. 相互代词

# 5. 相互代词

英语兔  
www.english-tu.com

可能这个代词有点陌生, 但你小时候一定被老师教导过:

- 我们要互相帮助。

句子的互相就体现了相互代词的用法，比如：

👉 相互代词



我们要互相帮助。



We should help  
each other.

“帮助”是“相互的”，each other在此为相互代词。

英语兔  
www.tingyutu.com

- We should help each other.
- 帮助是相互的。

each other 在此为相互代词。

除此之外，还有

👉 相互代词



each other

两者之间

one another

三者之间/三者以上之间

但是现实中很多母语人士也不会太遵循这一点。

英语兔  
www.tingyutu.com

- each other
- 两者之间
- one another
- 三者之间/三者以上之间

传统说法是两者之间用 each other，三者或三者以上之间用 one another。现实中很多母语人士也不会太遵循这一点。

## 6.指示代词

## 6. 指示代词

诸如"这", "那", 来指示某个人或物的词也是代词, 一种叫"指示代词", 比如:

指示代词



**This** is a rabbit.

这是一只兔子.

**These** are carrots.

这些是胡萝卜.

**That** is a wolf.

那是一只狼.

**Those** are apples.

那些是苹果.

其中, "这, 这些, 那, 那些"就是所谓指示代词.

- **This** is a rabbit.
- **这**是一只兔子.
- **These** are carrots.
- **这些**是胡萝卜.
- **That** is a wolf.
- **那**是一只狼.
- **Those** are apples.
- **那些**是苹果.

其中"这, 这些, 那, 那些"就是所谓"指示代词"。"这, 这些"通常指代离说话人较近的人或物, 而"那, 那些"那是指代离说话人较远的人或物。

this, that, these, those 还可以限定范围, 后面可以接名词, 比如:



指示代词



this	→	this rabbit 这只兔子
that	→	that rabbit 那只兔子
these	→	these rabbits 这些兔子
those	→	those rabbits 那些兔子

those rabbits 那些兔子

英语兔  
www.ingyutu.com

- this rabbit 这只兔子
- that rabbit 那只兔子
- these rabbits 这些兔子
- those rabbits 那些兔子

## 7. 不定代词

# 7. 不定代词

英语兔  
www.ingyutu.com

咱在之前的名词和数词讲解里提到过，可数名词前加上基数词，表示数量，如

不定代词



one rabbit



two rabbits

如 one rabbit, two rabbits.

英语兔  
www.ingyutu.com

- 
- one rabbit ,two rabbit.

但是，我们有时候知道一个东西数量，也有时候可能不知道，那样我们可能就要说"有几个"，"个把"，"一些"。而如果我们说的是不可数名词，那可就更不能说出数量了，只能用"少许"，"很多"，"一些"这样的词来描述多少。这样的不确定的代表名词多少的词也是代词的一种，叫做不定代词。英语中的不定代词挺多，而且它们之间又有联系和区别。咱们来看一下最常见的。

## 7.1 many;much

---

# 7. 不定代词

## 7.1 many; much

比如咱们看见一大群兔子，不知道几个可能就要说：

- many rabbits
- 许多兔子

请注意， rabbits 在这里是复数形式，我们不知道有多少兔子,总之很多。就是如果是很多水，就不能用 "many"，因为虽然 "many" 的中文翻译是"许多，很多"，但是英文中它只能描述可数名词的"很多"，如果说很多水，我们就要说：

- much water
- 许多水

也就是说，

✎ 不定代词 > many; much



# many

代替/修饰可数名词的复数

# much

代替/修饰不可数名词

英语兔  
www.tingyutu.com

many 用来代替或修饰可数名词的复数。 much 用来代替或修饰不可数名词。

## 7.2 a few, few; a little, little

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

英语兔  
www.tingyutu.com

相似的还有

✎ 不定代词 > a few, few; a little, little



(肯定意义) 一些

(否定意义) 几乎没有

## a few; few

后接可数名词复数

(肯定意义) 一些

(否定意义) 几乎没有

## a little; little

后接不可数名词

意为“一些”; few / little 表示否定的意义, 意为“几乎没有”。

英语兔  
www.tingyutu.com

a few, few 后接可数名词复数, a little, little 后接不可数名词。另外, a few, a little 表示肯定的意义, 意为“一些”。 few, little 表示否定的意义, 意为“几乎没有”。所以

🍷 不定代词 > a few, few; a little, little



**a few carrots**

一些胡萝卜

**few carrots**

很少(几个)胡萝卜

**a little water**

一点水

**little water**

很少水

**little water, 很少水**

英语兔  
www.englishyutu.com

- a few carrots 一些胡萝卜
- few carrots 很少胡萝卜
- a little water 一些水
- little water 很少水

## 7.3 some; any

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

英语兔  
www.englishyutu.com

在表示一些时，

🍌 不定代词 > some; any



# some

一些 (一般用在肯定句中)

# any

一些 (一般用在否定句/疑问句中)

**any** 一般用在否定句和疑问句中。

英语兔  
www.english-tu.com

some 一般用在肯定句中, any 一般用在否定句和疑问句中。

🍌 不定代词 > some; any



The rabbit needs **some** carrots.

兔子需要一些胡萝卜。

Does the rabbit need **any** carrots?

兔子需要一些胡萝卜吗?

The rabbit doesn't need **any** carrots.

兔子不需要一些胡萝卜。

**兔子不需要任何(一些)胡萝卜。**

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit needs **some** carrots.
- 兔子需要一些胡萝卜。
- Does the rabbit need **any** carrots?
- 兔子需要一些胡萝卜吗?
- The rabbit doesn't need **any** carrots.
- 兔子不需要任何胡萝卜。

但也有例外, 如果我们需要得到对方正面肯定的回答, 是会在句中用 some, 比如 :

🍌 不定代词 > some; any



Would you like **some** coffee?

你想要的一些咖啡吗?



The rabbit can eat **any** carrot.

兔子可以吃任何一个胡萝卜。

**兔子可以吃任何一根胡萝卜。**

英语兔  
www.english-tu.com

- Would you like **some** coffee?

- 你想要一些咖啡吗?

而当 any 表示"任何一个"时,可以用在肯定句中,比如:

- The rabbit can eat **any** carrot.
- 兔子可以吃任何一根胡萝卜.

注意,这里的 any 可不再是一些的意思了。

## 7.4 each;every

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

7.4 each; every

英语兔  
www.YingYuTu.com

✎ 不定代词 > each; every



# each

每

# every

每

表示"每(一)..."后接单数。

英语兔  
www.YingYuTu.com

each,every 表示"每(一)..."，后接单数。咱们可以这样说

不定代词 > each; every



**each carrot / every carrot**

每一根胡萝卜

~~**each carrots / every carrots**~~

每一根胡萝卜

**each carrots, every carrots**

英语兔  
www.ingyutu.com

- each carrot / every carrot
- 每一根胡萝卜

但不能说成:

• ~~each carrots / every carrots~~

另外,

不定代词 > each; every



**each**

每 (可作代词, 单独作主语)

**every**

每 (+名词, 不可单独作主语)

**但every不可以, 后面要跟名词才行。**

英语兔  
www.ingyutu.com

each 可以做代词, 单独做主语, 但 every 不可以, 后面要跟名词才行。咱们可以说

不定代词 > each; every



**There are many carrots.  
Each is big.**

这有很多胡萝卜, 每个都很大。

**There are many carrots.  
~~Every is big.~~**

这有很多胡萝卜, 每个都很大。

**但不能说:**

英语兔  
www.ingyutu.com

- There are many carrots.
- Each is big.
- 这有很多胡萝卜.每个都很大.

但不能说:

- There are many carrots.
- **Every is big**

也就是说, each 可以单打独斗, 而 every 却喜欢和名词并肩作战。

还有一个区别是

✎ 不定代词 > each; every



each

每 (2个/2个以上)

every

每 (3个/3个以上)

every表示三个及三个以上的每一个。

英语兔  
www.english兔.com

each 表示两个或两个以上的每一个, every 表示 3 个及 3 个以上的每一个。所以咱们可以说

✎ 不定代词 > each; every



There are many carrots on **each side** of the street.

街道两旁有许多胡萝卜。

~~There are many carrots on every side of the street.~~

街道两旁有许多胡萝卜。

里面的each side不能说every side,

英语兔  
www.english兔.com

- There are many carrots on **each side** of the street.
- 街道两旁有许多胡萝卜。

不能说成:

- ~~There are many carrots on every side of the street.~~

里面的 each side 不能说 every side, 因为道路只有两边, 不可能有三边。

## 7.5 either;neither



## 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

7.4 each; every

7.5 either; neither

英语兔  
www.english-tu.com

不定代词 > either; neither



# either

两者中的每一个 (谓语用单数)

# neither

两者中每一个都不 (谓语用单数)

请注意, either / neither 作主语, 谓语动词要用单数形式。

英语兔  
www.english-tu.com

either 是两者中的每一个, neither 是两者中每一个都不。请注意 either 或 neither 作主语, 谓语动词要用单数形式。咱们可以说

不定代词 > either; neither



**Give the rabbit this or that carrot. Either is good.**

给兔子这根或者那根胡萝卜。(两者中)哪一个都很好。

**Don't give the rabbit this or that carrot. Neither is good.**

不要给兔子这根或那根胡萝卜。(两者中)哪一个都不好。

**Either of the carrots is good.**

(两个)胡萝卜哪一个都很好。

**Neither of the carrots is good.**

(两个)胡萝卜哪一个都不好。

**(两个)胡萝卜哪一个都不好。**

英语兔  
www.english-tu.com

- Give the rabbit this or that carrot. Either is good.
- 给兔子这根或那根胡萝卜。(两者中)哪一个都很好。
- Don't give this rabbit this or that carrot. Neither is good.
- 不要给兔子这一根或那根胡萝卜。(两者中)哪一个都不好。

你可以这样说:

- Either of the carrots is good.
- (两个)胡萝卜哪一根都很好.
- Neither of the carrots is good.
- (两个)根胡萝卜哪一根都不好.

## 7.6 both;all

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

7.4 each; every

7.5 either; neither

7.6 both; all

英语兔  
www.ingyutu.com

👉 不定代词 > both; all



# both

都; 全部

# all

都; 全部

虽然两者都表示“都”，但还是有区别的，请比较

英语兔  
www.ingyutu.com

both,all 虽然两者都表示都，但还是有区别的,请比较:

🍌 不定代词 > both; all



**Both** of the two rabbits **are** cute.

两只兔子都很可爱。



**All** of the rabbits **are** cute.

全部兔子都很可爱。

它们做主语时, 谓语动词都要用复数形式。

英语兔  
www.tingyutu.com

- **Both** of the two rabbits **are** cute.
- 两只兔子都很可爱。
- **All** of the rabbits **are** cute.
- 全部兔子都很可爱。

both 是指两者都, 而 all 是指三者及以上都。他们做主语时, 谓语、动词都要用复数形式。

## 7.7 other; the other; another

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

7.4 each; every

7.5 either; neither

7.6 both; all

7.7 other; the other; another

英语兔  
www.tingyutu.com

👉 不定代词 > other; the other; another

**other**

另外的; 其他的 (+名词)



**I like this carrot. I don't like other carrots.**

我喜欢这根胡萝卜。我不喜欢其他的胡萝卜。

**the other**

特指两者中的另一个



**This carrot is bigger than the other carrot.**

这根胡萝卜比另一根胡萝卜大。

**another**

泛指3个/3个以上另一个



**The rabbit doesn't like this carrot. Give him another carrot.**

兔子不喜欢这个胡萝卜, 给他另一个。

**兔子不喜欢这个胡萝卜, 给他另一个。**

英语兔  
www.ingyutu.com

other 表示"另外的;其他的"修饰名词:

- I like this carrot. I Don't like **other** carrots.
- 我喜欢这根胡萝卜.我不喜欢其他的胡萝卜.

the other 特指两者中的另一个,如

- This carrot is bigger than **the other** carrot.
- 这根胡萝卜比另一根胡萝卜大.

another 泛指三者及以上中的另一个, 不确定指具体的哪一个:

- The rabbit doesn't like this carrot. Give him **another** carrot.
- 兔子不喜欢这根胡萝卜, 给他另一根.

## 7.8 one;it

# 7. 不定代词

7.1 many; much

7.2 a few, few; a little, little

7.3 some; any

7.4 each; every

7.5 either; neither

7.6 both; all

7.7 other; the other; another

7.8 one; it

英语兔  
www.ingyutu.com

在刚才那个句子中:

- The rabbit doesn't like this carrot. Give him another **carrot**.

第二个 carrot 听起来有点重复啰嗦, 所以我们可以用 one 来代替它:

- The rabbit doesn't like this carrot. Give him another **one**.
- 兔子不喜欢这根胡萝卜，给它另一个。

所以这里的 **one** 可不是个数词，而是个不定代词。

## 7.9 复合不定代词

# 7. 不定代词

- 7.1 many; much
- 7.2 a few, few; a little, little
- 7.3 some; any
- 7.4 each; every
- 7.5 either; neither
- 7.6 both; all
- 7.7 other; the other; another
- 7.8 one; it
- 7.9 复合不定代词

英语兔  
www.ingyutu.com

所谓复合不定代词，就是由 **every, some, any, no** 和其他某些代词构成的，不定代词包括

✎ 不定代词 > 复合不定代词

<b>every-</b>	➡	<b>everyone / everybody</b> 每人; 人人	<b>everything</b> 每件事; 一切事
<b>some-</b>	➡	<b>someone / somebody</b> 某人	<b>something</b> 某事
<b>any-</b>	➡	<b>anyone / anybody</b> 任何人	<b>anything</b> 任何事
<b>no-</b>	➡	<b>no one / nobody</b> 没人	<b>nothing</b> 没有事

**nothing** 没有事

英语兔  
www.ingyutu.com

指人的复合不定代词:

- **everyone / everybody**
- 每人; 人人
- **someone / somebody**
- 某人
- **anyone / anybody**
- 任何人
- **no one / nobody**
- 没人

---

指物的复合不定代词:

- everything
- 每一件事;一切事
- something
- 某事
- anything
- 任何事
- nothing 没有事

他们其实很好理解, 看看以下几个例句就知道了:

👉 不定代词 > 复合不定代词

**Everyone is here.**

每个人都到了.

**The rabbit needs something to eat.**

兔子需要一些吃的东西.

**Nothing can stop the rabbit from eating carrots.**

没什么能阻止兔子吃胡萝卜.

没什么能阻止兔子吃胡萝卜。

英语兔  
www.english-tu.com

- **Everyone** is here.
- 每个人都到了.
- The rabbit needs **something** to eat.
- 兔子需要一些吃的东西.
- **Nothing** can stop the rabbit from eating carrots.
- 没有什么能阻止兔子吃胡萝卜.

形容词在修饰复合不定代词时要后置, 所以咱们要说:



The rabbit has **something** **important** to do.

兔子有些重要的事情做。

The rabbit has **nothing** **important** to do.

兔子没有重要的事情做。

兔子没有重要的事情做。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- The rabbit has **something important** to do.
- 兔子有些重要的事情做。
- The rabbit has **nothing important** to do.
- 兔子没有重要的事情做。

而不是:



~~The rabbit has important something to do.~~

兔子有些重要的事情做。

~~The rabbit has important nothing to do.~~

兔子没有重要的事情做。

~~The rabbit has important nothing to do.~~

英语兔  
www.YingYuTu.com

- ~~The rabbit has important something to do.~~
- 兔子有些重要的事情做。
- ~~The rabbit has important nothing to do.~~
- 兔子没有重要的事情做。

## 8. 疑问代词

## 8. 疑问代词

咱们刚说到的代词，都是用来替代或描述已知的人或物，如果我们不知道某人或某物，但却需要对此提出问题，那就必然用到一些词来指代未知的人或物，就像中文里的"什么"，"谁"这样的词。这些词当然也是代词的一种，叫疑问代词。咱们看几个例子：

👉 疑问代词



但其实是动作see的承受者,是宾语(宾格)。

- **Who** saw the rabbit?
- 谁看见兔子了?

这里的 **who** 就是个疑问代词，表示谁作主语，所以是主格的疑问代词，与主格 **who** 相对应的宾格是 **whom**，比如：

- **Whom** did the Rabbit see?
- 兔子看见谁了?

这里的 **whom** 虽然还是在句子开头(这是特殊疑问句的特性)，但其实是动作 **see** 的承受者，是宾语或宾格。不过在日常的交流中，用 **who** 来代替 **whom** 也是可以接受的，甚至是更常用的。所以这一句也可以说成：

- **Who** did the rabbit see?
- 兔子看见谁了?



但也不是所有的 **whom** 都能用 **who** 取代。当疑问代词作介词的宾语，紧跟介词就必须用 **whom**，如：

👉 疑问代词



**From whom** did the rabbit get the carrots?

兔子从谁那得到了胡萝卜？

**Who** did the rabbit get the carrot **from**?

兔子从谁那得到了胡萝卜？

除了 **who, whom** 这两个疑问代词，

英语兔  
www.tingyutu.com

- **From whom** did the rabbit get the carrots?
- 兔子从谁那得到了胡萝卜？

不过，如果把介字放在句子末尾，虽然有些人不提倡，那么用 **who** 也行：

- **Who** did the rabbit get the carrot **from**?

除了 **whom** 这两个疑问代词，还有 **what, which, whose**：

👉 疑问代词

**what**



**What** did the rabbit see?

兔子看见了什么？

**which**



**Which** is the best carrot?

哪一个是最好的萝卜？

**whose**



**Whose** is this carrot?

这是谁的胡萝卜？

这是谁的胡萝卜？

英语兔  
www.tingyutu.com

- What did the Rabbit see?
- 兔子看见了什么？
- Which is the best carrot?
- 哪一个是最好的胡萝卜？
- Whose is this carrot?
- 这是谁的胡萝卜？

## 9.连接代词

# 9. 连接代词

英语兔  
www.ingyutu.com

要理解连接代词，必须先理解从句，如果你对从句还不太了解，请见英语兔我的从句视频。

👉 连接代词

## 连接代词

引导主语从句, 宾语从句和表语从句

宾语从句和表语从句。

英语兔  
www.ingyutu.com

而连接代词的作用是引导主语从句、宾语从句和表语从句。连接代词有

👉 连接代词

## 连接代词

who  
whom  
whose  
what  
which  
whoever  
whomever  
whatever  
whichever

以及whoever, whomever, whatever, whichever.

英语兔  
www.ingyutu.com

who,whom,whos,what, which 以及 whoever,whomever,whatever,whichever

咱们一起看几个句子:

👉 连接代词

(引导宾语从句)

**I don't know who you are.**

我不知道你是谁.

(引导主语从句)

**What he said isn't true.**

他说的话不是真的.

(引导表语从句)

**The important thing is which rabbit is smarter.**

重要的是哪只兔子更聪明.

**The rabbit wants to eat whatever he likes.**

兔子想吃他喜欢的任何东西.

**兔子想吃他喜欢的任何东西。**

英语兔  
www.tingyutu.com

• I don't know **who** you are.

• 我不知道你是谁.

这是 who 引导了宾语从句。

• **What** he said isn't true.

• 他说的话不是真的.

这是 what 引导了主语从句。 what 在此表示说话的内容。

• The important thing is **which** rabbit is smarter.

• 重要的是哪只兔子更聪明.

这是 which 引导了表语从句。

而加个 ever 后, whoever, whomever whatever, whichever 中的 ever 表示任何一切的意思, 起强调作用, 如:

• The rabbit wants to eat **whatever** he likes.

• 兔子想吃他喜欢的任何东西.

## 10.关系代词

关系代词专用于定语, 从句共有 6 个

# 关系代词

who  
whom  
whose  
which  
that  
as

who, whom, whose, which, that 和 as, 如:

who, whom, whose, which, that 和 as, 如:

**The rabbit who became hungry ate a carrot.**

饿了兔子吃了根胡萝卜。

**The rabbit whom I saw ate a carrot.**

我看见的那只兔子吃了根胡萝卜。

**The rabbit whose ears are long ate a carrot.**

那只耳朵长的兔子吃了根胡萝卜。

**The rabbit ate the carrot which/that I bought.**

兔子吃了我买的胡萝卜。

**The rabbit ate the carrot, as was expected.**

兔子如预料的那样吃了胡萝卜。

**兔子如预料的那样吃了胡萝卜。**

- The rabbit who became hungry ate a carrot.
- 饿了兔子吃了根胡萝卜。
- The rabbit whom I saw ate a carrot.
- 我看见的那只兔子吃了根胡萝卜。
- The rabbit whose ears are long ate a carrot.
- 那只耳朵长的兔子吃了根胡萝卜。
- The rabbit ate the carrot which/that I bought.
- 兔子吃了我买的胡萝卜。
- The rabbit ate the carrot, as was expected.
- 兔子如预料的那样吃了胡萝卜。

更具体的用法还请你看一下英语兔我的形容词性从句或者定语从句视频。

好的，以上就是英语代词最核心的知识。咱们讲到的代词类型包括

# 代词

人称代词  
物主代词  
反身代词  
强调代词  
相互代词  
指示代词  
不定代词  
疑问代词  
连接代词  
关系代词

虽然它们看似种类繁多，

英语兔  
www.englishu.com

人称代词、物主代词、反身代词、强调代词、相互代词、指示代词、不定代词、疑问代词、连接代词、关系代词。虽然它们看似种类繁多，但其实不少在中文里都有类似的使用，所以你也不必太拘泥于它们的分类以及语法术语，最重要的还是理解它们的用法以及中英文用法的不同。

2022/12/16

=====

=====

## P16 数词



数词分两大类：基数词和序数词。



英语兔我这次就来和你说说英语中的数词。数词分两大类，基数词和序数词。

基数词可以表示数量上的多少，比如：

- 我要吃**三**根胡萝卜。

这里的三就是基数词，表示胡萝卜的数量。

而序数词可以表示顺序的先后，比如：

- 我要吃**第三**根胡萝卜。

这里的第三，就是个序数词，表示我要吃的是具体哪一根胡萝卜。

咱们中文数字挺简单，一二三四五六七，七六五四三二一。而序数词只要在奇数词前加 d 就完事了，第一、第二、第三...

英语里的数词稍稍复杂点。咱们先说奇数词，再说序数词。

### 1. 英语基数词

#### 1.1 基数词的构成形式

# 1. 英语基数词

## 1.1 基数词的构成形式

咱们先说基数词,再说序数词。

英语兔  
www.tingyutu.com

现在开启数兔子模式,不是数羊,你别不小心数到睡着哟。

英语基数词 > 基数词的构成形式 > 1—10

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten

这个简单。

英语兔  
www.tingyutu.com

• 1 one, 2 two, 3 three, 4 four, 5 five, 6 six, 7 seven, 8 eight, 9 nine, 10 ten

这个简单,咱们中文十几只要在前面加个十就好,可英文却不是: ~~ten one, ten two, ten three~~。

英语基数词 > 基数词的构成形式 > 11—19

11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	

英语数词的11-19的确比1-10麻烦了不少。

英语兔  
www.tingyutu.com

• 11 eleven, 12 twelve, 13 thirteen, 14 fourteen, 15 fifteen, 16 sixteen, 17 seventeen, 18 eighteen, 19 nineteen.

咱们来看整十位数

👉 英语基数词 > 基数词的构成形式 > 20—90

20	30	40	50
twenty	thirty	forty	fifty
60	70	80	90
sixty	seventy	eighty	ninety

这些整十位数都有后缀ty。

英语兔  
www.100guy.com

• 20 twenty, 30 thirty, 40 forty, 50 fifty, 60 sixty, 70 seventy, 80 eighty, 90 ninety

这些整十位数都有后缀ty，而前面的部分和十位数字的拼写都有点关系。

搞清了整十数后，接下来就相对简单了，英语的几十几，先说几十再说几。书写时，中间要加个连字符，比如：

👉 英语基数词 > 基数词的构成形式 > 几十几

21	66	97
twenty-one	sixty-six	ninety-seven

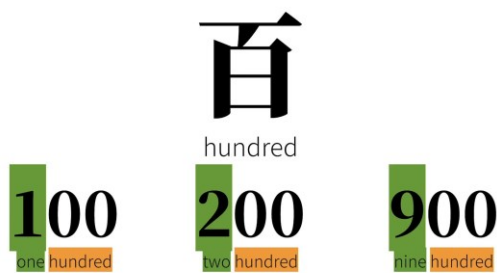
97: ninety-seven

英语兔  
www.100guy.com

• 21 twenty-one, 66 sixty-six, 97 ninety-seven

总之，英语数字虽然比中文数字复杂一点，但其实还算好。接下来是超过 100 的数字。也比较规整的英文是：





hundred后都不能像变复数那样加s.

英语兔  
www.tingyutu.com

hundred 100, 在 hundred 前面加 one, 构成 one hundred, 200 two hundred, 依次类推到 900 nine hundred。

但是注意, 不管是几百 hundred 后, 都不能像变复数那样加 s。这是因为这里的 hundred 不是名词, 而是数词的一部分, 甚至可以有那么一点像形容词, 所以不用加复数。几十几的表达上面已经说过, 最后只需要在百和剩下的余数之间用 and 连接起来就可以了, 比如:



101 one hundred and one

英语兔  
www.tingyutu.com

- 365 three hundred and sixty-five
- 999 nine hundred and ninety-nine
- 101 one hundred and one.

下面咱们来看看上千直到上亿的表达:



中间不需要任何连接词。

英语兔  
www.tingyutu.com

几千在 thousand 前面加上数字几:

- 1000 one thousand
- 2000 two thousand
- 8000 eight thousand
- 3546 three thousand five hundred and forty-six

其实就是在百位数的表达前直接加上几千，中间不需要任何连接词。

另外很重要的一点是，英语一般是三位划分法，就是从右往左每三位分成一节。所以有了：

👉 英语基数词 > 基数词的构成形式 > 上千到上亿的数字



十亿 (billion) | 百万 (million) | 千 (thousand)  
1 | 000 | 000 | 000

这样的划分。

英语兔  
www.englishyutu.com

- 千 thousand， 百万 million， 十亿 billion

这样的划分，而刚才的 3546 一般也会写成这样"3,546"。为了方便阅读或者数数，这一点和咱们中文按"万"来划分非常不同，表达"万"时要说：

👉 英语基数词 > 基数词的构成形式 > 上千到上亿的数字

10,000  
ten thousand (一万)

100,000  
one hundred thousand (十万)

10,000,000  
ten million (一千万)

100,000,000  
one hundred million (一亿)

亿 one hundred million

英语兔  
www.englishyutu.com

10,000 ten thousand (一万)

100,000 one hundred thousand (十万)

10,000,000 ten million (一千万)

100,000,000 one hundred million (十亿)

一个很大的数字，只要按 3 位划分好几段，从左侧开始读出该段的数字以及之后的单位，再继续往右读下一段，就好比如这个数字"478,873,467,823"按三位划分一下：

👉 英语基数词 > 基数词的构成形式 > 上千到上亿的数字



billion million thousand  
478,873,467,823

four hundred and seventy-eight billion eight hundred and seventy-three million  
four hundred and sixty-seven thousand eight hundred and twenty-three

eight hundred and twenty-three

英语兔  
www.yingyututu.com

左边第一段是 478，之后的单位是 billion 第二段是 873，之后的单位是 million 第三段是 467，之后的单位是 thousand，最后一段是 823，之后没有其他的数字了。所以整个数读出来就是：

- four hundred and seventy-eight billion eight hundred and seventy-three million four hundred and sixty-seven thousand eight hundred twenty-three

## 1.2 基数词可充当的句子成分

# 1. 英语基数词

1.1 基数词的构成形式

1.2 基数词可充当的句子成分

英语兔  
www.yingyututu.com

基数词在句中可充当不同的句子成分：



(主语) (表语)  
**One and two is three.**

一加二等于三.

(宾语)  
**It costs fifty (Yuan).**

它要(花费)50元.

(定语)  
**There are two hundred students.**

有二百个学生.

**You two can go with me.**

你们两个可以跟我一起去.

两个就是指你们. 主语you和two处于同一位置.

- **One and two is three.**

- 一加二等于三.

one 和 two 充当主语,three 在 be 动词后充当表语。

**It costs fifty.**

它要(花费) 50 元.

fifty 再次做宾语。

- **There are two hundred students.**

- 有二百个学生.

很明显， 200 个用来修饰学生做定语。

再看一下这个句子

- **You two can go with me.**

- 你们两个可以跟我一起去.

two 在这里做什么成分？它就是补充说明了主语 you 相当于重新说了一次 you。你们是两个人，两个就是指你们。主语 you 和 two 处在同一位置，所以 two 在此作同位语。

到现在为止，咱们说的奇数词都是表示确切的数量。计数词还可以表示不确切的数量，比如：



成百上千  
成千上万



hundreds of  
thousands of  
millions of

后面加of, 如:

不确切的"成百上千", "成千上万"就可以说

hundreds of, thousands of, millions of。

注意这里的基数词要用复数加 s 表示"多个"这样的计量单位(即这里的数字), 后面加 of。如 :



thousands of carrots

数以千计的(几千根)胡萝卜

但具体几个以"千"这个单位来算的胡萝卜呢,

- thousands of carrots 数以千计的胡萝卜

言下之意至少有 2000 根胡萝卜, 但具体几个以"千"这个单位来算的胡萝卜, 咱们不得而知。咱们甚至可以再加一层"不确切"的数, 放在 thousands 前面, 如:



**tens of thousands of carrots**

数以万(多个"十个千")计的胡萝卜

**hundreds of thousands of carrots**

几十万根胡萝卜

几十万根胡萝卜

英语兔  
www.englishyutu.com

- tens of thousands of carrots
- 数以万计的胡萝卜
- hundreds of thousands of carrots
- 几十万根胡萝卜

## 2. 英语序数词

### 2.1 序数词的构成形式

## 2. 英语序数词

### 2.1 序数词的构成形式

英语兔  
www.englishyutu.com

接下来咱们说序数词，也就是表示顺序的数词。第一到第十九的序数词中，大多数只要在相应的基数词后加"th"，比如：

"th" seventh 第7  
thirteenth 第13

第13 thirteenth

英语兔  
www.tingyutu.com

- seventh 第 7
- thirteenth 第 13

但既然是大多数，那么自然有例外。以下这些叙述词要特别注意，并非是在基数词后直接加：

1 2 3 5  
one → first two → second three → third five → fifth  
8 9 12  
eight → eighth nine → ninth twelve → twelfth

twelfth

英语兔  
www.tingyutu.com

- 1 one→first, 2 two→second, 3 three→third, 5 five→fifth, 8 eight→eighth, 9 nine→ninth, 12 twelve→twelfth.

也许又要说英语干嘛老是这样不统一，又是和外国人过不去吗？其实拼写上的不统一往往是为了发音需要。

第20 第30 第40 第50  
twentieth thirtieth fortieth fiftieth  
第60 第70 第80 第90  
sixtieth seventieth eightieth ninetieth

都是在基数词的基础上把y变为ie, 后面加-th.

英语兔  
www.tingyutu.com

• 第 20 twentieth, 第 30 thirtieth, 第 40 fortieth, 第 50 fiftieth, 第 60 sixtieth, 第 70 seventieth, 第 80 eightieth, 第 90 ninetieth

怎么样？发现规律了吗？都是在基数词的基础上把 y 变为 ie 后面加 th。

咱们先一起看几个例子：

英语序数词 > 序数词的构成形式 > 第几十几, 第几百几十...

第22 第56 第101

twenty-second

fifty-sixth

one hundred and first

只有个位数字变序数词, 而之前的数字还是基数词。

英语兔  
www.tingyutu.com

• 第 22 twenty-second, 第 56 fifty-sixth, 第 one hundred and first

看出规律了吗？这些序数词整十、整百等部分都是基数词，只有个位数字变序数词，而之前的数字还是基数词，也就是掌握了基数词，只需要再记住几个序数词，就很容易掌握剩下的序数词了。另外，请注意叙述词在实际应用中多以缩写形式为主，基本都是阿拉伯数字加"th"，如：

英语序数词 > 序数词的构成形式 > 序数词的缩写形式

7th 13th

第7

第13

也有几个例外：

英语兔  
www.tingyutu.com

• 7th 第7, 13th 第13th

也有几个例外：



**first** → **1st**  
第1

**second** → **2nd**  
第2

**third** → **3rd**  
第3

分别是其对应的序数词的最后两个字母。

- **first** → **1st**
- **second** → **2nd**
- **third** → **3rd**

若 20 以上的个位数字是 1, 2, 3 的序数词, 则是相应的阿拉伯数字加 st, nd, rd 这几个拼写, 如:

**21st**      **52nd**  
第21                  第52

**63rd**      **101st**  
第63                  第101

(第11, 第12, 第13还是阿拉伯数字加th: 11th, 12th, 13th)

- 21st 第 21, 52nd 第 52, 63rd 第 63, 101st 第 101

第 11, 第 12, 第 13 还是阿拉伯数字加"th":

**11th**      **12th**      **13th**  
第11                  第12                  第13

(第11, 第12, 第13还是阿拉伯数字加th: 11th, 12th, 13th)

- 11th, 12th, 13th.

## 2.2 序数词可充当的句子成分

# 2. 英语序数词

## 2.1 序数词的构成形式

## 2.2 序数词可充当的句子成分



同基数词一样，序数词也可在句中充当不同的句子成分：

英语序数词 > 序数词可充当的句子成分

(主语)

**The fifth** to pay the bill will get this prize.

第五个付款的(人)将得到这个奖品.

(宾语)

Please give me **the second**.

请给我第二个.

(定语)

He is **the 13th** person to fall over this morning.

他是今天早上第13个摔倒的人了.

(表语)

She was **the fifth** to pay the bill.

她是第五个付款的人.

在使用序数词的时候要注意, 一般情况下要加the,



- **The fifth** to pay the bill will get this prize.
- 第五个付款的(人)将得到这个奖品.
- Please give me **The second**.
- 请给我第二个.
- He is **The 13th** person to fall over this morning.
- 他是今天早上第 13 个摔倒的人了.
- She was **The fifth** to pay the bill.
- 他是第 5 个付款的人.

在使用序数词的时候要注意，一般情况下要加 **the**，因为既然顺序都知道了，多半是特指嘛。上面的例子都体现出了这一点。但有的情况下不能加 **the**，不要乱加。比如：



This is **my first** book.

这是我的第一本书。

就表示这个名词已经被限定了,不能再加the.

This is **my first** book.

这是我的第一本书。

在序数词前有其他的代词修饰 book 了,就表示这个名词已经被限定了,不能再加 the。有些用基数词的表达跟序数词的表达相近:



**Room 315**

315号房 (第315的房间)

**Page 200**

第200页

**Catch-22**

第22条军规

Catch-22 第22条军规

- Room 315
- 315 号房(第 315 的房间)
- Page 200
- 第 200 页
- Catch 22
- 第 22 条军规

不过, the second lesson 和 lesson two 表面上都是第二课,但其实它们之间有些差别, the second lesson 指的是第二节课。比如:

小学生放学回家，妈妈问："你今天上了几节课？"

小朋友回答："7 节课"。

妈妈接着问你："第 2 节课上的是什么？"

这里表示第 2 节课自然用 "the second lesson" 比较合适。

lesson two 更倾向于一门课程的第 2 课时。比如：数词分两个课时讲，第一课时讲基数词，第二课时讲序数词。这里的第二课时用 lesson two 来表达，比较贴切。

### 3. 数词的用法

#### 3.1 分数

## 3. 数词的用法

### 3.1 分数

先看几个分数的表达：

英语兔  
www.YingYuTu.com

说完了基数词和序数词的核心概念，咱们来看看它们最常见的用法。先来看几个分数的表达：

数词的用法 > 分数



one third

1/3

three fifths

3/5

分数是由基数词和序数词共同组成的，

英语兔  
www.YingYuTu.com

- one third 1/3
- three fifths 3/5

从以上可以看出，分数是由基数词和序数词共同组成的，分子用基数词，分母用序数词。如果分子大于 1，分母的序数词还需将 s 变成复数。另外：

one second; a half

$\frac{1}{2}$

one fourth; a quarter

$\frac{1}{4}$

three fourths; \_\_\_\_\_

$\frac{3}{4}$

3/4可以说成three fourths, 也可以说成什么呢?

- one second; a half
- $\frac{1}{2}$
- one fourth; a quarter
- $\frac{1}{4}$
- three fourths; three quarter
- $\frac{3}{4}$



two and one third

$2\frac{1}{3}$

就是把整数部分和分数部分用and连接起来。

two and one third 这种带分数就是把整数部分和分数部分用 and 连接起来。

## 3.2 小数

# 3. 数词的用法

3.1 分数

3.2 小数

再看几个小数的例子：

👉 数词的用法 > 小数

one point three four  
1.34

zero point five seven  
0.57

twelve point eight nine six  
12.896

右边部分是按顺序写出个位基数词。

英语兔  
www.ingyutu.com

- one point three four
- 1.34
- zero point five seven
- 0.57
- twelve point eight nine six
- 12.896

看出来了吗？小数中的小数点是 point，小数点左边部分按基数词写，右边部分是按顺序写出个位基数词。这一点中英文读法是一样的。

### 3.3 百分数

## 3. 数词的用法

3.1 分数

3.2 小数

3.3 百分数

英语兔  
www.ingyutu.com

百分数比较简单：



twenty-five percent

25%

two point five percent

2.5%

即percent, 来表达就行。

英语兔  
www.english-tu.com

twenty-five percent

25%

two point five percent

2.5%

看出来了吗？百分数就是基数词后接百分号几 percent 来表达就行。

### 3.4 倍数

## 3. 数词的用法

3.1 分数

3.2 小数

3.3 百分数

3.4 倍数

英语表示倍数。

英语兔  
www.english-tu.com

英语表示倍数通常使用



# half twice three times

通常使用half, twice, three times这样的词,

英语兔  
www.english-tu.com

half、twice、 three times 这样的词，再搭配固定的表达，如：

**This carrot is half/twice/three times the size of that one.**

这根胡萝卜是那一根的一半/两倍/三倍大小.

(倍数 + the + 计量 + of)

**I have half/twice/three times as many carrots as he has.**

我有的胡萝卜是他有的一半/两倍/三倍. (我有两倍于他的胡萝卜.)

(倍数 + as ... as ...)

**I can eat three times faster than he can.**

我吃东西的速度比他快三倍.

(倍数 + 比较级 + than)

**I have increased my income by three times.**

我增加了三倍收入.

(by 倍数)

我增加了三倍收入.

英语兔  
www.english-tu.com

倍数 + the + 计量 + of:

- This carrot is half/twice/three times the size of that one.
- 这根胡萝卜是一根的一半/两倍/三倍.

倍数 + as...as...:

- I have half/twice/three times as many carrots as he has.
- 我有的胡萝卜是它的一半/两倍/三倍.

倍数 + 比较级 + than:

- I can eat three times faster than he can.
- 我吃东西的速度比它快三倍.

by 倍数:

- I have increased my income by three times.
- 我增加了三位收入.

## 3.5 数字符号和算术



## 3. 数词的用法

- 3.1 分数
- 3.2 小数
- 3.3 百分数
- 3.4 倍数
- 3.5 数字符号和算术

数词的用法 > 数字符号和算术

2 plus 2 is 4.

$2+2=4$

2 squared is 4.

$2^2=4$

4 minus 2 is 2.

$4-2=2$

2 cubed is 8.

$2^3=8$

2 multiplied by / times 3 is 6.

$2 \times 3=6$

4 is more than 3.

$4>3$

8 divided by 4 is 2.

$8 \div 4=2$

2 is less than 3.

$2<3$

2 is less than 3.

### 3.6 单位

## 3. 数词的用法

- 3.1 分数
- 3.2 小数
- 3.3 百分数
- 3.4 倍数
- 3.5 数字符号和算术
- 3.6 单位

最后咱们一起来看看单位的表示方法



at seven

7:00

a quarter past seven

7:15

half past seven

7:30

ten to eight

7:50

7:50就表达成差10分8点。

英语兔  
www.ingyututu.com

- at seven 7:00
- a quarter past seven 7:15
- half past seven 7:30
- ten to eight 7:50

一般情况下，半点之前用 post 来表示，7:15 就表达成 7 点过了 15 分；半点之后用 to 来表达，7:50 就表达成差时分 8 点。当然你在读时间的时候，7:15 也可以读成 seven fifteen，7:50 读成 seven fifty 也没有问题。

日期一般具体到年月日区分，英美书写，英式日月年，美式月日年：



12th December,  
2020



December 12th,  
2020

日的表达是序数词，表示一个月中的第几天。

英语兔  
www.ingyututu.com

英式：

- 12th December ,2020
- 2020 年 12 月 12 日

美式：

- December 12th, 2020
- 2020 年 12 月 12 日

日的表达是序数词，表示一个月中的第几天，在读的时候要把 th 读出。

请注意年的写法：



**500 B.C.**

公元前500年

**500 A.D.**

公元500年

**2020**

公元2020年

**公元2020年 2020 (也可以不加A.D.)**

英语兔  
www.english-tu.com

- 500 B.C.
- 公元前 500 年
- 500 A.D.
- 公元 500 年
- 2020(可不加 A.D.)
- 公元 2020 年



**2020's / 2020s**

21世纪20年代

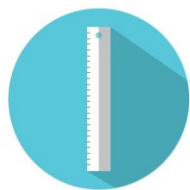
**1980's / 1980s**

20世纪80年代

**20世纪80年代 1980's 或者 1980s**

英语兔  
www.english-tu.com

- 2020's / 2020s
- 21 世纪 20 年代
- 1980's / 1980s
- 20 世纪 80 年代



长 long length  
adj. n.

宽 wide width  
adj. n.

高 high height  
adj. n.

高, 可用形容词 high 或名词 height

英语兔  
www.english-tu.com

长可以用形容词 long 或名词 length; 宽可以用形容词 wide 或名词 width; 高可以用形容词 high 或名词 height, 来看个例子:

**The river is 1000 meters long.**

这条河有1000米长.

基数词 + 单位词(复数) + 形容词(长宽高)

**The river is 1000 meters in length.**

这条河有1000米长.

基数词 + 单位词(复数) + in + (长宽高)名词

**The river is 1000 meters in length.**

英语兔  
www.english-tu.com

基数词 + 单位词(复数) + 形容词(长宽高):

- The river is one 1000 meters long.
- 这条河有 1 千米长.

基数词 + 单位词(复数) + in + 名词(长宽高):

- The river is one 1000 meters in length.
- 这条河有 1 千米长.



**This room is 20 by 35 meters.**

这个房间是20米×35米.

**This room is 700 square meters.**

这个房间有700平方米.

**This box is 8 by 5 by 6 centimeters.**

这个盒子的长宽高分别是8厘米, 5厘米和6厘米.

这个盒子的长宽高分别是8厘米, 5厘米和6厘米.

英语兔  
www.english-tu.com

- This room is 20 by 35 meters.
- 这个房间是 20 米\* 35 米.

面积的单位是 square meters,如:

- This room is 700 square meters.
- 这个房间有 700 平方米.
- This box is 8 by 5 by 6 centimeters.
- 盒子的长宽高分别是 8 厘米, 5 厘米和 6 厘米.

👉 数词的用法 > 单位 > 温度



(=Celsius)

**37 degrees centigrade**  
37°C

**37 degrees Fahrenheit**  
37°F

**10 degrees below zero**  
-10°

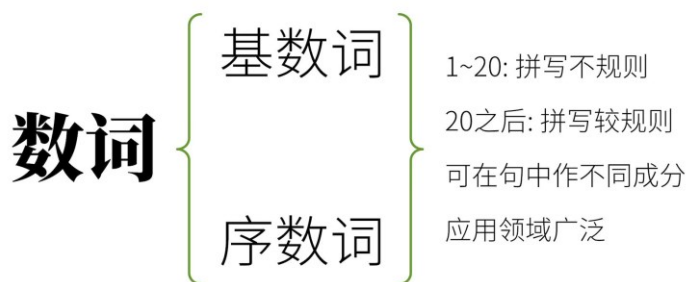
在大家都知道温度单位(是摄氏度)

英语兔  
www.tingyutu.com

- 37 degree centigrade
- 37°C
- 37 degrees Fahrenheit
- 37°F
- 10 degrees below zero
- -10°

在大家都知道温度单位是摄氏度的情况下, 可以省略 centigrade or Celsius。

## 4. 总结



另外它们在数学以及各种计量单位中都有广泛应用。

英语兔  
www.englishu.com

好，以上就是英语数词的核心概念，咱们快速总结一下，英语数词分基数词和序数词两大类。基数词主要用于描述数量上的多少，序数词主要用于描述顺序的先后。1-20 的基数词和序数词中有些不规则拼写，但 20 之后，相对规则。基数词和序数词都可以在句中充当不同的句子成分。另外，他们在数学以及各种计量单位中都有广泛应用。

2022/12/19

=====

=====

## P17 形容词

### 1.形容词的用法

#### 1.1 定语

##### 1.1.1 前置定语

## 1. 形容词的用法

1.1 定语  
1.1.1 前置定语

英语兔  
www.YingYuTu.com

最简单直接的形容词用法，就是把它直接放在要描述的对象之前，如：

形容词的用法 > 定语 > 前置定语

(前置定语)



**a hungry rabbit**

一只饿了的兔子

**a little white rabbit**

一只小白兔

**a white little rabbit**

a white little rabbit 一只小白兔

英语兔  
www.YingYuTu.com

- a hungry rabbit
- 一只饿了的兔子

这个形容词 **hungry** 直接起限定描述作用，所以是定语，好理解，这样的做定语的形容词一般都放在要描述的对象之前，这叫前置定语。当多个形容词不加连词做前置定语时，咱们还需要考虑到顺序问题，比如：

- a little white rabbit

- 一只小白兔

要是说成:

- a white little rabbit

- 一只白小兔

意思是没问题，但听上去就怪怪的。

通常前置定语做形容词，一般参照:

形容词的用法 > 定语 > 前置定语



a beautiful big round new black Chinese wooden table

限定词 (主观)特征 尺寸 形状 新旧 颜色 来源 材料 用途

怎么样, 形容词的多姿多彩是不是可以构成一道彩虹?

英语兔  
www.english-tu.com

• 限定词，也就是冠词、物主代词等主观特征 + 尺寸 + 形状 + 新旧  
+ 颜色 + 来源 + 材料 + 用途

- a beautiful big round new black Chinese wooden table

a 是冠词限定词在最开始的位置; beautiful 是主观上表特征的形容词，类似的还有 good、lovely、handsome 等; big 是表示事物尺寸的。从这一层开始，后面的形容词就属于客观描述形容词了; round 是表示形状的形容词，放在尺寸形容词之后; new 是表示新旧的形容词，放在形状形容词之后; black 是表示颜色的形容词，放在新旧形容词之后; Chinese 是表示国籍来源的形容词，放在颜色形容词之后; wooden 是表示材料质地的形容词，一般会紧跟所修饰的名词。

怎么样形容词的多姿多彩，是不是可以构成一道彩虹? 请注意，英文形容词顺序和中文往往不同。



## 1.1.2 后置定语

# 1. 形容词的用法

## 1.1 定语

### 1.1.1 前置定语

### 1.1.2 后置定语



但在某些情况下，英语形容词只能后置做定语，即后置定语。比如用形容词修饰复合不定代词 somebody, anybody, everything, nothing 等时，咱们只能说：

形容词的用法 > 定语 > 后置定语

<b>somebody</b>	➡	<b>somebody nice</b> 某个好人
<b>anybody</b>	➡	<b>anybody absent</b> 不在场的人
<b>everything</b>	➡	<b>everything possible</b> 所有可能的事儿
<b>nothing</b>	➡	<b>nothing wrong</b> 没不对的事儿



- somebody nice 某个好人
- anybody absent 不在场的人
- everything possible 所有可能的事儿
- nothing wrong 没不对的事儿

### 1.1.3 形容词短语作定语

## 1. 形容词的用法

### 1.1 定语

#### 1.1.1 前置定语

#### 1.1.2 后置定语

#### 1.1.3 形容词短语作定语



一般说来，形容词短语会放在描述的对象之后。比如：

形容词的用法 > 定语 > 形容词短语作定语



**carrots good for the rabbit**

对兔子有好处的胡萝卜

**the rabbit eager to eat carrots**

急于吃胡萝卜的兔子

**the rabbit busy eating carrots**

忙着吃胡萝卜的兔子

忙着吃胡萝卜的兔子



- carrots good for the rabbit
- 对兔子有好处的胡萝卜
- the rabbit **eager to eat** carrots
- 急于吃胡萝卜的兔子
- the rabbit **busy eating** carrots
- 忙着吃胡萝卜的兔子

看到这两组，有没有一种似曾相识的感觉？没错，他们用到了**非谓语动词**。如果你对英语的非谓语动词还不太熟悉，请见英语兔非谓语动词视频系列。以上两个短语分别是形容词加动词不定式，形容词加动名词的结构，做后置定语修饰名词。它们分别可以用定语从句替换：



the rabbit eager to eat carrots  
the rabbit that is eager to eat carrots  
急于吃胡萝卜的兔子

the rabbit busy eating carrots  
the rabbit that is busy eating carrots  
忙着吃胡萝卜的兔子

the rabbit that is busy eating carrots

英语兔  
www.YingYuTu.com

- the rabbit **eager** **to eat** carrots
- the rabbit that is eager to eat carrots
- 急于吃胡萝卜的兔子
- the rabbit **busy** **eating** carrots
- the rabbit that is busy eating carrots
- 忙着吃胡萝卜的兔子

## 1.2 表语

# 1. 形容词的用法

1.1 定语  
1.2 表语

英语兔  
www.YingYuTu.com

英语兔我之前在语法综述里说到过,所谓系动词,也就是"连系动词",说白了,把系动词的前面和系动词的后面联系起来,把后者表达的性质赋予前者。如果咱们说



主语 连系动词 表语  
**The rabbit is hungry.**

兔子饿了。(兔子是饿的。)

你可以理解为“它表达主语的性质”。

英语兔  
www.english-tu.com

The rabbit is hungry.

兔子饿了。(兔子是饿的。)

这句话中的 is 就是个连系动词，简称系动词，用途就是把它后面的形容词 hungry 这个性质赋予前面的 the rabbit。系动词前面的 the rabbit 是主语，后面的 hungry 其实就是用来补充说明主语的性质，所以叫主语补语。而主语补语的另一个名字就是表语，你可以理解为它表达主语的性质。怎么样？终于明白表语的原理了，请把原来如此打在公屏上。

有些英语形容词通常只做表语，比如一些以“a”前缀开头的形容词，像是



alive  
asleep  
alone

咱们只能说:

英语兔  
www.english-tu.com

- alive, asleep, alone

咱们只能说:



**The rabbit is alive/asleep/alone.**

兔子是活的/睡着的/孤单的。

**an alive/asleep/alone rabbit**

一只活的/睡着的/孤独的兔子

**a living/sleeping/lonely rabbit**

一只活的/睡着的/孤独的兔子

注: alone和lonely含义有差异, 前者是孤单但不一定难过, 后者通常是孤独且难过。

**a living/sleeping/lonely rabbit**

英语兔  
www.english9.com

- 
- The rabbit is alive/asleep/alone.
- 兔子是活的/睡着的/孤单的。

它们一般不做定语：

- **an alive/asleep/alone rabbit**
- 一只活的/睡着的/孤独的兔子

如果想做定语，则要换词：

- **a living/sleeping/lonely rabbit**
- 一只活的/睡着的/孤独的兔子

这里要提一句，某些情况下，这样的形容词可做后置定语，如：



**the only rabbit alive**

唯一一只活着的兔子

**the only rabbit alone**

唯一一只孤独的兔子

**the rabbit alive**

活的兔子

甚至不说 **the rabbit alive.**

英语兔  
www.english9.com

- the only rabbit alive
- 唯一一只活着的兔子

但这种情况较少见，咱们就不能说：

- **the only rabbit alone**
- 唯一一只孤独的兔子

甚至不说:

- **the rabbit alive**
- 活的兔子

某些比较身体状况的形容词，如：ill, well

形容词的用法 > 表语



**The rabbit is ill/well.**

兔子是生病的/健康的。

**~~an ill/well rabbit.~~**

一只生病的/健康的兔子

**a sick/healthy rabbit**

一只生病的/健康的兔子

**a sick/healthy rabbit**

英语兔  
www.english-tu.com

只能说

- The rabbit is ill/well.
- 兔子是健康的/生病的.

而不能说:

- **an ill/well rabbit.**
- 一只生病的/健康的兔子.

如果想做定语，则要换词:

- a sick/healthy rabbit.
- 一只生病的/健康的兔子.

### 1.3 补语

## 1. 形容词的用法

1.1 定语

1.2 表语

1.3 补语

英语兔  
www.english-tu.com

除了最常见的做定语和表语的形容词，你应该还见过

形容词的用法 > 补语



宾语补语

Carrots make rabbits happy.

胡萝卜让兔子开心。

英语兔  
www.ingyutu.com

- Carrots make rabbits happy.
- 胡萝卜让兔子开心。

形容词 happy 补充说明了宾语 rabbits 的状态，作宾语补语。

## 1.4 状语

# 1. 形容词的用法

- 1.1 定语
- 1.2 表语
- 1.3 补语
- 1.4 状语

英语兔  
www.ingyutu.com

还有更高级的形容词作状语的用法：

形容词的用法 > 状语



状语

The rabbit came home, tired and hungry.

兔子回到家，又累又饿。

英语兔  
www.ingyutu.com

- The rabbit came home, tired and hungry.

- 
- 兔子回到家,又累又饿.

形容词并列短语 **tired and hungry** 在文中表现出兔子回到家时的状态作壮语。

## 2.形容词的构成

---

## 2. 形容词的构成



最常见的形容词就是 **hungry little white** 这样本来就是形容词的所谓简单形容词，但其实也有由多个词构成的所谓复合形容词。这样的构成非常多样，简直就是排列组合。不过英语兔我来带你试着去理解它们背后的原理。

### 2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词

---

## 2. 形容词的构成

### 2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词



形容词 + 形容词的构成是最好理解的，比如





形容词 形容词  
**a red-hot coal**

一块红热的煤

形容词 现在分词  
**a good-looking rabbit**

一只好看的兔子

形容词 过去分词  
**a new-born baby**

一个新生儿

**a new-born baby (形容词+过去分词)**

英语兔  
www.english-tu.com

- a **red-hot** coal

- 一块红热的煤

咱们之前讲非谓语时也提到过，现在分词和过去分词也可以做形容词。所以咱们也很好理解:形容词 + 现在分词/过去分词的构成。如:

- a **good-looking** rabbit (形容词 + 现在分词)

- 一只好看的兔子

- a **new-born** baby (形容词 + 过去分词)

- 一个新生儿

## 2.2 副词 + 形容词/现在分词/过去分词

# 2. 形容词的构成

2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词

2.2 副词 + 形容词/现在分词/过去分词

英语兔  
www.english-tu.com

副词也可以放在形容词前修饰形容词。所以这种构成也不难理解。如:



副词	形容词
all	round
全面的	
副词	现在分词
hard	working
努力的	
副词	过去分词
recently	built
最近建成的	

recently-built 最近建成的 (副词 + 过去分词)

- all-round (副词 + 形容词)
- 全面的
- hard-working (副词 + 现在分词)
- 努力的
- recently-built (副词 + 过去分词)
- 最近建成的

## 2.3 形容词/数词 + 名词

# 2. 形容词的构成

2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词

2.2 副词 + 形容词/现在分词/过去分词

2.3 形容词/数词 + 名词

形容词还可以和名词构成形容词。这样的构造比之前的稍特殊一点。如



a white-haired man

a man whose hair is white

白发的

a kind-hearted woman

a woman whose heart is kind

好心的; 善良的

很显然, 这样的从句是形容词性从句(定语从句)。

英语兔  
www.english兔.com

- a white-haired man
- a man whose hair is white
- 白发的
- a kind-hearted woman
- a woman whose heart is kind
- 好心的, 善良的

很显然, 这样的从句是形容词性从句或者说定语从句。而可想而知, 这样的形容词也往往是修饰人或动物的, 因为人或动物才有"所有者属性"(才能用 **whose**)。而这样的"形容词 + 名词"的构成, 往往要求第二个词, 也就是"名词 + ed"(这和动词过去式无关)。

如果不是这种情况, 咱们也不能转成 **whose**, 也不能加 **ed**, 如:



a long-distance call

~~a long-distanced call~~

~~a call whose distance is long~~

长途电话

它也不相当于 a call whose distance is long

英语兔  
www.english兔.com

- a long-distance call 长途电话

不是:

- ~~a long-distanced call~~

它也不相当于:

- ~~a call whose distance is long~~

数字也和形容词一样可以作修饰限定，所以 a long-distance 构成类似，我们也有：

形容词的构成 > 形容词/数词 + 名词



**a one-way street**

单行街道

**a one-way street** 单行街道 (数词 + 名词)

英语兔  
www.YingYuTu.com

- a one-way street (数词 + 名词)
- 单行街道

## 2.4 名词 + 形容词/现在分词/过去分词

## 2. 形容词的构成

2.1 形容词 + 形容词/现在分词/过去分词

2.2 副词 + 形容词/现在分词/过去分词

2.3 形容词/数词 + 名词

2.4 名词 + 形容词/现在分词/过去分词

英语兔  
www.YingYuTu.com

这种构成也稍微特殊一点，但实际上和刚才说的形容词从句或者说定语从句等效原理类似，如：



名词 形容词

a snow-white rabbit

a rabbit that is white like snow

一只雪白的兔子

名词 现在分词

a carrot-eating rabbit

a rabbit that eats carrots

一只吃胡萝卜的兔子

名词 过去分词

a heart-broken rabbit

a rabbit whose heart is broken

一只心碎的兔子

一只心碎的兔子

- a snow-white rabbit

名词 + 形容词等于:

- a rabbit that is white like snow

- 一只雪白的兔子

- a carrot-eating rabbit

名词 + 现在分词等于:

- a rabbit that eats carrots

- 一只吃胡萝卜的兔子

- a heart-broken rabbit

名词 + 过去分词等于:

- a rabbit whose heart is broken

- 一只心碎的兔子

把这种构成和从句对照一下就好理解了。

### 3.形容词的比较级和最高级

## 3. 形容词的比较级和最高级

咱们接着看英语形容词一个非常关键的概念比较级和最高级英语图。我开头不是提到了帅哥美女吗？如果咱们单纯用帅美都无法形容一个人，是还会用比较的方式来增强效果。如胜似潘安，赛过貂蝉，也就是表达更漂亮的意思，英语是 more beautiful，这就是所

谓比较级形容词。而白雪公主的故事中，有个皇后总是一根筋地问魔镜，魔镜告诉我谁是世上最美的人，她这句话是：

形容词的比较级和最高级



最美的 (形容词最高级)

Magic mirror on the wall, who is **the fairest** one of all?

魔镜魔镜告诉我，谁是世上最美的人？

这个**the fairest**在这里就是“最美的”。

英语兔  
www.tingyutu.com

- Magic mirror on the wall, who is **the fairest** one of all?
- 魔镜告诉我，谁是世上最美的人？

the fairest 在这里，最美的是个所谓最高级形容词。咦，怎么更美是 more beautiful，最美是 fairest？不太规律啊。的确，英语形容词的比较级和最高级要比中文的更帅，最漂亮，这样“+ 更/最”稍复杂一些。

### 3.1 形容词比较级和最高级的构成

## 3. 形容词的比较级和最高级

### 3.1 形容词比较级和最高级的构成

英语兔  
www.tingyutu.com

一般情况下，构成比较级和最高级形容词，直接在形容词词尾加

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成



**-er**  
**-est**

直接在形容词词尾加-er, -est就好，比如：

英语兔  
www.tingyutu.com

-er, -est 就好, 比如:

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成

long → longer → longest

长

更长

最长

tall → taller → tallest

高

更高

最高

tall-taller-tallest 高-更高-最高

英语兔  
www.ingyutu.com

- long → longer → longest
- 长, 更长, 最长
- tall → taller → tallest
- 高, 更高, 最高

有些以

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成



er  
est

有些以-e结尾的词, 在其后加-r, -st, 比如:

英语兔  
www.ingyutu.com

e 结尾的词在其后加-r, -st, 比如:

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成

late → later → latest

迟

更迟

最迟

large → larger → largest

大

更大

最大

large-larger-largest 大-更大-最大

英语兔  
www.ingyutu.com

- late → later → latest

- 迟, 更迟, 最迟
- larger -> large*r* -> large*st*
- 大, 更大, 最大

这样的规则是和你过不去吗? 不是的。之所以这样, 是防止出现的拼写导致读音出错。

辅音字母加-y 结尾的词,

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成



辅音字母+y结尾的词, 把y变i, 再加-er, -est, 比如:

英语兔  
www.tingyutu.com

把 y 变 i, 再加 -er, -est, 比如:

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级和最高级的构成

happy → happier → happiest  
快乐                  更快乐                  最快乐

busy → busier → busiest  
忙                  更忙                  最忙

busy - busier - busiest 忙 - 更忙 - 最忙

英语兔  
www.tingyutu.com

- happy -> happi*er* -> happi*est*
- 快乐, 更快乐, 最快乐
- bus*y* -> busi*er* -> busi*est*
- 忙, 更忙, 最忙

这样的规则适合你过不去吗? 不是的。之所以是防止出现这样的拼写导致读音出错。  
重读闭音节单词,





重读闭音节单词, 先双写词尾的辅音字母, 再加 -er, -est, 比如: 英语兔 www.ingyutu.com

先双写词尾的辅音字母, 再加 -er, -est, 比如:



fat-fatter-fattest 胖-更胖-最胖

- big -> bigger -> biggest
- 大, 更大, 最大
- fat -> fatter -> fattest
- 胖, 更胖, 最胖

这样的规则适合你过不去吗? 不是的。之所以是防止出现这样的拼写导致读音出错, 而多音节词和部分双音节词



而多音节词和部分双音节词,

则是在词前加 more, most 如:



interesting → more interesting → most interesting  
有趣 更有趣 最有趣

difficult → more difficult → most difficult  
难 更难 最难

难-更难-最难

- interesting -> more interesting -> most interesting
- 有趣，更有趣，最有趣
- difficult -> more difficult -> most difficult
- 难，更难，最难

这样的规则适合你过不去吗？不是的，interesting uh difficult 这样的词也不好读。

还有些形容词就是所谓的不规则变化喽，如：

good → better → best  
好 更好 最好

bad → worse → worst  
坏 更坏 最坏

many → more → most  
多 更多 最多

little → less → least  
少 更少 最少

little-less-least 少-更少-最少

- good -> better -> best
- 好，更好，最好
- bad -> worse -> worst
- 坏，更坏，最坏
- many -> more -> most
- 多，更多，最多
- little -> less -> least
- 少，更少，最少

## 3.2 形容词比较级的用法

# 3. 形容词的比较级和最高级

3.1 形容词比较级和最高级的构成

3.2 形容词比较级的用法

英语兔  
www.tingyututu.com

比较级最基本的用法是：

•...比...更...

如：

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级的用法



This carrot is bigger than that one.

这根胡萝卜比那根大。

This carrot is three times bigger than that one.

这根胡萝卜比那根大三倍。

This carrot is as big as that one.

这根胡萝卜跟那根胡萝卜一样大。

This carrot is **three times** as big as that one.

这根胡萝卜是那根的三倍那么大。

除了具体的比较不同的事物，

英语兔  
www.tingyututu.com

- This carrot is bigger than that one.
- 这根胡萝卜比那根大。

这种句型中有 then，前面是形容词比较级，如果不是大一点，而是顶另一根好几个大，用比较级如何表示？咱们可以说：

- This carrot is three times bigger than that one.
- 这根胡萝卜比那根大三倍。

这里用了倍数 three times 加形容词比较级。如果要表示"...和...一样..."，有一个句型也表示比较的意思，但句中没有形容词比较级，只有原级。比如：

- This carrot is as big as that one.
- 这根胡萝卜跟那根胡萝卜一样大。

如果说 3 倍那么大，在 as 前加个 3 倍 three times 就好：

- This carrot is three times as big as that one.
- 这根胡萝卜是那根的 3 倍那么大.

除了具体的比较不同的事物，比较级还可以表达：

## • "越来越..."

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级的用法



比较级      比较级  
**prettier and prettier**  
越来越漂亮

用比较级(prettier) + and + 比较级(prettier),

英语兔  
www.englishyutu.com

- **prettier and prettier**
- 越来越漂亮

像 pretty 这样的加 -er 词尾构成比较级的单词，用比较级 prettier + and + 比较级 prettier，就能表达越来越漂亮。

像 beautiful 这样要用 more beautiful 来构成比较级的单词，是不是 more beautiful and more beautiful？有点重复啰嗦，哈，咱们省略第一次的形容词就好

形容词的比较级和最高级 > 形容词比较级的用法



**more beautiful and more beautiful**  
越来越漂亮

有点重复啰嗦哈，咱们省略第一次的形容词就好

英语兔  
www.englishyutu.com

- **more beautiful and more beautiful**
- 越来越漂亮

这里的确是有点小麻烦，请不要说：



**more and more prettier**

越来越漂亮

**beautifuler and beautifuler**

越来越漂亮

**more beautiful and more beautiful**

越来越漂亮

**more beautiful and more beautiful**

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **more and more prettier**
- **beautifuler and beautifuler**
- **more beautiful and more beautiful**

那么"兔子越来越聪明了"怎么说？当然是：



**The rabbit is smarter and smarter.**

兔子越来越聪明了。

**The rabbit is smarter and smarter.**

英语兔  
www.YingYuTu.com

- The rabbit is smarter and smarter.
- 兔子越来越聪明了。

如果我们表达：

• "越...(原因)，就越...(结果)"

这种意思怎么办？比如：

兔子吃胡萝卜越多就会变得越聪明。

对应的英文句型也很简单



**the + 比较级(原因) + 补充内容,**  
**the + 比较级(结果) + 补充内容.**

兔子吃胡萝卜越多, 就会变得越聪明.

**the + 比较级(结果) + 补充内容**

英语兔  
www.englishu.com

- the + 比较级(原因) + 补充内容,
- the + 比较级(结果) + 补充内容.



**The more carrots the rabbit eats,**  
**the smarter he will become.**

兔子吃胡萝卜越多, 就会变得越聪明. (假设)

**The more carrots the rabbit ate,**  
**the smarter he became.**

兔子吃了越来越多胡萝卜, 变得越来越聪明. (过去)

**The more carrots the rabbit ate,**

英语兔  
www.englishu.com

- The more carrots the rabbit eats, the smarter he will become.
- 兔子吃越多胡萝卜, 就会变得越聪明.

刚才这句式表示假设, 如果描述过去的事实就是:

- The more carrots the rabbit ate, the smarter he became.
- 兔子吃了越来越多胡萝卜, 就会变得越聪明.

有时候咱们也可以省略, 全靠语境:

- the more the better
- 越多越好

这是什么意思? 还用问吗? 在这里的语境是你点赞投币越多越好吗?

### 3.3 形容词最高级的用法

## 3. 形容词的比较级和最高级

3.1 形容词比较级和最高级的构成

3.2 形容词比较级的用法

3.3 形容词最高级的用法

英语兔  
www.english-tu.com

之前咱们提到的白雪公主里那句皇后问魔镜，就很能概括最高级的用法了：

形容词的比较级和最高级 > 形容词最高级的用法



Magic mirror on the wall, who is the fairest one of all?

魔镜魔镜告诉我，谁是世上最美的人？

英语兔  
www.english-tu.com

- Magic mirror on the wall, who is the fairest one of all?
- 魔镜告诉我，谁是世上最美的人？

看到没？最高级的运用跟事先设定的一个范围有关系，都是

形容词的比较级和最高级 > 形容词最高级的用法



Magic mirror on the wall, who is the fairest one of all?

魔镜魔镜告诉我，谁是世上最美的人？

都是in+地点和(或)of+所属范围，

英语兔  
www.english-tu.com

.in + 地点

.of + 所属范围

这也是最高级中最容易出现的两种表达了。为什么我觉得这个皇后一根筋儿呢？如果他这样问不就好了吗？





Magic mirror on the wall, who is the **second fairest** one of all?

魔镜魔镜告诉我, 谁是所有人当中第二漂亮的女人?

**在最高级前面加序数词表示"第几最..."**

英语兔  
www.english-tu.com

- Magic mirror on the wall, who is the second fairest one of all?
- 魔镜告诉我, 谁是所有人当中第二漂亮的女人?

在最高级前面加序数词表示"第几最...", 这时魔镜肯定回答是皇后了, 不结了吗? 不管怎样, 皇后你也是世界上最美的人之一嘛。

而形容词最高级, 在修饰名词时, 前面一般都加-the, 比如:



Snow White is **the most beautiful** woman in the world.

白雪公主是世界上最漂亮的女人。

**白雪公主是世界上最漂亮的女人。**

英语兔  
www.english-tu.com

- Snow White is **the most beautiful** woman in the world.
- 白雪公主是世上最漂亮的女人。

这一点咱们在讲冠词时提到过, 之所以用 **the**, 就是因为最高级只有一个。这种最高级的用法只可能是特指。不过你也能见到这样的句子:





The queen is a most beautiful woman.

皇后是一位非常漂亮的女人。

咱, 魔镜你说这句话不就行了嘛。

英语兔  
www.tinghuo.com

- The queen is **a** most beautiful woman.

- 皇后是一位非常漂亮的女人。

这儿不用 the, 改用 a 了。这是咋回事儿? 原来 most 在这里表示很非常, 相当于 very much。所以这句的意思是 :

- The queen is a very beautiful woman.

- 皇后是一位非常漂亮的女人。

不过结束今天的形容词之前, 咱们快速总结一下。

## 4. 总结

英语的形容词通常充当句中的定语、表语、补语、状语。形容词作定语, 可以前置, 也可以后置。前置时往往要考虑顺序, 一般遵循以下顺序限定词加主观特征, 加尺寸、加形状, 加新旧, 加颜色、加来源, 加材料、加用途。

复合代词需形容词做后置定语。形容词短语, 一般做后置定语。大多数形容词既能做定语, 也能做表语。但也有些形容词, 如 asleep, 通常只做表语。

除了单个的简单形容词, 还有复合形容词有多种构成形式。如这些

形容词 形容词  
a **red-hot** coal  
一块红热的煤

形容词 现在分词  
a **good-looking** rabbit  
一只好看的兔子

形容词 过去分词  
a **new-born** baby  
一个刚出生的婴儿

副词 形容词  
**all-round**  
全面的

副词 现在分词  
**hard-working**  
努力的

副词 过去分词  
**recently-built**  
最近建成的

数词 名词  
a **one-way** street  
单行街道

名词 形容词  
a **snow-white** rabbit  
一只雪白的兔子

名词 现在分词  
a **carrot-eating** rabbit  
一只吃胡萝卜的兔子

名词 过去分词  
a **heart-broken** rabbit  
一只心碎的兔子

形容词有比较级和最高级, 表达“更, 最”的含义。

英语兔  
www.tinghuo.com

形容词有比较级和最高级, 表达更/最的含义。音节少的词, 一般构成是形容词加 -er, -est。有的需修改拼写, 以防误读。音节多的词一般构成是 more, most 加形容词, 比较级, 通常表达“更...”, 还有个常用意思是“越...越...”, 最高级, 一般表达“最”, 但也可能是“

---

非常"。

**2022/12/24**

=====

=====

---

## P18 副词

### 1.副词的用法

---

## 1. 副词的用法

英语兔  
www.englishyutu.com

先看副词的用法：主要从两方面看

---

👉 副词的用法

### 副词的用法

副词修饰哪些词性

副词在句中作什么成分

#### 2. 副词在句中作什么成分

英语兔  
www.englishyutu.com

- 副词修饰哪些词性
- 副词在句中做什么成分

#### 1.1 副词修饰哪些词性

### 1.1.1 副词修饰动词

## 1. 副词的用法

1.1 副词修饰哪些词性

1.1.1 副词修饰动词

英语兔  
www.englishyutu.com

咱们之前讲了形容词，主要用来修饰名词，比如：

- This is a false rabbit.
- 这是只快速的兔子.

如果我们想修饰的不是名词，而是动词怎么办？你肯定猜到了，咱们得用副词。请比较：

副词的用法 > 副词修饰哪些词性 > 副词修饰动词



注：副词(adverb)最原始的含义就是“加强(ad)动词(verb)”。

那么，从词性上说，

英语兔  
www.englishyutu.com

- This is a fast rabbit.
- 这是只快速的兔子.
- This rabbit runs fast.
- 这只兔子跑得快.

看出来了吗？第一句中的 **fast** 是个修饰名词的形容词，而第二句中的 **fast** 却是个修饰动词的副词。那么从词性上说，虽然第一句和第二句的 **fast** 拼写相同，但词性不同。

## 1.1.2 副词修饰形容词和副词

# 1. 副词的用法

## 1.1 副词修饰哪些词性

### 1.1.1 副词修饰动词

### 1.1.2 副词修饰形容词和副词



咱们还可以在上面两句中再加个词：

👉 副词的用法 > 副词修饰哪些词性 > 副词修饰形容词和副词



This is a **very fast** rabbit.

这是只很快速的兔子。

This rabbit runs **very fast**.

这只兔子跑得很快。

表示不是“一般的(得)”快哦,而是“很”快。



- This is a **very fast** rabbit.
- 这是只很快的兔子.
- This rabbit runs **very fast**.
- 这只兔子跑得很快.

句意很好，理解，对吧？两句中的 **very**，对句中的 **fast** 做进一步说明，表示不是“一般的”快，而是“很”快。

我说你不点个赞吗？

刚才 **very** 也是副词，它修饰的是什么词性？很简单，第一句的副词 **very** 修饰做形容词的 **fast**，而第二句中的 **very** 修饰做副词的 **fast**。现在你应该明白为啥英语中有时候说 **very well** 了吧。比如：



形容词  
This carrot is very good.  
这胡萝卜很好。

副词  
I'm doing very well.  
我很好。(我一切顺利。)

第二句的very修饰的是副词well。

- This carrot is very good.
- 这胡萝卜很好。
- I'm doing very well.
- 我很好，或者我一切顺利。

和刚才相似，第一句的 very 修饰的是形容词 good，第二句的 very 修饰的是副词 well。

### 1.1.3 副词修饰名词

## 1. 副词的用法

### 1.1 副词修饰哪些词性

#### 1.1.1 副词修饰动词

#### 1.1.2 副词修饰形容词和副词

#### 1.1.3 副词修饰名词

再回到之前的例句：



This rabbit runs very fast.

这只兔子跑得很快。

This **rabbit** **here** runs very fast.

这里的这只兔子跑得很快。

看出来了吗, 这里的副词here修饰了名词。

英语兔  
www.englishyutu.com

- This rabbit runs very fast.
- 咱们还可以强调一下说:
- This **rabbit** **here** runs very fast.
- **这里**的这只兔子跑得很快。

也就是咱们要强调"这里"这只兔子, 不是别只跑得很快。看出来了吗? 这里的副词 here 修饰了名词。

### 1.1.4 副词修饰句子

## 1. 副词的用法

### 1.1 副词修饰哪些词性

#### 1.1.1 副词修饰动词

#### 1.1.2 副词修饰形容词和副词

#### 1.1.3 副词修饰名词

#### 1.1.4 副词修饰句子

英语兔  
www.englishyutu.com

咱们再加个词:



副词  
**Obviously,** this rabbit here runs very fast.

显然, 这里的这只兔子跑得很快.

其实它修饰的是整个句子, 表示后面整个描述是“显然的”。

英语兔  
www.ingyutu.com

- **Obviously,** this rabbit here runs very fast.
- **显然,** 这里的这只兔子跑得很快.

这个开头的 obviously 也是个副词, 它修饰的又是什么呢? 好像不是 very, 也不是 fast。其实它修饰的是整个句子, 表示后面整个描述是“显然的”。

这么说:

副词修饰  
哪些词性

动词  
形容词  
副词  
整句

这么说, 副词能修饰动词, 形容词, 副词, 还有整句。

英语兔  
www.ingyutu.com

副词能修饰动词、形容词、副词, 还有整句, 真是多才多艺。

## 1.2 副词在句中作 什么成分

### 1.2.1 状语, 定语

## 1. 副词的用法

1.1 副词修饰哪些词性

1.2 副词在句中作什么成分

1.2.1 状语, 定语

英语兔  
www.ingyutu.com

刚才说的是词性, 而如果从句子成分上说, 副词通常做状语。





This is a <sup>状语</sup> **very** fast rabbit.

这是只很快速的兔子。

<sup>状语</sup> Obviously, this rabbit <sup>状语</sup> here <sup>状语</sup> runs <sup>状语</sup> very fast.

显然, 这里的这只兔子跑得很快。

以下两句中的副词里, 除了 here, 其他都是状语。

## 1.2.2 表语

# 1. 副词的用法

- 1.1 副词修饰哪些词性
- 1.2 副词在句中作什么成分
  - 1.2.1 状语, 定语
  - 1.2.2 表语

再看:



The wolf <sup>副词</sup> is **abroad**.

狼在国外。

这里的副词abroad在系动词is后, 是表语(主语补语)。

- The wolf **is abroad**.
- 狼在国外。

这里的副词 abroad 在系动词 is 后是表语, 或者说主语补语。请注意, 这样的做表语的副词只能用在(变位)系动词 be 之后。

### 1.2.3 宾语补语

## 1. 副词的用法

1.1 副词修饰哪些词性

1.2 副词在句中作什么成分

1.2.1 状语, 定语

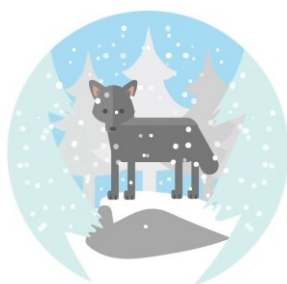
1.2.2 表语

1.2.3 宾语补语

英语兔  
www.YingYuTu.com

如果狼从国外回来，想进兔子的家，就会说：

副词的用法 > 副词在句中作什么成分 > 宾语补语



动词      宾语      副词(宾语补语)  
**Let me in!**  
让我进来!

补充说明动词+宾语(let me), 所以是宾语补语。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **Let me in!**

- 让我进来!

这里的 in 可不是个介词，而是个副词。补充说明动词加宾语 let me，所以是宾语补语。如果兔子被狼绑架锁在屋里，自然就会喊：

- **Let me out!**

- 让我出去!

一样的道理。这里的 out 也是个做宾语补语的副词。

咱们快速总结一下副词的用法：

## 副词 用法

副词修饰哪些词性

形容词  
动词  
其他副词  
整句

副词在句中作什么成分

状语  
定语  
表语  
宾语补语

## 2.副词的形式

## 2. 副词的形式

咱们再回到最初的两个例句：

This is a fast rabbit.

This rabbit runs fast.

之前说，虽然两个 fast 拼写一样，但第一句的 fast 是形容词作定语，而第二句的 fast 是副词作状语。咱们把第一句的 fast 换成近义词 quick：



This is a quick rabbit.

这是只快速的兔子。

This rabbit runs quickly.

这只兔子跑得快。

如果想要变副词，要加上词尾-ly，变成quickly。所以是：

- This is a quick rabbit.

现在把形容词表达改成副词表达，就不再是：

- This rabbit runs **quick**.

这是因为 quick 不能做副词。如果想要变副词，要加上词尾 -ly，变成 quickly。所以是：

- This rabbit runs quickly.

你可能意识到了很多形容词和副词同行，而很多副词需要在形容词后加-ly，有时候，为了读音的需要，有些形容词词尾-e 会被去除，如：

👉 副词的形式

**possible** → **possibly**  
adj. 可能的      adv. 可能地

**true** → **truly**  
adj. 真实的      adv. 真实地

true-truly, 去-e加-ly

英语兔  
www.englishu.com

- possible → possibly
- adj.可能的 → adv.可能地
- true → truly
- adj.真实的 → adv.真实地

你可能要说挺简单的嘛，别急着下结论哦。

英语兔我再给你看个例子：

👉 副词的形式



adj. 漂亮的  
**She is a pretty wolf.**  
她是只漂亮的狼。

adv. 相当; 挺  
**This is a pretty smart rabbit.**  
这是只相当聪明的兔子。

adv. 相当  
**This is a fairly pretty wolf.**  
这是只相当漂亮的狼。

所以说啊，形容词副词拼写相同，不一定意义相同哦。

英语兔  
www.englishu.com

- She is a **pretty** wolf.
- 她是只漂亮的狼。

这里的 pretty 是形容词，但也可以是副词。只不过 pretty 做副词可就不是"漂亮"的意思了，而是"相当;挺"。请看：

- This is a pretty smart rabbit.
- 这是一只相当聪明的兔子。

这句话的意思不是兔子既漂亮又聪明，而是："这是只相当聪明的兔子"。这是只相当漂亮的狼，怎么说呢，你可能会脱口而出：

- This is a pretty pretty wolf.

理论上是没错，但是这么说很拗口，所以通常咱们会换个相近副字，比如：

- This is a fairly pretty wolf.
- 这是只相当漂亮的狼。

所以说，形容词副词拼写相同，不一定意义相同。

再看

🥕 副词的形式



adj. 大的

**This is a large carrot.**

这是只巨大的胡萝卜。

adv. 基本上; 总体上

**I largely only eat carrots.**

我基本上只吃胡萝卜。

我基本上只吃胡萝卜。

英语兔  
www.tingyutou.com

- This is a large carrot.
- 这是只巨大的胡萝卜。

形容词 large 也可以加词为-ly，变作副词 largely，只不过 largely 不是大的意思，而是"基本上;总体上"。比如：

- I largely only eat carrots.

这句话的意思不是：

- 我只吃大胡萝卜。

而是：

- 我基本上只吃胡萝卜。

咱们快速总结一下副词的形式：

## 副词的形式

同拼写, 同义/近义  
同拼写, 异义  
副词 = 形容词 + ly, 同义/近义  
副词 = 形容词 + ly, 异义

副词 = 形容词 + ly, 异义, 如: large(大), largely(基本上)

### 3. 副词的种类

#### 3.1 方式副词

## 3. 副词的种类

### 3.1 方式副词

咱们接下来说副词的种类。在咱们开头的第一个例句中:

👉 副词的种类 > 方式副词



方式副词

This rabbit runs **fast**.

这只兔子跑得快.

所以这里的fast属于"方式副词".

- This rabbit runs **fast**.
- 这只兔子跑得快.

这里的副词 **fast** 是形容兔子怎么跑的，即跑的方式。所以这里的 **fast** 属于方式副词。

副词的种类 > 方式副词

## 方式副词

句首 / 句中 / 句尾

方式副词可以位于句首、句中或句尾，比如：

英语兔  
www.YingYuTu.com

方式副词可以位于句首、句中或句尾，比如：

副词的种类 > 方式副词



**Suddenly**, the driver turned left.

The driver **suddenly** turned left.

The driver turned left **suddenly**.

司机突然左转。

司机突然左转。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- **Suddenly**, the driver turned left.
- The driver **suddenly** turned left.
- The driver turned left **suddenly**.
- 司机突然左转。

但是并不是所有方式副词都能这样。比如前面的 **fast**，如果写成

副词的种类 > 方式副词



~~**Fast, the rabbit runs.**~~

这只兔子跑得快。

~~**This rabbit fast runs.**~~

这只兔子跑得快。

听上去就会非常奇怪，所以不能这么说。

英语兔  
www.YingYuTu.com

- ~~**Fast, the rabbit runs.**~~

—~~This rabbit fast runs.~~

听起来就会非常奇怪，所以不能这么说。

## 3.2 程度副词

# 3. 副词的种类

3.1 方式副词

3.2 程度副词

英语兔  
www.english-tu.com

在咱们开头的另两个例句中

副词的种类 > 程度副词



副词 → 形容词

This is a **very** **fast** rabbit.

这是只很快速的兔子。

副词 → 副词

This rabbit runs **very** **fast**.

这只兔子跑得很快。

描述了有多快, 即快的程度, 所以属于“程度副词”。

英语兔  
www.english-tu.com

This is a **very** **fast** rabbit.

This rabbit runs **very** **fast**.

这里的副词 **very** 分别修饰形容词 **fast** 和副词 **fast**, 描述了有多快, 即快的程度属于程度。



## 程度副词 + 形容词/副词

程度副词一般位于它修饰的形容词或副词之前。

英语兔  
www.yingyututu.com

副词一般位于它修饰的形容词或副词之前。

### 3.3 地点副词

## 3. 副词的种类

3.1 方式副词

3.2 程度副词

3.3 地点副词

英语兔  
www.yingyututu.com

再看英语兔我的祖传例句：

副词的种类 > 地点副词

主语 谓语 宾语

The rabbit eats carrots.

这兔子吃胡萝卜。



The rabbit eats carrots indoors/outdoors.

这兔子在室内/室外吃胡萝卜。

The rabbit eats carrots upstairs/downstairs.

这兔子在楼上/楼下吃胡萝卜。

表明兔子习惯在哪儿吃胡萝卜。

英语兔  
www.yingyututu.com

• The rabbit eats carrots.

• 这兔子吃胡萝卜。

这是一个基本的主谓宾结构的句子，描述兔子吃胡萝卜这一事实，又或者是习惯，信息量不多，咱们可以用副词补充一下：

- The rabbit eats carrots **indoors/outdoors**.
- 兔子在室内/室外吃胡萝卜.
- The rabbit eats carrots **upstairs/downstairs**.
- 兔子在楼上/楼下吃胡萝卜.

这些副词在句中主要作用就是限定了地点，表明兔子习惯在哪吃胡萝卜。所以这些副词属于地点副词。

📌 副词的种类 > 地点副词

## 地点副词

一般位于句尾; 表强调时也可位于句首

但有时为了表强调, 也会置于句首. 比如:

英语兔  
www.tingyutu.com

地点副词一般出现在句尾，但有时为了表强调，也会置于句首，比如:

📌 副词的种类 > 地点副词



**Here** you can relax and forget about all your troubles.

在这里你可以放松并忘记所有烦恼.

**在这里你可以放松并忘记所有烦恼.**

英语兔  
www.tingyutu.com

- **Here** you can relax and forget about all your troubles.
- 在这里你可以放松并忘记所有烦恼.

### 3.4 时间副词

## 3. 副词的种类

3.1 方式副词

3.2 程度副词

3.3 地点副词

3.4 时间副词

英语兔  
www.ingtu.com

说完地点，再来说说时间：

副词的种类 > 时间副词



The rabbit ate some carrots **yesterday**.

这兔子昨天吃了些胡萝卜。

The rabbit is eating some carrots **now**.

这兔子正在吃些胡萝卜。

The rabbit will eat some carrots **later**.

这兔子之后要吃些胡萝卜。

表明兔子在什么时间吃胡萝卜，所以这些副词属于“时间副词”。英语兔  
www.ingtu.com

- The rabbit ate some carrots **yesterday**.
- 这兔子昨天吃了些胡萝卜。
- The rabbit is eating some carrots **now**.
- 这兔子正在吃些胡萝卜。
- The rabbit will eat some carrots later.
- 这兔子之后要吃些胡萝卜。

这些副词在句中是为了限定时间，表明兔子在什么时间吃胡萝卜。所以这些副词属于时间副词。

# 时间副词

一般位于句尾; 也可位于句首/句中

时间副词一般出现在句尾, 但有时会放到句首或句中。比如: 

时间副词一般出现在句尾, 但有时会放到句首或句中, 比如:



The rabbit has **already** eaten some carrots.

这兔子已经吃了些胡萝卜。

这兔子已经吃了些胡萝卜。

The rabbit has **already** eaten some carrots.

兔子已经吃了些胡萝卜。

## 3.5 频率副词

## 3. 副词的种类

3.1 方式副词

3.2 程度副词

3.3 地点副词

3.4 时间副词

3.5 频率副词

如果我说:



The rabbit eats carrots **every day**.

兔子每天都吃胡萝卜。

**Sometimes**, the rabbit eats carrots.

这兔子有时吃胡萝卜。

The rabbit **usually** eats carrots.

这兔子经常吃胡萝卜。

The rabbit eats carrots **three times a day**.

这兔子一天三顿吃胡萝卜。

看出来了吧？这些都是限定频率的。

The rabbit eats carrots **every day**.

兔子每天都吃胡萝卜。

这个句子是不是表示时间的呢？好像不像啊，如果不是，像这样的每天每月，每年一天两次，两天三次等等又算什么呢？咱们再看：

- **Sometimes**, the rabbit eats carrots.
- 这兔子有时候吃胡萝卜。
- The rabbit **usually** eats carrots.
- 这兔子经常吃胡萝卜。
- The rabbit eats carrots **three times a day**.
- 兔子一天三顿吃胡萝卜。

看出来了，这些都是限定频率的，表明兔子隔多久吃胡萝卜。这些副词属于频率副词。

## 频率副词

大多位于行为动词之前, be动词/助动词/情态动词之后

be动词, 助动词, 情态动词之后, 比如已故歌手

大部分频率副词都位于行为动词之前， be 动词、助动词、情态动词之后。比如已故歌手惠特尼休斯顿， Whitney Houston 有一首享誉全球的名曲：



I **will** **always**  
**love** you.

我将永远爱你。

频率副词always就是在助动词will后,行为动词love前。

英语兔  
www.english-tu.com

- And I **will** **always** **love** you~~
- 我将永远爱你~~

频率副词 always 在助动词 will 后,行为动词 love 前。

### 3.6 疑问副词

## 3. 副词的种类

- 3.1 方式副词
- 3.2 程度副词
- 3.3 地点副词
- 3.4 时间副词
- 3.5 频率副词
- 3.6 疑问副词

英语兔  
www.english-tu.com

疑问副词是用来构成特殊疑问句的副词。

如果我们要对:

- the rabbit eats carrots

这一行为提问,就有以下可能:



the rabbit eats carrots

How does the rabbit eat carrots?

这兔子怎么吃胡萝卜? (对方式提问)

Where does the rabbit eat carrots?

这兔子在哪儿吃胡萝卜? (对地点提问)

When does the rabbit eat carrots?

这兔子啥时候吃胡萝卜? (对时间提问)

Why does the rabbit eat carrots?

这兔子为什么吃胡萝卜? (对原因提问)

这兔子为什么吃胡萝卜?

英语兔  
www.tingyutu.com

How does the rabbit eat carrots?

这兔子怎么吃胡萝卜? (对方式提问)

Where does the rabbit eat carrots?

这兔子在哪儿吃胡萝卜? (对地点提问)

When does the rabbit eat carrots?

这兔子啥时候吃胡萝卜? (对时间提问)

Why does the rabbit eat carrots?

这兔子为什么吃胡萝卜? (对原因提问)

### 3.7 连接副词

## 3. 副词的种类

3.1 方式副词

3.2 程度副词

3.3 地点副词

3.4 时间副词

3.5 频率副词

3.6 疑问副词

3.7 连接副词

英语兔  
www.tingyutu.com

名词性从句中也会用到副词。

副词的种类 > 连接副词

# 连接副词

引导名词性从句的副词

这些引导名词性从句的副词属于“连接副词”。

英语兔  
www.ingtu.com

这些引导名词性从句的副词属于连接副词。请看

副词的种类 > 连接副词



引导主语从句

**How** the rabbit eats carrots is interesting.

这兔子如何吃胡萝卜这件事很有趣。

引导宾语从句

I don't know **where** the rabbit eats carrots.

我不知道这兔子在哪儿吃胡萝卜。

引导表语从句

That is **why** the rabbit eats carrots.

这就是为什么这兔子吃胡萝卜。

第三句是why引导的表语从句。

英语兔  
www.ingtu.com

- **How** the rabbit eats carrots is interesting.
- 这兔子如何吃胡萝卜这件事儿更有趣。
- I don't know **where** the rabbit eats carrots.
- 我不知道这兔子在哪儿吃胡萝卜。
- That is **why** the rabbit eats carrots.
- 这就是为什么这兔子吃胡萝卜。

刚才第一句是 **how** 引导的主语从句，第二句是 **why** 引导的宾语从句，第三句是 **why** 引导的表语从句。如果你对英语从句还不太熟悉，请参见英语兔从句视频系列。这类连接副词和刚才的疑问副词长得一样，但它们不是一回事。

## 3.8 关系副词



## 3. 副词的种类

- 3.1 方式副词
- 3.2 程度副词
- 3.3 地点副词
- 3.4 时间副词
- 3.5 频率副词
- 3.6 疑问副词
- 3.7 连接副词
- 3.8 关系副词



和连接副词引导名词性从句类似。

副词的种类 > 关系副词

## 关系副词

可以引导形容词性从句

关系副词可以引导形容词性从句, 如:



关系副词可以引导形容词性从句。如:

副词的种类 > 关系副词

This was the place **where** the rabbit ate the carrot.

这就是兔子吃掉胡萝卜的地方。

This is the reason **why** the rabbit ate the carrot.

这就是兔子吃掉胡萝卜的原因。

That was the day **when** the rabbit ate the carrot for the first time.

那就是兔子第一次吃胡萝卜的那天。

那就是兔子第一次吃胡萝卜的那天。



- This was the place **where** the rabbit ate the carrot.
- 这就是兔子吃掉胡萝卜的地方。
- This is the reason **why** the rabbit ate the carrot.
- 这就是兔子吃掉胡萝卜的原因。
- That was the day **when** the rabbit ate the carrot for the first time.

- 那就是兔子第一次吃胡萝卜的那天。

再次提醒，如果你对英语从句还不太熟悉，请参见英语兔从句视频系列。

### 3.9 句子副词

## 3. 副词的种类

- 3.1 方式副词
- 3.2 程度副词
- 3.3 地点副词
- 3.4 时间副词
- 3.5 频率副词
- 3.6 疑问副词
- 3.7 连接副词
- 3.8 关系副词
- 3.9 句子副词



在之前讲副词的用法时，咱们看到过这个句子：

👉 副词的种类 > 句子副词



**Obviously, this rabbit here runs very fast.**

显然，这里的这只兔子跑得很快。

修饰的是整个句子，所以属于“句子副词”。



- **Obviously, this rabbit here runs very fast.**
- **显然，这里的这只兔子跑得很快。**

咱们也提到这里的副词 **obviously** 修饰的是整个句子，所以属于句子副词。

# 句子副词

一般在句子开头,用逗号和主句分开

句子副词一般在句子的开头,且用逗号和主句分开。

句子副词一般在句子的开头,且用逗号和主句分开。

## 4.总结

以上就是英语副词最核心的概念,咱们快速总结一下。



可以造特殊疑问句,可构成从句,也可描述整句。

副词的主要目的就是更精确的描述、补充、修饰各类词性,包括动词、形容词、副词、名词,也可以修饰整个句子。

相应的副词在句中可充当状语,最经常定语、表语、补语。

副词的形式不复杂,通常和相应形容词拼写一致,或加词尾-ly,或去词尾-e加-ly。但是也有以下可能性从种类或用途上说,副词可描述方式、程度、地点、时间、频率。可以造特殊疑问句,可构成从句,也可描述整句。

2022/12/27

=====

=====

---

## P19 连词

连词，顾名思义，就是把语句连接起来，增加语句逻辑性的词。你可能一下就想到咱们中文的，因此它们当然在英文中都有对应的连词。你可以理解为把处于同等的、并列的语法地位的单词、词组或句子连起来。这一大类连词叫并列连词。等下我们会细看其中的分类。

不过，英文中还有一类连词是专门连接英文主句和从句的，因为从句可以理解为主句的句子成分从属于主句，所以这一大类连词叫从属连词。因为咱们中文没有英文那样的从句，所以这一类英文连词你需要特别注意一下。

### 1. 并列连词

---

## 1. 并列连词

英语兔  
www.english-tu.com

咱们先看并列连词这一大类。

👉 并列连词

## 并列连词

连接有着"并列的, 同等语法地位"的"单词, 词组或句子".

但是在逻辑上, 又可细分下去.

英语兔  
www.english-tu.com

刚才说了，并列连词连接的是有着并列的同等语法地位的单词、词组和句子，虽然有同等语法地位，在逻辑上又可细分下去。

### 1.1 并列关系

# 1. 并列连词

## 1.1 并列关系

中的表并列关系的连词:

并列连词 > 并列关系



The rabbit is smart **and** cute.

这兔子聪明且可爱.

The rabbit teaches English **and** makes videos.

兔子教英语并做视频.

**Both** the rabbit **and** the wolf like carrots.

兔子和狼都喜欢胡萝卜.

The rabbit **not only** teaches English **but also** makes videos.

兔子不仅教英语还做视频.

The rabbit teaches **not only** English **but also** German.

兔子教的不仅是英语还有德语.

兔子教的不仅是英语还有德语。

- The rabbit is smart **and** cute.
- 兔子聪明且可爱.
- The rabbit teaches English **and** makes videos.
- 兔子教英语并做视频.
- **Both** the rabbit **and** the wolf like carrots.
- 兔子和狼都喜欢胡萝卜.
- The rabbit **not only** teaches English **but also** makes videos.
- 兔子不仅教英语还做视频.
- The rabbit teaches **not only** English, but also German.
- 兔子教的不仅是英语还有德语.

并列关系还可以表"否定", 如:



The rabbit likes **neither** apples **nor** pears.

兔子既不喜欢苹果也不喜欢梨子。

**Neither** the rabbit **nor** the wolf likes apples.

兔子和狼都不喜欢苹果。

兔子和狼都不喜欢苹果。

英语兔  
www.ingyututu.com

- The rabbit likes **neither** apples **nor** pears.
- 兔子既不喜欢苹果，也不喜欢梨子。
- **Neither** the rabbit **nor** the wolf likes apples.
- 兔子和狼都不喜欢苹果。

请注意这里的谓语动词 **likes** 和前面的 **Wolf** 一致，所以用第三人称单数，这个叫做就近原则。咱们等下还要提到。

## 1.2 选择关系

# 1. 并列连词

1.1 并列关系

1.2 选择关系

英语兔  
www.ingyututu.com

千万别以为选择关系和并列连词冲突。咱们说的并列连词是连接并列语法地位的意思。而这种并列连词表达的逻辑意思可以是"从...选择"，如：



What does the rabbit like?  
Apples **or** carrots?

兔子喜欢什么? 苹果还是胡萝卜?

**Either** the rabbit **or** the wolf is  
going to the party this evening.

不是兔子就是狼会去要参加今晚的聚会。

不是兔子就是狼会去 (要) 参加今晚的聚会。

- What does the rabbit like? Apples **or** carrots?
- 兔子喜欢什么? 苹果还是胡萝卜?
- **Either** the rabbit **or** the wolf is going to the party this evening.
- 不是兔子就是狼会去参加今晚的聚会。

与并列关系比较否定类似, 选择关系也可比较否定:



The rabbit **neither** ate **nor** slept yesterday.

兔子昨天既没吃也没睡。

Hurry up, **or/or else/otherwise** you'll be late.

快点, 否则你要迟到了。

**Either** the rabbit **or** I am going to the party  
this evening.

不是兔子就是我将要参加今晚的聚会。

不是兔子就是我将要参加今晚的聚会。

- The rabbit **neither** ate **nor** slept yesterday.
- 兔子昨天既没吃也没睡。
- Hurry up, **or/or else/otherwise** you'll be late.
- 快点, 否则你要迟到了。
- **Either** the rabbit **or** I am going to the party this evening.
- 不是兔子就是我将要参加今晚的聚会。

注意到了吗? 这里的谓语动词是 **am**, 这也是因为之前提到的就近原则, 即谓语动词由靠它最近的主语决定。

## not only... but also...



**Not only** the rabbit **but also** his friends are going to the party this evening.

不仅兔子, 还有他的朋友们也会去参加今晚的聚会。

**不仅兔子, 还有他的朋友们也会去参加今晚的聚会。**

英语兔  
www.ingyutu.com

其实之前的并列关系的连字:

### • not only... but also...

也遵循这一原则, 比如:

• **Not only** the rabbit **but also** his friends are going to the party this evening.

- 不仅兔子, 还有他的朋友们也会去参加今晚的聚会。

## 1.3 转折关系

# 1. 并列连词

1.1 并列关系

1.2 选择关系

1.3 转折关系

英语兔  
www.ingyutu.com

转折也好理解, 虽然...但是...



🔗 并列连词 > 转折关系

The rabbit cooked some carrots, but he didn't eat any.

兔子煮了些胡萝卜, 但他没吃.

并列连词(表转折)

The rabbit cooked some carrots, yet he didn't eat any.

兔子煮了胡萝卜, 但他没吃.

adv. conj.

I haven't eaten yet, yet I'm not hungry.\*

我还没吃, 但我还不饿.

\* 注: 不提倡这样用重复词造句, 因为读起来不舒服.

**第一个yet是副词, 第二个才是连词。**

英语兔  
www.ingyutu.com

- The rabbit cooked some carrots, but he didn't eat any.
- 兔子煮了些胡萝卜, 但他没吃.
- The rabbit cooked some carrots, yet he didn't eat any.
- 兔子煮了胡萝卜, 但他没吃.

这里的 yet 是并列连词表"转折", 而不是副词, 表示"还没有"。请比较:

- I haven't eaten yet, yet I'm not hungry.
- 我还没吃, 但我还不饿.

第一个 yet 是副词, 第二个才是连词。

## 1.4 因果关系

# 1. 并列连词

1.1 并列关系

1.2 选择关系

1.3 转折关系

1.4 因果关系

英语兔  
www.ingyutu.com



The rabbit is busy, so he won't go to the party tonight.

兔子很忙, 所以今天晚上他不能参加聚会了。 (前因后果)  
(通常用于书面)

The rabbit is busy. Therefore, he won't go to the party tonight.

兔子很忙, 所以今天晚上他不能参加聚会了。 (前因后果)  
conj. 因为...

The rabbit will skip lunch, for he is busy making a video.

兔子不吃午餐了, 因为他在忙着做视频。 (前果后因)

而是个表"因为"的连词。

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit is busy, so he won't go to the party tonight.
- 兔子很忙, 所以今天晚上他不能参加聚会了。

连词前面是原因, 连词后面是结果。这样的前因后果很好理解。咱们还可以用 therefore 替代 so:

- The rabbit is busy, therefore he won't go to the party tonight.
- 兔子很忙, 所以今天晚上他不能参加聚会了。

这听起来也有点太文绉绉了, 因为 therefore 也通常用于书面。

刚才是前因后果, 但也可以是前果后因:

- The rabbit will skip lunch, for he is busy making a video.
- 兔子不吃午餐了, 因为它在忙着做视频。

for 在这里可不是表"为了..."的介词, 而是个表"因为"的连词。

# because

conj. 因为  
(从属连词)

而是属于第二大类连词, "从属连词"。

英语兔  
www.english-tu.com

这里你可能要问了, because 哪里去了? because 不是常见的"因为"吗? 这是因为 because 不属于并列连词, 而是属于第二大类连词从属连词。

## 2.从属连词

## 2. 从属连词

开头咱们说从属连词是连接英文主句和从句的，显然，咱们得先了解从句。如果你对从句还不是十分了解，请接英语兔我的从句视频系列。

从属连词



还有一类引导副词性从句(即状语从句)。

从属连词可以分为两类，一类引导名词性从句，包括主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句。还有一类引导副词性从句，即状语从句。他们在英语从句视频里出现频率都很高，这里咱们复习一下。

### 2.1 引导名词性从句的连词

## 2. 从属连词

### 2.1 引导名词性从句的连词

that 引导四种名词性从句时：



# that

当引导主语从句, 宾语从句, 表语从句, 同位语从句时:

- 只起连接作用;
- 在句中没有实际意义;
- 在宾语从句中可以省略.

在句中没有实际意义, 在宾语从句中可省略

- 只起连接作用;
- 在句中没有实际意义;
- 在宾语从句中可省略主语从句.



**That** the rabbit ate the carrot was obvious.

兔子吃了胡萝卜, 这很明显.

(主语从句)

I saw **(that)** the rabbit ate the carrot.

我看见兔子吃了胡萝卜.

(宾语从句)

I don't know **if** the rabbit ate the carrot.

我不知道兔子是否吃了胡萝卜.

(宾语从句)

The fact is **that** the rabbit ate the carrot.

事实是兔子吃了胡萝卜.

(表语从句)

The question **whether** the rabbit will eat the carrot is on all our minds.

兔子是否会吃胡萝卜这个问题萦绕在我们所有人心中.

(同位语从句)

兔子是否会吃胡萝卜这个问题萦绕在我们所有人心中.

主语从句:

- That** the rabbit ate the carrot was obvious.
- 兔子吃了胡萝卜, 这很明显.

宾语从句:

- I saw **(that)** the rabbit ate the carrot.
- 我看见兔子吃了胡萝卜.

宾语从句:

- I don't know **if** the rabbit ate the carrot.
- 我不知道兔子是否吃了胡萝卜.

表语从句:

- The fact is **that** the rabbit ate the carrot.

- 事实是兔子吃了胡萝卜。

同位语从句：

- The question **whether** the rabbit will eat the carrot is on all our minds.

- 兔子是否会吃胡萝卜这个问题萦绕在我们所有人心中。

## 2.2 引导状语从句的连词

# 2. 从属连词

2.1 引导名词性从句的连词

2.2 引导状语从句的连词

英语兔  
www.ingtu.com

再看从属连词中引导状语从句的连词，这样的连词就多了。具体的请参见英语图从句视频，这里只快速列举出这些从属连词。

时间状语从句的连词：

从属连词 > 引导状语从句的连词 > 引导时间状语从句的连词

**when while as before**

当...时候

当...时候

当...时候

在...之前

**after until since**

在...之后

直到...为止

自...以来

**since 自...以来**

英语兔  
www.ingtu.com

- when 当...时候, while 当...时候, as 当...时候, before 在...之前, after 在...之后, until 直到...为止, since 自...以来

地点状语从句的连词：

# where wherever

在...地方

无论在...地方

wherever 无论在...地方

英语兔  
www.ingyutu.com

- where 在...地方, wherever 无论在...地方

比较状语从句的连词:

- than 比, as 与...一样...(出现在 as...as...结构中)

条件状语从句的连词:

# if unless

如果

除非

unless 除非

英语兔  
www.ingyutu.com

- if 如果, unless 除非

让步状语从句的连词:

# although though

虽然; 尽管(不与并列连词but连用)

虽然; 尽管(不与并列连词but连用)

# even though even if

即使

即使

# while

虽然; 尽管

while 虽然; 尽管

英语兔  
www.ingyutu.com

- although 虽然; 尽管(不与并列连词 but 连用), though 虽然; 尽管(不与并列连词 but 连用), even though 即使, even if 即使, while 虽然; 尽管

方式状语从句的连词:

从属连词 > 引导状语从句的连词 > 引导方式状语从句的连词

**as**

像...; 与...一样

**as if      as though**

好像

好像

**as if / as though 好像**

英语兔  
www.11ngtu.com

- **as** 像...; 与...一样, **as if** 好像, **as though** 好像

原因状语从句的连词:

从属连词 > 引导状语从句的连词 > 引导原因状语从句的连词

**because**

因为

(从属连词; 连接主句和从句; 不是并列连词; 不与并列连词so连用)

**since**

因为

(表示间接/附带原因, 语气弱于because)

**as**

因为

(语气最弱)

**as 因为. 语气最弱.**

英语兔  
www.11ngtu.com

- **because** 因为(从属连词; 连接主句和从句的; 不是并列连词; 不与并列连词 **so** 连用)

- **since** 因为(表示间接/附带原因, 语气弱于 **because**), **as** 因为(语气最弱)

目的状语从句的连词:

# in order that

目的是...; 为了...

## so that      so

以便

以便

so 为了, 以便

英语兔  
www.english-tu.com

- in order that 目的是...;为了,    so that 以便,    so 以便

结果状语从句的连词:

## so...that...      such...that...

太...以至于... (注意与so that区分)

太...以至于...

## SO

因此; 所以

so 因此, 所以

英语兔  
www.english-tu.com

- so...that... 太...以至于...(注意与 so that 区分),    such...that... 太...以

至于..., so 因此;所以

还是那句话从属连词的细节请参见从句视频系列。

### 3.总结

以上就是英语连词最核心的概念, 咱们快速总结一下。





### 名词性从句和副词性从句。

英语兔  
www.englishu.com

英语连词分两大类并列连词和从属连词。前者连接处于并列的同等语法地位的词，词组和句子，后者连接主句和从句。并列连词从逻辑上又可分为并列关系，选择关系，转折关系，因果关系等。而从属连词引导的是两大类从句名词性从句和副词性从句。

2022/12/29

=====

=====

## P20 叹词

咱们生活中充满了形形色色的感叹词或者叹词，最容易理解的当然是像：



**啊; 哦; 欸; 哟; 嘿; 哼**

这样的单音节叹词。

英语兔  
www.english兔.com

• 啊；哦；欸；哟；嘿；哼

这样的单音节叹词。但如果只把叹词定义局限于这些词，未免有些单调。



**叹词**

负责表达情感的声音, 单词, 词组.

也就是说, 某个词或词组原本属于名词, 动词, 等,

英语兔  
www.english兔.com

所以也有学者把感叹词定义为：

- 负责表达情感的声音、单词、词组

也就是说：



则也可以视作叹词。

英语兔  
www.ingyutu.com

某个词或词组，原本属于名词、动词等，但如果它主要用于表达情感，即用来感叹，则也可以视作叹词。

咱们就有像：



天哪；额滴神；不会吧



我X；傻X；XXX

这样的“更加抒情”的叹词。

英语兔  
www.ingyutu.com

- 天哪；额滴神；不会吧

这样的文明叹词，也有像：

- 我 X；傻 X；XXX

这样的“更加抒情”的叹词。

这么说的话，就连现在的流行语像是永远的神 YYDS，又何尝不是感叹呢？其实英语兔我还是很赞成这样的定义的，因为语言说到底就是为了交流和表达，所以按照用途来描述叹字自然符合这一主旨。这次咱们就来按情感用途说一下最常用的几类英语叹词--

interjections:

打招呼: **hello, hi, hey, yo, hiya**

- **Hey**, what's up? Ah, nothing much.
- 嗨，有什么事吗？没啥事。
- **Yo, yo**, flu-hating rapper.

- 
- 唷，唷，反流感饶舌歌手.

惊讶: **oh, ooh, oh my god! Jesus! gee, oh my!**  
**huh?! wow,gosh, oh dear, dearme,oh my goo ness,**  
**ohboy**

- -Oh, my god. Oh, my god. Oh, my god. Oh, my god.
- 天啊...
- -Just let me see it.
- 就让我帮你看嘛
- **Wow.Wow**.And it's definitely all gone?
- 哇.哇.真的完全都没有了?
- Boy, **oh boy**. Oh, it's only a matter of time.
- 哎哟，妈哎，要不了多久.

犹豫: **hummm, er, uh, erm, well, oh well**

- **Well, well, well**, look what we have here.
- 瞧瞧， 瞧瞧， 这是谁呀.

高兴: **ah! yeah! hooray! aha! alas! Thank god!**

- **Yay!** Oh so you're not, you're not mad at us anymore?
- 呀！ 那你不再生我们的气了？
- Thank god, Thank god.How's LJ and Sofia?
- 谢天谢地.LJ 和索菲亚怎么样？

感动: **aww**

- **Aww**. Bunny.
- 真可爱，小兔子.

疼痛: ow, ouch

- **Ouch!**

- 
- 好痛！

鼓励: **yes! congratulations! congrats! bravo! come on (c'mon), attaboy**

- **Bravo!** Well done! **Bravo! Congratulations,** Mr Molesley.
- 好！太好了！恭喜，莫斯利先生.
- **Come on, come on, come on, come on.**
- 快点，快点，快点，快点，

赞同: **yes, yep, ok, okey, indeed, cool, bingo, great, excellent, brilliant, fantastic**

**Yep, yep, yep, yep, yep, yep.**

对， 对， 对，对， 没错

- I remember when she took me out on her dad's boat.
- 我还记得她驾驶她爸的船带我出海.
- Oh, **brilliant.** Absolutely **brilliant.** Well done, you. Thank you...
- 干得漂亮.太好了， 你真是厉害.

反对: **on, nope, no way, nah**

- **Nope,** that, I, I guess, uh, that -- that's it.
- 没有， 没， 我觉得， 应该就这样.

确认: **please? yeah? eh? right?**

- **Eh?** Oh, Bob, he was nothing compared to you.
- 嗯？ 哦， 巴伯， 他根本比不上你.

后悔: **oops**

- **Ooops.** Nobody told me it was uncrackable.
- 呃.可没人这么跟我说过它不可攻破.

伤心: **no, oh no**

- 
- **Oh, no! No, no, no.** Don't freak out. Don't freak out.
  - 不是吧，不是吧，别别别，别慌，别慌.

厌恶: **eww,ugh**

- **Eww.** No. Then where -- where is she?
- 呃，啥...不是 没有...那她在哪？

使注意: **psst**

- **Psst, psst, psst.** Why do you "psst" me? I'm not going anywhere.
- 嘶.嘶.嘶.干嘛偷偷摸摸的？我又不会逃跑.

使安静: **sssh**

- **Ssh,ssh.** Look after Rosie.
- 嘘，别说了，照顾好萝丝.

不耐烦: **oh man, duh, darn, damn, blah blah blah,**

**yadda yadda**

- **Oh, man, oh, man.** I swear to god, I ain't know he was gonna kill the man.
- 天呐，老天，我对天发誓，真不知道他会杀了那小子.

愤怒: **Jesus, for god's sake, jesus christ, shit,**

**fuck, what the fuck, what the hell**

- Yes. **For god's sake,** Sheldon, do I have to hold up a sarcasm sign every time I open my mouth?
- 是.天啊，哪次我武器说话都得举个讽刺的牌子吗？

以上就是英语中最主要的叹词，请注意，有些叹词其实能在多种情境下使用，表达不同的情感。比如

惊讶 ➡ 无奈  
高兴 ➡ 厌烦

# oh

也可以表示高兴oh, 或者无奈oh, 或者不耐烦oh...

英语兔  
www.english兔.com

这个叹词既可以表示惊讶，也可以表示高兴，或者表示无奈，或者不耐烦。

你可以理解为一词多义，也可以理解为叹词高度依赖语气。叹词往往也没有固定拼写，比如刚才说的 oh，还可以拼写为这样 o，oh，ooh。表达犹豫等情感的 uh，还可以拼写为 um，er，err，erm。另外，叹词有非常高的多样性，有的叹词往往被特定的年龄段、地区、阶层更高频使用。不知道你是否觉得，叹词也许不是最重要的，但或许是最有趣，甚至是最实用的。

2022/12/29

=====

=====

## P21 限定词

你可能还会听到所谓限定词 **determinus** 的叫法。

### 限定讨论描述范围的词

就是限定讨论描述范围的词

英语兔  
www.english-tu.com

什么是限定词？顾名思义就是限定讨论描述范围的词，果然是听兔一席话，如听一席话，还是举例吧：

**this** carrot

**my** carrot

**the wolf's** carrot

**every** carrot

**many** carrots

**a lot of** carrots

**two** carrots

**the second** carrot

以上都是限定了我所说的胡萝卜的范围

英语兔  
www.english-tu.com

以上都是限定了我所说的胡萝卜的范围。基于以上的描述，你就知道我说的是不是：

this carrot

≠

that carrot

my carrot

≠

your carrot

the wolf's carrot

≠

the pig's carrot

every carrot

≠

no carrot

many carrots

≠

few carrots

a lot of carrots

≠

a small number of carrots

two carrots

≠

three carrots

**the second** carrot

≠

**the third** carrot

英语兔  
www.english-tu.com

没错：



this carrot	← 指示代词 →	that carrot
my carrot	← 物主代词 →	your carrot
the wolf's carrot	← 名词所有格 →	the pig's carrot
every carrot	← 不定代词 →	no carrot
many carrots	← 不定代词 →	few carrots
a lot of carrots	← 量词 →	a small number of carrots
two carrots	← 基数词 →	three carrots
the second carrot	← 序数词 →	the third carrot

都可以被称作“限定词”。

英语兔  
www.english-tu.com

所谓限定词，包含了咱们之前讲过的很多词的种类，只要是限定了它之后的名词的词，都可以被称作限定词。具体来说，包括：

## 限定词

(以词类划分)

冠词: a; the  
名词所有格: the rabbit's; the wolf's...  
物主代词: my; your; his; her...  
指示代词: this; that...  
疑问代词: whose; which...  
关系代词: whose; which...  
不定代词: some; many; each; any...  
量词: a lot of; plenty of...  
基数词: one; two; three...  
序数词: the first; the second; the third...

这些限定词

英语兔  
www.english-tu.com

看出来没有，这些限定词有的是限定特指的范围，有的是限定所有权，有的是限定数量。虽然它们隶属于国内传统语法中的不同的词类，但其实是有相同的性质的。把它们都看作限定词，往往能从逻辑上更好地理解句意。另外很重要的一点是，虽然这些词类都属于限定词，但是它们的顺序还是有讲究的。

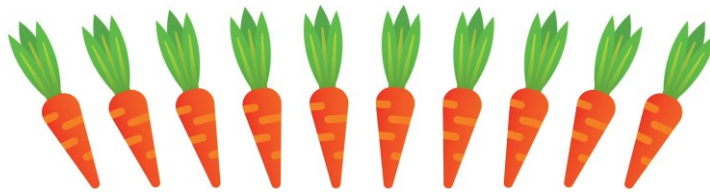
## 限定词

(以位置划分)

前位限定词: 某些不定代词; 倍数词; 分数词...  
中位限定词: 冠词; 物主代词; 某些不定代词...  
后位限定词: 基数词; 序数词; 量词...

英语兔  
www.english-tu.com

所以我只能说：



(前位) (中位)      (中位) (后位)      (前位) (后位)  
**half my** carrots      **her last** carrot      **all ten** carrots  
~~my half~~ carrots      ~~last her~~ carrot      ~~ten all~~ carrots

英语兔  
www.ingyutu.com

- **half my** carrots

而不是

- ~~my half~~ carrots

- **her last** carrot

而不是

- ~~last her~~ carrot

- **all ten** carrots

而不是

- ~~ten all~~ carrots

如果不清楚以上规律，很容易把咱们中文的：



**我的那根胡萝卜**



**my that carrot**

✓  
 很容易把咱们中文的“我的那根胡萝卜”说成  
 my that carrot (两个中位限定词叠用)。

英语兔  
www.ingyutu.com

**我的那根胡萝卜**

说成：

**my that** carrot

两个中位限定词叠用。总之，虽然咱们国内传统语法是不把限定词作为词类，甚至都不怎么提，但是如果你以后看到语法术语，还是要知道怎么回事。

---

**2022/12/29**

=====

=====

## P22 构词法

### 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

咱们接下来挨个儿说明。

英语兔  
www.ingyutu.com

英语构词法背单词加速器主要包括派生、合成、混合、截短、缩写、转化。咱们接下来挨个说明。

### 1. 派生构词

### 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

不过咱们先快速总结一下：

英语兔  
www.ingyutu.com

派生构词是最主要的构词法，以至于有人认为英语构词法就是派生构词，这当然不对或者不全面。简单说来，派生就是让固定的字母组合表示某种含义。这一点咱们中国人其实应该很容易理解，因为咱们自己就有偏旁部首概念。比如有三点水，偏旁的字往往表示和水有关，江、河、湖、海。虽然英语文字不像咱们的汉字，是象形文字，没有偏旁部首，但是人家有固定的字母组合，比如这个字母组合 **hydr** 就可以表示和水有关：

---

# hydr



## hydrate

n. 水合物

## hydrous

adj. 含水的

hydrous 含水的

英语兔  
www.english-tu.com

- hydrate 水合物
- hydrous 含水的

你可能要问，不对呀，水不是 water 吗？怎么变成 hydra 了？这是因为就像英语兔我和你在英语简史里提到的那样。

英语词汇有多种来源。最早的最基本的英语词汇是日耳曼语词汇，比如：



# water



# wasser

Wasser, 也是同源。

英语兔  
www.english-tu.com

water 就是和英语同属于日耳曼语族的。德语中的水 wasser 也是同源。但是后来还有希腊语、拉丁语等等多种语言进入英语词汇，咱们刚才说的 hydr 来自希腊语。所以你可以认为英语有两大套词汇：第一套是本来的日耳曼词汇，比如 what 这样的词，我们日常见到很多词都属于日耳曼词汇：



**see**

v. 看见



**vis**



**hear**

v. 听见

**aud**

**eat**

v. 吃

**ed**

比如与刚才这几个词相对应的,是这几个:

英语兔  
www.english-tu.com

- see 看见, hear 听见, eat 吃

另一套是外来语词汇,通常是希腊语和拉丁语,因为希腊罗马以前是欧洲文明的中心。比如与刚才几个词相对应的是这几个:

- vis 看见, aud 听见, ed 吃

你可能又要说等等, see, here, eat 我经常看到,可 vis, aud, ed 是什么东西?其实你也经常看见他们,只不过它们一般作为单词的一部分出现。比如:



**see**

v. 看见



**visible**

adj. 可以看见的



**hear**

v. 听见

**audible**

adj. 可以听见的

**eat**

v. 吃

**edible**

adj. 可以吃的

也就是说,

英语兔  
www.english-tu.com

- visible 可以看见的
- audible 可以听见的
- edible 可以吃的

也就是这些外来语词汇经常作为构成单词的一部分。

好,关键的来了,请注意,这样的往往有实意的外来语词汇成了一些英语单词的核心,同时能与其他字母组合共同构建新的词。比如:



see

v. 看见

hear

v. 听见

eat

v. 吃



visible

adj. 可以看见的

audible

adj. 可以听见的

edible

adj. 可以吃的

都是以ible字母组合结尾的。

英语兔  
www.english-tu.com

您应该注意到了，以上几个词都是以字母组合 **-ible** 结尾的。**-ible** 字母组合拼写是英语从古法语中引进的，当然最早还是来自拉丁语，它表示"能被..."的意思，属于形容词。所以 **visible** 这两个字母组合加在一起，能被看见的；**audible** 这两个在一起是能被听见的；**edible** 这两个在一起是能被吃的。这其中表示核心意义的 **vis**, **aud**, **ed** 这样的拼写，就是派生构词法中所谓的"词根", **word root**。词根往往代表或暗示单词的核心词义。而像 **ible** 这样的能够和词根一起表示意义以及属性，具有修饰功能的拼写，就是派生构词法中所谓的词缀。以上几个例子出现在单词末尾，所以属于词缀中的后缀(**suffix**)。

不同的后缀跟着同样的词根，往往核心一词不变，但词性改变。比如刚才的 **visible**，意思是能看见的是形容词，而把后缀换成 **-ibility** 这样，就变成了名词 **visibility**，表示"能见度"。

既然有后缀，应该也有前缀喽。没错，比如有些形容词前可以加上 **in-** 表示否定，即"不..."意思。也就是说，**in-** 就是个表示否定意思的前缀，**prefix**。所以英语兔我考考你这三个词都是啥意思：

invisible

in-

不...

inaudible

inedible

inedible

英语兔  
www.english-tu.com

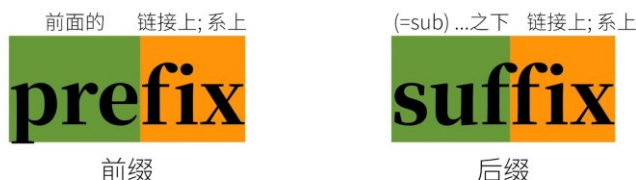
- invisible, innotable, inedible!

没错，他们的意思是：

- 不能看见的或者看不见的，不能听见的或者听不见的以及不能吃的

你可能看出来了，前缀一般改变单词的词义，却不改变词性。当然也有例外，比如前

缀 en-往往表示"使得...", 所以 enlarch 就是"使...变大", 即把形容词 large 变成了动词 enlarge。



表示"...之下" - 在下面链接上, 不就是后缀吗?

英语兔  
www.tingyutu.com

顺便说一句, prefix 和 suffix 这两个词本身就是派生构词。pre 表示"前面的", fix 表示"链接上;系上", 在前面链接上的不就是前缀吗? suf 相当于 sub 表示"在...之下", 在下面链接上不就是后缀吗? 以上就是英语的派生构词法的基本原理, 看到这儿你也需要说哈, 真简单。以后不管啥词儿要否定, 就在前面加上 in-; 要把动词转成形容词, 在之后加上 ible! 唉, 英语兔我也希望事情这么简单, 可惜不是。请把进度条告诉不简单, 打在屏幕上。

不过咱们先快速总结一下:

在英语词汇的发展史上, 引进过许多外来词汇, 这其中的一些外来词汇属于派生构词:

有些固定字母拼写是单词的核心, 通常有具体的含义, 是单词的词根。有些固定字母拼写在单词开头, 表示对意义进行补充修饰, 是单词的前缀。有些固定字母拼写在单词词尾, 修饰词义, 是单词的后缀。

这些听上去很简单, 但是前缀、后缀、词根以及它们之间的组合有很多名堂。比如:



英语兔  
www.tingyutu.com

count, 可以做动词表示"数数", 能数得清的不是这样 **conuntible**, 而是 **countable**, 这里的后缀不是-ible, 而是-able。再比如:



- **workable** adj. 易加工的；可行的；可使用的
- **acceptable** adj. 可接受的
- **remarkable** adj. 非凡的；值得注意的；显著的

这有啥规律？通常说来，如果词根自成单词，而这些单词往往来自法语，我们就可以直接加-able 这个后缀。但是，如果词根本身不能成单词，比如希腊或拉丁词根往往加上-ible 这个后缀，比如：

- **credible** adj. 可信的；可靠的
- **terrible** adj. 可怕的
- **possible** adj. 可能的

请注意，英语对我说的是通常情况。但是构词可不是实验室里搞出来的精密科学。比如：

**eff**  
说

**effable**  
adj. 可以描述的

**ineffable**  
adj. 不能描述的

**ineffable 不能描述的**

英语兔  
www.YingYuTu.com

**eff** 是个拉丁词根表示"说出来"。你也许会认为 **effable** 是可以描述的，**ineffable** 是不能描述的。但实际上，英文中只有 **inevitable** 不能描述的。**effible** 和 **effable** 都是不存在的。

表示相同或相似意思的前缀也很常见。比如，除了刚才提到的 in-表示否定，还有这样

<b>im-</b> → <b>impossible</b> adj. 不可能的	<b>mis-</b> → <b>mislead</b> v. 误导
<b>un-</b> → <b>uncountable</b> adj. 不可数的	<b>dis-</b> → <b>dislike</b> v. 不喜欢
<b>il-</b> → <b>illegal</b> adj. 非法的	<b>de-</b> → <b>dehydrate</b> v. 脱水
<b>ir-</b> → <b>irregular</b> adj. 不规则的	<b>non-</b> → <b>nonlinear</b> adj. 非线性的

**有些是因为来源不同。**

英语兔  
www.YingYuTu.com

这些表示否定的前缀，有些是因为不同单词的不同拼写稍作调整，比如更好发音字母 p 前用 im-，而不是 in-。有些是因为来源不同，甚至同一个前缀也有不同的含义。比如：in-除了表示否定，有时还能表示"向里面..."，比如

**in-**

(否定意义); 向里面...

**inward**

adj. 向里面的

**inscribe**

v. 刻写

inscribe 刻写(向里面写)

英语兔  
www.ingyutu.com

- inward adj. 向里面的
- inscribe v. 刻写(向里面写)

别说前缀后缀了，就是词根也很多样。比如开头咱们说 hydr-来自希腊语，表示水。那拉丁语听了表示不服气凭什么呀，看不起咱拉丁语吗？不行我也得掺合一脚。好嘛，拉丁语中的水是 aqua，于是乎英语中就有了

**aqua**

水

**aquatic**

adj. 水中的; 水生的

**aquarium**

n. 水族馆

aquarium 水族馆

英语兔  
www.ingyutu.com

- aquatic adj. 水中的; 水生的
- aquarium n. 水族馆

所以说，往往你知道了这些不同的前缀后缀词根具体单词里是哪一个，还是要记。

虽然派生构词的规律让我们更容易理解记忆单词，但还是需要下很多功夫的。不过这总比完全没规律好吧。还有，你可别一看到某些字母拼写组合，就断定它一定有某种意义，比如 viscous(粘性的)就和看半毛钱关系都没有。这就好比咱们汉字带三点水，可不一定都和水有关。沙漠里有水吗？

# 派生词

前缀+词根+后缀

词根词缀的组合方式是很多样的。

英语兔  
www.tingyututu.com

另外，你可千万别以为所有的外来的派生词汇都是一个前缀加一个词根，加一个后缀。

词根词缀的组合方式是很多样的，当一个单词只有一个词根时，前后都可能出现词缀，也可能没有：

## 1. 当单词中仅有1个词根时

前缀+词根 → **construct**  
合并 堆起来  
v. 建造

词根+后缀 → **structure**  
堆起来 表名词  
n. 建筑物

前缀+词根+后缀 → **construction**  
合并 堆起来 表名词  
n. 构建

如: con合并+struct堆起来+ion表名词=...的构建

英语兔  
www.tingyututu.com

- 前缀 + 词根，比如 **construct** v.建造
- 词根 + 后缀，比如 **structure** n.建筑物
- 前缀 + 词根 + 后缀，比如 **construction** n.构建

有时候单词中不止一个前缀或后缀，

## 2. 当单词中包含多个前缀/后缀时



- 前缀 + 前缀 + 词根, 如 **reconstruct** v.再次建造
- 词根 + 后缀 + 后缀, 如 **structural** adj.建筑结构的
- 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀, 如 **constructional** adv.建筑的
- 前缀 + 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀 + 后缀, 如,

**reconstructionally** adv.再次建筑地

还有的时候, 一个单词可能出现两个词根, 通常表示意义的叠加, 比如 :

- **geostructure** n.地质构造

当然, 我们也可以继续添加后缀, 形成 :

- **geostructural** adj.地质构造的
- **geostructurally** adv.地质构造地

而这样的词就很难再加前缀, 因为把 **re** 再次, **com** 合并, 放在前面, 在现实中没有对应的意义。不知道你刚才有没有注意到英语兔我在讲 **structural** 这个词的构成时, 本来拼写是 **-ure** 的后缀, 在和之后的另一个后缀相连时, 要省略字母 **e**。这是为什么? 当然不是为了难为你了, 而是为了发音的需要。其实这样的一般省略元音字母的方式, 只是派生构词拼写改变的一种, 其他时候咱们还需要加字母。比如:

**pent** 是五, **gon** 是角, 五角形状自然就是两者合起来 **pentgone** 不太好发音怎么办? 中间加个元音字母, 加哪个元音字母其实都有可能, 只不过这里要加字母 **a**。于是咱们就有了 **pentagon** 五角形状。美国那个五角大楼就是 **the Pentagon**。

**pent** 这个词你说不定还在其他地方听过 :

- **triple kill**, **quadra kill**, **penta kill**

还有些时候咱们会重复字母, 这往往还是为了调整读音做出的需要。比如:

red(红色) + -ish(有些), 要重复 red 的结尾 d 变成 reddish(有些红的), 如果不加就变成了 redish。按理来说要读成 redish, 搞不好你还以为它是"再来一盘"的意思呢。

最后一种就更难了, 字母拼写都会改变, 比如:

- maintain(保持) + -ance 就变成了 maintenance(保持)
- describe(描述) + -tion 就变成了 description(描述)

不过往往还是为了发音的需要, maintainance 和 descripttion 发音更难呀。

构词也就是用词根词缀构词就讲到这里, 咱们再快速总结一下:

派生构词是英语构词法最重要的一种。

# 派生构词

## 前缀 + 词根 + 后缀

(往往出自希腊语; 拉丁语...)

省略字母; 添加字母; 重复字母; 改变字母.

省略字母, 添加字母, 重复字母, 或改变字母.

英语兔  
www.tingyutv.com

根据派生构词的单词可能由不定数量的前缀、词根, 后缀构成, 而这些词根词缀往往来自希腊语和拉丁语。这些词根词缀数量众多, 其中也有拼写不同但意思相似的。当它们之间互相组合时, 往往会基于读音的考虑, 省略字母、添加字母、重复字母或改变字母。

## 2. 合成构词

### 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

咱们之前提到,

英语兔  
www.tingyutv.com

咱们之前提到 hydr 和 aqua 是日耳曼词 water 的希腊罗马兄弟, 虽然之前的例子里都是希腊罗马词根构词, 可这不代表日耳曼词就不能构词。请看:



**waterfall**

n. 瀑布



**waterproof**

adj. 防水的



**underwater**

adj. 水下的

两个通常是日耳曼词(但不绝对)的简单相连,

英语兔  
www.english兔.com

- **waterfall** n. 瀑布
- **waterproof** adj. 防水的
- **underwater** adj. 水下的

这不都是日尔曼词汇的构词法吗? 但是你可能看出来, 这种构词法往往就是两个通常是日尔曼词, 但不绝对的简单相连, 并没有咱们刚才的词根词缀那一套。这样的把单词合在一起的构词方法, 就叫做合成构词。

合成构词的词性也是可以多种多样的。刚才的例子中, 名词 **water** 加名词 **fall** 就变成了名词 **waterfall**, 名词 **water** 加形容词 **proof** 就变成形容词 **waterproof**, 介词 **under** 加名词 **water**, 就构成了形容词 **underwater**。

再看:

**out + break → outbreak**

adv. 在外

v. 打碎

n. 爆发; 暴动

**one + way → one-way**

num. 一

n. 道路

adj. 单程的; 单行的

**high + class → high-class**

adj. 高的

n. 等级

adj. 高级的; 一流的

**before + hand → beforehand**

prep. 在...之前

n. 手

adv. 预先; 事先; 提前

怎么样, 合成构词也很厉害吧!

英语兔  
www.english兔.com

- 副词 **out** + 动词 **break** = 名词 **outbreak**
- 数词 **one** + 名词 **way** = 形容词 **one-way**
- 形容词 **high** + 名词 **class** = 形容词 **high-class**
- 介词 **before** + 名词 **hand** = 副词 **beforehand**

等等,怎么样,合成构词也很厉害?好吧,其实是挺混乱的。顺便说一句,有的意思,既可以用之前的派生构词,也可以用这里的合成构词。比如:

leg \* → legible  
读 adj. 可读的

readable

adj. 可读的

\* 此处"leg"作为拉丁词根,不单独出现;故不和其"腿"之含义混淆。  
**但是基本同样的词义咱们还可以用readable来表达。**

英语兔  
www.english-tu.com

leg 来自拉丁语,表示"读",所以 legible 是"可以读的",但是基本同样的词义,咱们还可以用 readable 来表达。两者只有很微妙的区别:

legible 往往表示字迹够清楚,不至于潦草看不懂; readable 往往表示语句通顺,不至于乱七八糟看不懂。可惜的是,并非所有词义都有两套,比如:

audible

adj. 可以听见的

hearable

adj. 可以听见的

**audible而没有hearable,**

英语兔  
www.english-tu.com

可以听见的就只有 audible, 而没有 hearable。虽然你说 hearable, 估计对方也能理解, 算是 understandable。

### 3.混合构词

# 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

算是understandable.

英语兔  
www.ingyutu.com

接下来的这种构词法，英语兔，我称之为偷懒合成法，也就是和咱们刚刚说的合成构词很像，只不过可以说是合成的更进一步，把第一个单词的前一小节和第二个单词的后一小节拼在一起。比如：

**brunch**

n. 早中餐



**breakfast** + **lunch**

n. 早餐

n. 午餐

这个词就是breakfast的br和lunch的unch.

英语兔  
www.ingyutu.com

很多人都知道的 **brunch** 早中餐这个词，就是 **breakfast** 的 **br** 和 **lunch** 的 **unch**。你问我为啥不是 **breakunch** 或者 **breakfunch**，这当然是因为 **brunch** 更加朗朗上口了。这么说来，如果中餐和晚餐一起吃，应该是 **lunch + dinner = linner** 或者 **lunner**？

再看几个常见的例子：

**smoke** + **fog** = **smog**

n. 烟

n. 雾

n. 烟雾

**smoke** + **haze** = **smaze**

n. 烟

n. 薄雾

n. 烟霭

**snow** + **ice** = **snice**

n. 雪

n. 冰块

n. 雪冰态

**website** + **seminar** = **webinar**

n. 网站

n. 会谈

n. 网上会谈

= **webinar** 网上会谈

英语兔  
www.ingyutu.com

- **smoke** 烟 + **fog** 雾 = **smog** 烟雾



- **smoke** 烟 + **haze** 薄雾 = **smaze** 烟霭
- **snow**(雪) + **ice** 冰块 = **snice** 雪冰态
- **website** 网站 + **seminar** 会谈 = **webinar** 网上会谈

你知道吗？著名乐队"披头士"



# Beatles

披头士乐队



## beat + beetles

n. 节拍

n. 甲壳虫

来自beat节拍+beetles甲壳虫。

英语兔  
www.english-tu.com

Beatles 也是个混合词，来自 beat 节拍 + beetles 甲壳虫

# SEGA®



## service + game

n. 服务

n. 游戏

也是service+game的混合。

英语兔  
www.english-tu.com

话说著名游戏公司 Sega 世嘉也是 service 服务 + game 游戏 的混合。

## 4.截短构词

# 英语构词法

派生  
合成  
混合  
**截短**  
缩写  
转化

英语兔  
www.tingyutu.com

混合构词勉强算是偷懒，有时候两个单词直接合成实在太长，那万一一个单词本来就很长怎么办。人们总是会偷懒的，往往真的就读一半或者一小半。这就是所谓的截短法构词。

而且去头或者去尾都可以。比如：



telephone

n. 电话



phone

n. 电话

telephone把头去掉就成了phone

英语兔  
www.tingyutu.com

telephone 把头去掉就成了 phone



(=aeroplane)

airplane

n. 飞机



plane

n. 飞机

airplane(或者aeroplane)去头就是plane

英语兔  
www.tingyutu.com

airplane 或者 aeroplane 去头就是 plane



**mathematics** → **math**

n. 数学

(=maths)

n. 数学

**mathematics** 去掉尾巴就是 **math** (又拼作 **maths**)

英语兔  
www.ingyututu.com

**mathematics** 去掉尾巴就是 **math** 或者 **math**



**examination** → **exam**

n. 考试

n. 考试

咱们平时考试那个 **exam** 就是 **examination** 的去尾。

英语兔  
www.ingyututu.com

咱们平时考试 **exam** 就是 **examination** 的去尾。

再比如咱们平时常见的 **app** 应用，其实就是 **application**，去掉尾巴。这也就是为啥英语母语人士往往把它读作 **app** 而不是 **A-P-P**。当然，你读 **A-P-P** 其实也没什么问题，咱们自己人都懂吗？倒是你读 **app**，反而可能很多人听不懂。

甚至还有去头又去尾的。比如



**influenza** → **flu**

n. 流行性感冒

n. 流行性感冒

比如 **flu** 流行感冒，就是 **influenza** 的中间部分啊。

英语兔  
www.ingyututu.com

**flu** 流行感冒就是 **influence** 的中间部分

还有咱们家里的冰箱 **fridge**，原本 **refrigerator**

这都行？没错，偷懒就是这么有创意。

## 5.缩写构词

### 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

英语兔  
www.tingyutu.com

要是咱们一次要说多个词，尤其是专有名词咋办？估计你猜到了，缩写嘛！而且一般都是首字母缩写。



very important person的首字母缩写。

英语兔  
www.tingyutu.com

VIP 其实就是 very important person 的首字母缩写。

# IELTS™



## International English Language Testing System

国际英语语言考试系统

International English Language Testing System

英语兔  
www.tingyutu.com

咱们有的同学要考的雅思 IELTS 就是 International English Language Testing System 的缩写。



**Test of English as a Foreign Language**

检定非英语为母语者的英语能力考试

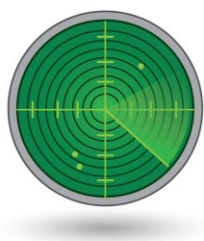
**Test of English as a Foreign Language的缩写。**

英语兔  
www.ingyutu.com

托福 **TOEFL** 就是 **T**est of **E**nglish as a **F**oreign **L**anguage 的缩写。

我猜有的考这两门试的同学甚至都不一定会说全称。其实英语兔我自己刚才也去查了一下。

以上的缩写都是取各个单词的首字母。另外还有一种缩写是取包含的单词的一部分，为了能够像读一个单词一样读出来。比如



**radar**

n. 雷达



**Radio Detection and Ranging**

雷达

**全称是: Radio Detection and Ranging.**

英语兔  
www.ingyutu.com

radar 雷达其实也是个缩写，全称是：

**Radio Detection and Ranging**

你看，这里没有像之前那样缩写为 **RDR**，而是 **RADAR**。

## 6.转化构词

# 英语构词法

派生  
合成  
混合  
截短  
缩写  
转化

英语兔  
www.mingyatu.com

咱们再看最后一种构词法。其实英语兔我觉得这也只能"勉强"称为构词法，因为它说白了就是一个单词，有不同词性。比如

# fall

/fɔ:l/

v. 减小; 减退; 减弱; 掉落; 落下; 脱落

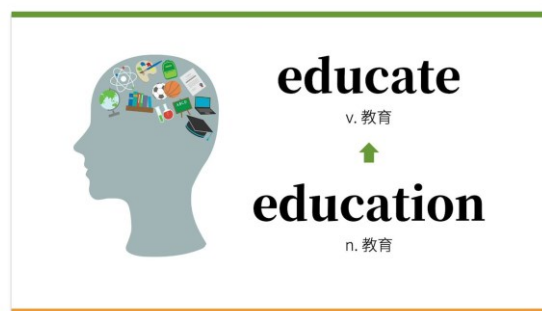
n. 瀑布; 落下; 降落; 骤降; 秋天

adj. 秋天播种的; 秋天成熟的; 秋天用的

既可以做动词又可以做名词。

英语兔  
www.mingyatu.com

我们之前说到的 waterfall 中的 fall，既可做动词，又可做名词。一个单词多词性的例子，英语中还有，咱们的中文中都太多了。还有一种也可以勉强称为转换构词。比如



于是咱们就有了educate这个动词。

英语兔  
www.mingyatu.com

之前咱们提到过 education 这个词是从拉丁语过来的，本来没有动词形式，莎士比亚老师就稍微改了一下拼写，于是咱们就有了 educate 这个动词。有些分类也会把这类改变拼写的转换词性构词单独分出去。

## 英语构词法

派生构词  
合成构词  
混合构词  
截短构词  
缩写构词  
转化构词

好,那么以上就是英语的6种主要的构词法。

英语兔  
www.ingtu.com

好,以上就是英语的 6 种主要的构词法,咱们快速总结一下它们的通常方式:

## 英语构词法

派生构词: 用希腊语/拉丁语词根/前缀/后缀构词  
合成构词: 用源自日耳曼语的单词合并构词  
混合构词: 选一词头及另一词尾混合构词  
截短构词: 截取单词一部分作为新词  
缩写构词: 选取多个单词首字母/部分字母  
转化构词: 使用同一单词的不同词性

### 6. 转换构词:

英语兔  
www.ingtu.com

- 1、派生构词, 用源自希腊语和拉丁语的词根以及前缀、后缀构成单词。
- 2、合成构词, 用源自日耳曼语的单词合并在一起构成单词。
- 3、混合构词, 选取一个词的前部和另一词的后部混合起来构成单词。
- 4、截短构词, 截取一个长单词的一部分作为单词。
- 5、缩写构词, 选取几个单词的首字母或一部分构成缩写单词。
- 6、转换构词, 使用一个单词的不同词性。

2023/1/1

=====

=====

## P23 句子成分&分类

这次咱们来说句子成分和句子分类，其实咱们之前在语法综述中就提到过句子成分的概念，现在咱们快速复习一下。所有的句子拆到不能再拆，都是简单句的。两个主要句子成分，分别是：

- 主语 + 谓语

谓语的核心是谓语动词，请注意谓语和谓语动词可不是一回事儿。比如



主语 谓语  
**The rabbit ate a carrot.**  
兔子吃了根胡萝卜。

谓语动词 宾语 宾语补语  
**The rabbit considered the carrot tasty.**  
兔子觉得胡萝卜好吃。

主语 系动词 表语  
**The carrot is tasty.**  
胡萝卜好吃。(胡萝卜是好吃的。)

定语 状语  
**The rabbit ate a tasty carrot quickly.**  
兔子快速地吃了根好吃的胡萝卜。

同位语  
**The rabbit ate his lunch, a tasty carrot, quickly.**  
兔子快速地吃了他的午餐 -- 一根好吃的胡萝卜。

那么以上就是英语里的句子成分:

英语兔  
www.tingyue.com

- **The rabbit ate a carrot**

- 兔子吃了根胡萝卜。

主语是 the rabbit，谓语是 ate a carrot，而谓语动词是 ate，谓语动词 ate 的宾语是 a carrot。有的谓语动词后，除了宾语，还需要宾语补语：

- The rabbit considered **the carrot tasty**.

- 兔子觉得胡萝卜好吃。

这里 the carrot 是宾语，而 tasty 是宾语补语。那既然有宾语补语，应该也有主语补语喽？没错。比如用系动词作谓语动词的句子：

- **The carrot is tasty**.

- 胡萝卜好吃。(说胡萝卜是好吃的。)

主语是 the carrot，谓语动词是系动词 is，tasty 是补充说明主语的，所以叫主语补语，又称表语。

如果咱们把之前那句话扩充一下：

- The rabbit **ate a tasty carrot quickly**.

- 兔子快速地吃了根好吃的胡萝卜。

这里的 tasty 修饰限定 carrot，所以是个定语，而 quickly 描述了 ate 的情形状况，所



以是个状语。

最后一种句子成分叫同位语，意思就是和某个成分一般是主语或宾语有着同等地位的成分，说白了就是把同一个人或事用不同方法再说一遍，如：

- The rabbit ate **his lunch**, **a tasty carrot**, quickly.
- 兔子快速的吃了它的午餐--一根好吃的胡萝卜.

这里的 **a tasty carrot** 指的就是前面的 **his lunch**，所以是个同位语。

## 句子成分

主语  
谓语  
谓语动词  
宾语  
宾语补语  
主语补语(表语)  
定语  
状语  
同位语

英语兔  
www.tingyututu.com

以上就是英语里的句子成分：

- 主语谓语、动词、宾语补语、主语补语或者说表语、定语、状语同谓

语

英语兔我在这里要提醒你，句子成分和词性之间没有一一对应的关系。比如：

## 定语

形容词  
副词  
数词  
动词现在分词  
介词短语  
...

英语兔  
www.tingyututu.com

定语有可能是形容词、副词、数词、动词的现在、分词、介词、短语等等。

刚才说的句子成分对于简单句来说的，如果咱们把两个或多个简单句用连词连接起来，就成了复合句，也被称作并列复合句。如：



连词

The carrot is tasty and the rabbit ate it.

胡萝卜好吃, 兔子吃了它.

英语兔  
www.ingyutu.com

- The carrot is tasty and the rabbit ate it.
- 胡萝卜好吃, 兔子吃了它.

而如果一个句子充当了另一个句子的某种成分, 咱们就得到了"复杂句", 也被称作主从复合句, 如:

- The rabbit ate the carrot that is tasty.
- 兔子好吃的那根胡萝卜.

这里 that is tasty 是个从句, 修饰限定 the carrot 是个定语从句。那么简单句、复合句或者说并列复合句, 复杂句或者主从复合句。

## 句子分类

(按照结构复杂度划分)

简单句

复合句(并列复合句)

复杂句(主从复合句)

复杂句(主从复合句)就是按照结构复杂度来分的英语的三种句子

英语兔  
www.ingyutu.com

就是按照结构复杂度来分的英语的三种句子。

咱们还可以按句子的用途来给句子分类, 刚才这些句子都是陈述事实, 所以属于陈述句。如果提问, 就要用问句, 如:

- Did the rabbit eat the carrot?
- 兔子吃了胡萝卜吗?

这样的问句还可以细分:

<b>疑问句</b>	一般疑问句 →	<b>Did the rabbit eat the carrot?</b> 兔子吃这根胡萝卜了吗?
	特殊疑问句 →	<b>What did the rabbit eat?</b> 兔子吃了什么?
	选择疑问句 →	<b>Did the rabbit eat a carrot or an apple?</b> 兔子吃过了胡萝卜还是苹果?
	反义疑问句 →	<b>The rabbit ate a carrot, didn't he?</b> 兔子吃了一个胡萝卜, 不是吗?

需要回答赞同或否定

英语兔  
www.english-tu.com

一般疑问句:

- Did the rabbit eat the carrot?
- 兔子吃这根胡萝卜吗?

即可以用是否回答的。

特殊疑问句:

- What did the rabbit eat?
- 兔子吃了什么?

即不能用是否回答, 而是要用具体信息。

选择疑问句:

- Did the rabbit eat a carrot or an apple?
- 兔子吃过胡萝卜还是苹果?

选择一个答案。

反义疑问句:

- The rabbit ate a carrot, didn't he?
- 兔子吃了一个胡萝卜, 不是吗?

既有个附加疑问需要回答赞同或否定。

如果要命令某人做某事, 就可以用祈使句, 如:

- Eat the carrot!
- 吃了这胡萝卜!

如果兔子要感叹这胡萝卜真好吃, 就会用感叹句:

- What a tasty carrot!
- 多么好吃的一根胡萝卜!

# 句子分类

(按照用途划分)

陈述句

疑问句

祈使句

感叹句

一般疑问句  
特殊疑问句  
选择疑问句  
反义疑问句

感叹句

英语兔  
www.english-tu.com

以上的陈述句、疑问句、祈使句、感叹句就是按照句子用途给英语句子所分的四大类句子。

句子成分

主语  
谓语  
谓语动词  
宾语  
宾语补语  
主语补语(表语)  
定语  
状语  
同位语

句子分类

按结构  
简单句  
并列句(并列复合句)  
复杂句(主从复合句)  
按用途  
陈述句  
疑问句  
祈使句  
感叹句  
一般疑问句  
特殊疑问句  
选择疑问句  
反义疑问句

英语兔  
www.english-tu.com

2023/1/1

=====

=====

## P24 被动

### 语态

#### 主动语态

(强调动作执行者)

#### 被动语态

(强调动作承受者)

譬如谁被咬, 句子就倾向用被动语态。

英语兔  
www.ingyutu.com

可能你已经很清楚了, 英语语态分为两种主动语态和被动语态。你可能会问, 一句话用主动语态就能表达清楚的事儿, 为什么还要用被动语态来说呢?

你可以想象一下, 突然听到有人喊"不好啦, 兔子咬人啦!", 你的第一反应多半是"哇, 兔子急了, 是兔子, 不是别人"。这句话中, 显然兔子是咱们关注的重点。你第二反应多半是"谁这么大胆, 居然敢惹兔子!"接着, 你会顺理成章的进一步八卦呢, 询问"谁被兔子咬了?"你想想, 你说的这句话在强调什么呢? 可不再是兔子了, 而是那个吃了豹子胆的谁。吃了豹子胆被兔子咬可还行。

所以你明白了, 咱们在第一句话中想要强调谁, 就会充当主语。如果强调动作的执行者, 譬如兔子做出咬人的举动, 句子会用主动语态。如果强调动作的承受者, 譬如谁被咬, 句子就倾向用被动语态。中文都会用"被"来表达被动, 那英文又是如何表达的呢?

看过英语兔语法综述视频的小伙伴, 一定对"谓语动词"这个概念不陌生, 因为它在句子成分中占据核心地位。其实, 被动语态的构成也是通过谓语动词的变化完成的。那不妨通过五种基本句型来看看它们的被动语态是怎么演化的。如果你已经忘记了 5 种基本句型, 那说明你需要好好复习语法综述视频了。

### 基本句型



主 + 谓



主 + 谓 + 宾



主 + 谓 + 宾 + 宾



主 + 谓 + 宾 + 宾补



主 + 系 + 表(主语补语)

1. 主 + 谓

英语兔  
www.ingyutu.com

## 1. 主+ 谓

(不及物动词)

The rabbit **slept**.

兔子睡觉.



自然就没有被动语态了。

英语兔  
www.englishu.com

- The rabbit **slept**.
- 兔子睡觉.

你可能已经发现，这个句子的谓语动词后没有宾语。这是因为 **slept** 原型 **sleep** 是个不及物动词，不存在动作的承受者这个概念，自然就没有被动语态了。

## 2. 主 + 谓 + 宾

- **The rabbit ate the carrot.**
- 兔子吃了胡萝卜.

主语 **the rabbit** 是动作 **ate** (原形 **eat**) 的执行者，**the carrot** 是动作 **ate** 的承受者。如果变成被移动语态，就是强调动作的承受者，让 **the carrot** 称为主语。咱们首先要调换主语和宾语的位置：

- **The carrot ate the rabbit.**
- 胡萝卜吃了兔子.

哇，真的是植物大战兔子了，这样太可怕了。

为了兔子的生命安全，咱们先来看看被动语态的构成吧。

# 被动语态

"be" + 动词过去分词

be + 过去分词

英语兔  
www.englishu.com

- be + 动词过去分词

---

看上去是不是很简单？一起把上面那个句子改造一下：

- The carrot is eaten the rabbit.

- 胡萝卜被兔子吃了.

不过咱们得注意，刚才主动句中明明是一般过去时，改到现在 is 都出来了。不对呀。那你再开动脑筋想一想，be 动词应该用 is 的过去时态，不就是 was 吗？咱们再把这个句子改写一下：

- The carrot was eaten the rabbit.

- 胡萝卜被兔子吃了.

是不是还有些奇怪？应该是被兔子吃才对啊。

---

## "by" + 动作执行者

那就要借助by+动作的执行者。

英语兔  
www.englishyutu.com

如果需要表明动作的执行者是谁，那就要借助：

- by + 动作的执行者

再完善一下这个句子：

- The carrot was eaten by the rabbit.

- 胡萝卜被兔子吃了.

哇，这个被动语态的句子终于完成了，我们可以喘口气了，因为兔子终于安全了。

很多情况下，无需表明"被谁..."这一概念，例如，经常看英语兔视频的你，也许早已熟知其中套路，所以当我问胡萝卜被谁吃时，你一定会把兔子打在公屏上。所以这个句子写得简洁一点：

**A carrot was eaten.**

胡萝卜被吃了。

**The rabbit was frightened by the wolf.**

兔子被狼吓着了。

兔子被狼吓着了。

英语兔  
www.ingyutu.com

- A carrot was eaten.

- 胡萝卜被 吃了。

咦，好像这个句子有点眼熟啊。再回想一下，在非谓语动词里，过去分词作主语补语，也就是表语的句子：

- The rabbit was frightened.

- 兔子感到害怕。

兔子害怕是被谁吓的？咱们是不是可以这样理解：

- The rabbit was frightened by the wolf.

- 兔子被狼吓着了。

## 过去分词表被动

## 被动语态

过去分词表被动的意义和被动语态脱不了干系。

英语兔  
www.ingyutu.com

所以过去分词表被动的意义和被动语态脱不了干系。

### 3.主+ 谓 + 宾 + 宾



## 基本句型

- 主 + 谓
- 主 + 谓 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾补
- 主 + 系 + 表(主语补语)

3. 主+谓+宾+宾

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit gave the carrot to the wolf.
- 兔子给了狼胡萝卜。

在这个句子里有两个宾语，直接宾语 the carrot 和间接宾语 the wolf，如果强调间接宾语 the wolf:

The rabbit gave the carrot to the wolf.

兔子给了狼胡萝卜。

The wolf was given the carrot by the rabbit.

狼被兔子给了胡萝卜。

The carrot was given to the wolf by the rabbit.

胡萝卜被兔子给了狼。

主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

主语+谓语+间接宾语+直接宾语的形式。

英语兔  
www.english-tu.com

- The wolf was given the carrot by the rabbit.
- 狼被兔子给了胡萝卜。

如果强调直接宾语 The carrot:

- The carrot was given to the wolf by the rabbit.
- 胡萝卜被兔子给了狼。

当然了，如果都知道兔子给狼，胡萝卜可以把 by + 动作执行者这一部分去掉，上面两个句子可以简写成：

The rabbit gave the carrot to the wolf.

兔子给了狼胡萝卜。

The wolf was given the carrot by the rabbit.

狼被兔子给了胡萝卜。

The carrot was given to the wolf by the rabbit.

胡萝卜被兔子给了狼。

The rabbit gave the wolf the carrot.

兔子给了狼胡萝卜。

The carrot was given to the wolf (by the rabbit).

胡萝卜(被兔子)给到了狼。

千万不要漏掉to哦。

英语兔  
www.english-tu.com

- The wolf was given the carrot.
- 狼被给了胡萝卜。
- The carrot was given to the wolf.
- 胡萝卜被给了狼。

如果这个句子主动形式写成:

- 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

形式, to 就消失了:

- The rabbit gave the wolf the carrot.
- 兔子给了狼胡萝卜。

但在强调直接宾语 the carrot 变被动句时, 可不是:

- ~~The carrot was given the wolf (by the rabbit).~~
- 兔子给了狼胡萝卜。

它和之前那句带介词 to 的主动句变成被动态是一样的, 应该还是:

- The carrot was given to the wolf (by the rabbit).
- 胡萝卜(被兔子)给了狼。

#### 4.主 + 谓 + 宾 + 宾补

## 基本句型

- 主 + 谓
- 主 + 谓 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾补
- 主 + 系 + 表(主语补语)

### 4. 主 + 谓 + 宾 + 宾补

英语兔  
www.english-tu.com

- The wolf invited the rabbit to her party.
- 狼邀请了兔子去她的聚会。

改为被动态:

- The rabbit was invited to the party by the wolf.
- 兔子被狼邀请去了聚会。

有时需要特别注意，再看一个例子:

- The rabbit **made** the wolf **laugh**.
- 兔子把狼逗笑了。

make 等后接的是省略了 to 的动词不定式 laugh。你还记得英语兔我之前说的吗？这种不带 to 的动词不定式也被称作 bare infinitive。如果不熟悉，建议你去观看非谓语动词中动词不定式的视频。所以原句实际上相当于:

- The rabbit made the wolf **to** laugh.
- 兔子把狼逗笑了。

一旦省略了 to 的动词，不定是做宾补，改成被动语态时要把 to 还原，所以改成被动语态应该是:

- The wolf was made to laugh (by the rabbit).
- 狼被(兔子)逗笑了。

### 5. 主 + 系 + 表(主语补语)

## 基本句型

- 主 + 谓
- 主 + 谓 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾
- 主 + 谓 + 宾 + 宾补
- 主 + 系 + 表(主语补语)

### 5. 主 + 系 + 主语补语(表语)

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit is smart.
- 兔子聪明绝顶。

看看这个句子怎么变成被动态，给你几秒钟思考时间。叮很明显，这种句型没有办法变成被动语态，咱们就别在上面费劲了。

好，以上就是英语中的被动态的基本知识。其实被动态可以更复杂，如果被动态和时态、语气、情态、助词相结合，就会产生一系列化学反应，比如：

- The rabbit **has eaten** the carrot.
- The carrot **has been eaten** by the rabbit.

- The rabbit **would have eaten** the carrot.
- The carrot **would have been eaten** by the rabbit.

- The rabbit **might eat** the carrot.
- The carrot **might be eaten** by the rabbit.

### 咱们还可以进行否定

英语兔  
www.english-tu.com

咱们还可以进行否定：

- The rabbit **has eaten** the carrot.
- The carrot **has been eaten** by the rabbit.
- The carrot **has not been eaten** by the rabbit.
- The rabbit **would have eaten** the carrot.
- The carrot **would have been eaten** by the rabbit.
- The carrot **would not have been eaten** by the rabbit.
- The rabbit **might eat** the carrot.
- The carrot **might be eaten** by the rabbit.
- The carrot **might not be eaten** by the rabbit.

### 或者提问

英语兔  
www.english-tu.com

或者提问：

- ✎ **The rabbit has eaten the carrot.**
  - ➡ The carrot **has been** eaten by the rabbit.
  - ➡ The carrot **has not been** eaten by the rabbit.
  - ➡ **Has** the carrot **been** eaten by the rabbit?
- ✎ **The rabbit would have eaten the carrot.**
  - ➡ The carrot **would have been** eaten by the rabbit.
  - ➡ The carrot **would not have been** eaten by the rabbit.
  - ➡ **Would** the carrot **have been** eaten by the rabbit?
- ✎ **The rabbit might eat the carrot.**
  - ➡ The carrot **might be** eaten by the rabbit.
  - ➡ The carrot **might not be** eaten by the rabbit.
  - ➡ **Might** the carrot **be** eaten by the rabbit?

但其实归根结底，这些“变位”

但其实归根结底，这些变位主要是针对构成被动语态所需的 be 动词的变位，所以也是很有规律的。

2023/1/1

=====

=====

## P25 倒装

所谓倒装句，说白了就是为了强调某些信息，而颠倒了缘由语序的句式。比如：

- 你吃胡萝卜了吗？

这个问题强调的是吃或者胡萝卜，而：

- 吃胡萝卜了吗，你？

强调的是你。

汉语的倒装句多用于口语表达，而英语则常见于书面用语。英语又是怎样使用倒装句的？

### 主语 谓语(动词)



所以，倒装，通常就要把谓语动词提前。

英语兔  
www.english兔.com

我们都知道，英语的语序是主语，谓语。主语在谓语动词的前面，所以倒装通常就要把谓语动词提前。

### 倒装句

完全倒装 (谓语动词完全在主语前)

部分倒装 (仅助动词提前)

形式倒装 (谓语动词不提前)

谓语动词不提前的，形式上的倒装。

英语兔  
www.english兔.com

而英语倒装句最主要的前两种情况就是完全倒装和部分倒装。它们的区别其实并不大，只不过完全倒装句中的谓语动词放在主语前，而部分倒装句中往往只有助动词提前。

但是除此之外，还有第三种谓语动词不提前的形式上的倒装。太抽象了，别怕，咱们来细看一下。

## 1. 完全倒装

# 1. 完全倒装句

Full Inversion (谓语在主语之前)

完全倒装的结构是谓语部分完全放在主语之前。

英语兔  
www.english-tu.com

第一种完全倒装句，英语图兔我先带你看看完全倒装句， full inversion。完全倒装的结构是谓语部分完全放在主语之前。请注意，你别以为什么句子都能"倒着说"。

## 完全倒装句

副词/介词短语在句首的倒装

主语补语(表语)的倒装

以及主语补语(表语)的倒装

英语兔  
www.english-tu.com

完全倒装句主要分为副词和介词短语在句首的倒装，以及主语补语，也就是表语的倒装。

### 1.1 副词在句首的倒装

先来说说副词倒装又分为三类：

## 🥕 地点副词在句首的倒装 ("here"; "there"...)

**There** goes the last bus.

末班公共汽车开走了。



**The last bus** goes.

末班公共汽车开走了。



此时, 倒装句所带来的冲击力迎面而来,

英语兔  
www.english兔.com

1、地点副词在句首的倒装以 "here; there" 等为代表。比如:

- **There** goes the last bus.
- 末班公共汽车开走了。

虽然正常语序是:

- The last bus goes.
- 末班公共汽车开走了。

但是为了强调开走了, 出现了地点副词 **there**, 咱们可以把地点副词置于句首。想象一下, 你好不容易赶到了公交车站, 有人指着开走的公交车告诉你:

- There goes the last bus.

此时, 倒装句所带来的冲击力迎面而来, 你的内心一定在雪~花飘~飘~

## 🥕 时间副词在句首的倒装 ("now"; "then"...)

**Now** comes the wolf's turn!

现在轮到大灰狼啦。



现在轮到大灰狼啦。

英语兔  
www.english兔.com

2、时间副词在句首的倒装以 "now; then" 等为代表。比如:

- Now comes to wolf's turn!
- 现在轮到大灰狼啦!



### 🥕 表运动方向的副词在句首的倒装 ("in"; "out"; "up"; "down"; "away"...)

Up went the carrots into the air.

胡萝卜飞向空中。



胡萝卜飞向空中。

英语兔  
www.tingyutu.com

3、表运动方向的副词在句首的倒装，有些副词表示动作的运动方向，如 "in; out; up; down; away" 等。当他们出现在句首时，句子要用完全倒装。这种完全倒装句可以使动作显得更加生动，容易让读者有一种画面感。比如：

- Up went the carrots into the air.
- 胡萝卜飞向空中。

满天胡萝卜的画面你感受到了吗？反正兔子我是感受到了。

## 1.2 介词短语在句首的倒装

### 🐰 介词短语在句首的倒装

At the table sat a rabbit.

桌边上坐着一只兔子。



桌边上坐着一只兔子。

英语兔  
www.tingyutu.com

介词短语在句首的倒装。比如：

- At the table sat a rabbit.
- 桌边上坐着一只兔子。

## 1.3 主语补语(表语)的倒装

## 完全倒装句

副词/介词短语在句首的倒装

对主语进行补充说明

主语补语(表语)的倒装 "A is B."

**A就是主语, B就是主语补语(表语)。**

英语兔  
www.tingyututu.com

接下来说主语补语, 也就是表语的倒装。主语补语或者表语。当我们在使用系动词时, 对主语进行补充说明的成分。比如:

- A is B.

A 就是主语, B 就是主语补语, 也就是表语。



**形容词** (作表语)

**分词**

**介词短语**

**"such"**

**置于句首时, 需要完全倒装。**

英语兔  
www.tingyututu.com

英语中为了保持句子平衡或者强调表语部分, 将作表语的形容词, 分词, 介词短语 "such", 至于句首时, 需要完全倒装, 比如:

**Seated on the ground is a group of rabbits.**

席地而坐的是一群兔子们。

**Such were the wolf's tricks.**

这就是大灰狼的把戏。

**这就是大灰狼的把戏**

英语兔  
www.tingyututu.com

- Seated on the ground is a group of rabbits.
- 席地而坐的是一群兔子们。

- Such were the wolf's tricks.
- 这就是大灰狼的把戏.

不知道你有没有看过《星球大战》(Star Wars)? 科幻系列电影中的尤达(Yoda)就擅长用倒装句说话, 比如:

- Luminous beings are we.
- 我们是闪耀的生命.

不过实际上尤达的语序往往是宾语、主语、谓语动词, 如:



Yoda

**English you must learn.**

你得学英语.

**This video you like.**

你喜欢这个视频.

这个暂且不说。

英语兔  
www.ingyutu.com

- English you must learn.
- 你得学英语.
- This video you like.
- 你喜欢这个视频.

这个暂且不说, 好, 说完了完全倒装。我们再来看看部分倒装。

## 2. 部分倒装

# 2. 部分倒装句

Partial Inversion (分离助动词和谓语动词; 提前助动词)

将助动词和谓语动词分离, 助动词提前。

英语兔  
www.ingyutu.com

部分倒装(partial inversion)的形式主要是将助动词和谓语动词分离, 助动词提前。这类

句型主要有下面几种:

## 部分倒装句

句首有否定意义词时的倒装

句首有"only"时的倒装

"if...should..."构成虚拟语气的倒装

固定句型中的倒装

句首有否定意义的词:

英语兔  
www.tingyutu.com

句首有否定意义的词:

Never before **have** I **eaten** such a delicious carrot.

我以前从未吃过如此美味的胡萝卜。



I have never eaten such a delicious carrot.

我以前从未吃过如此美味的胡萝卜。

只有助动词have提到了主语之前。

英语兔  
www.tingyutu.com

- Never before **have** I **eaten** such a delicious carrot.
- 我以前从未吃过如此美味的胡萝卜。

其实这个句子相当于：

- I have never eaten such a delicious carrot.
- 我以前从未吃过如此美味的胡萝卜。

你看， have, eaten 里面只有助动词 have 提到了主语之前。

## 部分倒装句

句首有否定意义词时的倒装

句首有"only"时的倒装

"if...should..."构成虚拟语气的倒装

固定句型中的倒装

句首有only:

英语兔  
www.tingyutu.com

句首有 only:

- Only in this way **can we** grow delicious carrots.
- 只有用这种方法我们才能种出美味的胡萝卜。
- 情态动词 can 提到主语界面形成部分倒装。
- Only then **did the rabbit** meet the wolf.

直到那时，兔子才遇见了狼。

同样，助动词 did 提到主语前形成部分倒装。

## 部分倒装句

句首有否定意义词时的倒装

句首有"only"时的倒装

"if...should..."构成虚拟语气的倒装

固定句型中的倒装

**If...should... 构成虚拟语气**

英语兔  
www.ingyutu.com

"if...should..." 构成虚拟语气:

**If I should win the lottery,  
I would buy a huge pile of carrots.**

如果我能赢得大奖, 我就会买一大堆胡萝卜。



**Should I win the lottery,  
I would buy a huge pile of carrots.**

如果我能赢得大奖, 我就会买一大堆胡萝卜。

**Should I win the lottery,**

英语兔  
www.ingyutu.com

- **If** I should win the lottery, I would buy a huge pile of carrots.
- 如果我能赢得大奖, 我就会买一大堆胡萝卜。

这是一个正常语序的虚拟语气, 如果把 if 去掉, 条件句就要进行部分倒装, 所以就成

了:

- **Should I win the lottery,** I would buy a huge pile of carrots.

- 如果我能赢得大奖，我就会买一大堆胡萝卜。

## 部分倒装句

- 句首有否定意义词时的倒装
- 句首有"only"时的倒装
- "if...should..."构成虚拟语气的倒装
- 固定句型中的倒装

剩下的就是一些所谓"固定句型"了,如:

英语兔  
www.tingyutu.com

剩下的就是一些所谓"固定句型"了, 如:

**Rabbits love eating carrots; so do wolves.**

兔子喜欢吃胡萝卜, 狼也是.

— I was afraid.

— So was I. ( = I was afraid, too. )

— 我害怕.

— 我也是.

**The rabbit can't ride a bicycle;  
neither/nor can the wolf.**

兔子不会骑自行车, 狼也不会.

**The rabbit can't ride a bicycle;**

英语兔  
www.tingyutu.com

- Rabbits love eating carrots; So do wolves.
- 兔子喜欢吃胡萝卜, 狼也是.
- —I was afraid.
- —So was I. ( = I was afraid, too)
- —我害怕.
- —我也是.
- The rabbit can't ride a bicycle; neither /nor can the wolf.
- 兔子不会骑自行车, 狼也不会.

## 倒装句

完全倒装 (谓语动词完全在主语前)

部分倒装 (仅助动词提前)

形式倒装 (谓语动词不提前)

核心特点就是谓语动词完全或部分提前。

英语兔  
www.englishyutu.com

好的，以上两类倒装完全倒装和部分倒装就是英语倒装句的两种主要情况，核心特点就是谓语动词完全或部分提前。

### 3. 形式倒装句

## 3. 形式倒装句

(仅将强调内容提至句首; 谓语动词不提前)

这类句子也被称作“形式倒装”，

英语兔  
www.englishyutu.com

但其实还有类句子，只是把强调的内容提至句首。谓语动词并不提前，也就是句子的某些部分“前置”。这类句子也被称作“形式倒装”。所以咱们也在倒装这个部分提下几种主要情况：

## 形式倒装句

感叹句中的倒装

比较级句型中的倒装(如“the more..., the more...”)

“however”; “whatever”...引导让步状语从句时的倒装

“as”; “though”...引导让步状语从句时的倒装

感叹句

英语兔  
www.englishyutu.com

感叹句：

## What a delicious carrot it is!

多么美味的一根胡萝卜!



多么美味的一根胡萝卜!

英语兔  
www.tingyutu.com

- What a delicious carrot it is!
- 多么美味的一根胡萝卜!

### 形式倒装句

感叹句中的倒装

比较级句型中的倒装(如"the more..., the more...")

"however"; "whatever"...引导让步状语从句时的倒装

"as"; "though"...引导让步状语从句时的倒装

the more..., the more... 比较级句型

英语兔  
www.tingyutu.com

the more..., the more... 比较级句型:

- The more carrots you eat, the healthier you become.
- 吃胡萝卜越多, 你就越健康.

句型很眼熟对不对? 因为咱们之前在状语从句中就讲到过这句话, 其实相当于:

- If you eat more carrots, you will become healthier.
- 如果你多吃些胡萝卜, 你就会更健康.



## 形式倒装句

感叹句中的倒装

比较级句型中的倒装(如"the more..., the more...")

"however"; "whatever"...引导让步状语从句时的倒装

"as"; "though"...引导让步状语从句时的倒装

### however, whatever 引导的让步状语从句

英语兔  
www.ingyutu.com

however, whatever 引导的让步状语从句:

**However long this video is, you should watch it till the end.**

不论这个视频多长, 你都应该看完.



**不论这个视频多长, 你都应该看完.**

英语兔  
www.ingyutu.com

- However long this video is, you should watch it till the end.
- 不论这个视频多长, 你都应该看完.

## 形式倒装句

感叹句中的倒装

比较级句型中的倒装(如"the more..., the more...")

"however"; "whatever"...引导让步状语从句时的倒装

"as"; "though"...引导让步状语从句时的倒装

### as, though 引导让步状语从句时

英语兔  
www.ingyutu.com

as, though 引导让步状语从句时, 采用形式倒装的情况:

**Much as he likes the carrot, he doesn't want to eat it.**

尽管他非常喜欢胡萝卜,但他不想吃它。



**尽管他非常喜欢胡萝卜,但他不想吃它。**

英语兔  
www.englishu.com

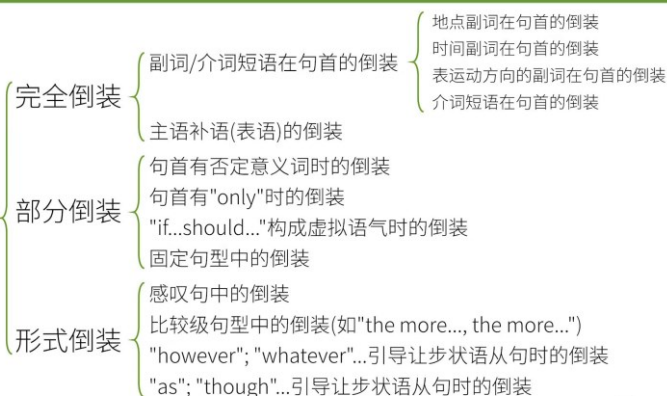
- Much as he likes the carrot, he doesn't want to eat it.
- 尽管他非常喜欢胡萝卜,但他不想吃它。

倒装句的基本知识就先讲到这里,咱们以后有机会再说更详细的细节。

说实话,英语中的倒装句还是挺复杂的,包含了很多情况,但是以上是最主要的应用场合,咱们来快速总结一下。

## 4.总结

### 倒装句



**最后,英语兔我想特别指出,**

英语兔  
www.englishu.com

英语倒装句最主要有三大类:

- 1、完全倒装
- 2、部分倒装
- 3、形式倒装

第一种完全倒装,就是把谓语部分提到主语之前,分别有以下两种。

第二种部分倒装,就是把助动词分离出来,把助动词提到主语之前,分别有以下几种。

第三种是形式倒装,谓语动词并不提前,主要有以下几种。

---

最后，英语图我想特别指出，倒装句可不是专门被发明出来为难外国人的。倒装句作为一种修辞手段，丰富了我们的语言表达，掌握倒装句不仅会提高我们对英语语言的欣赏能力，对英语表达能力也有提高。

**2023/1/3**

=====

=====

## P26 强调



# 强调

强调表达  
特殊句式

而并不是某一特定的句式。

英语兔  
www.yingyutu.com

这次咱们来说英语中的强调。所谓强调，其实是一个比较笼统的概念。说白了，强调就是用某种方法突出一句话中包含的多个信息中的某一个信息。英语兔接下来带你一起讨论的实际上是涵盖面较广的英语中的强调表达，而并不是某一特定的句式。

咱们先来看一个非强调的祖传例句：

动作发出者 动作自身 动作承受者  
**Rabbits like carrots.**  
兔子(们)喜欢胡萝卜。



动作的发出者, 动作本身, 动作的承受者。

英语兔  
www.yingyutu.com

- **Rabbits like carrots.**
- 兔子喜欢胡萝卜。

这句话虽然简单，但却是完整的主谓宾结构，包含了 3 个重要信息：动作的发出者、动作本身，动作的承受者。那么，咱们怎么强调句子中的某个信息？

### 1."口气"强调

# "口气"

有很多种方法，最简单的强调方式是什么？其实就是把需要强调的内容着重说出来：



**Rabbits** like carrots.



Rabbits **like** carrots.

Rabbits like **carrots**.

这样说的意思就是，

- **Rabbits** like carrots. (rabbit 重读)

- **兔子**喜欢胡萝卜.

这样说的意思就是：是兔子而不是大灰狼喜欢胡萝卜。

- Rabbits **like** carrots. (like 重读)

- 兔子**喜欢**胡萝卜.

这样说的意思就是：兔子喜欢而不是讨厌胡萝卜。

- Rabbits like **carrots**. (carrots 重读)

- 兔子喜欢**胡萝卜**.

这样说的意思就是：兔子喜欢胡萝卜，而不是青菜。

这也是最简单的口语中的强调，又或者咱们还可以直接用语气词来强调：

**Wow**, rabbits like carrots!

**Oh my god**, rabbits like carrots!

**Bloody hell**, rabbits like carrots!

这些“感叹词”也起了强调作用。

英语兔  
www.english-tu.com

- **Wow**, Rabbits like carrots!
- **Oh my god**, rabbits like carrots!
- **Bloody hell**, rabbits like carrots!

这些感叹词也起了强调作用。不过如果咱们不说话，无法通过声音传递以上信息，又怎么做强调呢？

## 2. 书面格式强调

- ① “口气”
- ② 书面格式

# 书面格式

英语兔  
www.english-tu.com

最简单的方法就是标点符号，粗体，斜体，大小写(英文)嘛，请看：

Rabbits like carrots!

Rabbits like carrots!!!

Rabbits like carrots!!?

**Rabbits** like carrots.

*Rabbits* like carrots.

**RABBITS** like carrots.

这些都是不同的“强调格式”。

英语兔  
www.english-tu.com

这些都是不同的强调格式。

到此为止，咱们说的都是特容易理解的。广义的强调，即不增添句子信息，不改变句子结构来做强调。

## 3. 词汇强调

### 3.1 强调词

- ① “口气”
- ② 书面格式
- ③ 词汇强调

# 词汇强调

## 强调词

接下来咱们看词汇强调。

英语兔  
www.YingYuTu.com

接下来咱们看词汇强调。这也是咱们平时最常见的强调方式。比如

<b>really</b> adv. 实在; 真正地; 事实上	Rabbits <b>really</b> like carrots! 兔子真的喜欢胡萝卜!
<b>very</b> adv. 很 adj. 恰好的; 最...的	I eat <b>very, very, very</b> fast! 我吃东西很很很快!
<b>just</b> adv. 刚才; 正好; 简直	I missed the <b>very</b> beginning of the movie. 我错过了电影刚刚开始那一段。
<b>ever</b> adv. 曾经	This is <b>just</b> unbelievable! 这绝对难以置信!
	All I <b>ever</b> wanted is that carrot. 我所要的就是那根胡萝卜。
	What the hell are you talking about? 你**到底在说什么?

当然,之前提到的词也可以用它代替,如:

英语兔  
www.YingYuTu.com

- Rabbits **really** like carrots!

- 兔子真的喜欢!

这里用附加词 **really** 强调谓语动词 **like**。类似的表示强调的词还有 **very**, **just**, **ever** 等:

- I eat **very** fast!

- 我吃东西很快!

这里用 **very** 强调副词 **fast**。如果你觉得 **very fast** 还不能体现快, 那你还可以多强调几次:

- I eat **very, very, very** fast!

- 我吃东西很很快!

其实，very 这个词不仅仅能强调副词，它还能强调名词，如：

- I missed the **very** beginning of the movie.
- 我错过了电影刚刚开始那一段.
- This is **just unbelievable**!
- 这绝对难以置信!

这里用 just 强调形容词 unbelievable。

- All I **ever wanted** is that carrot.
- 我所要的就是那根胡萝卜.

这里用 ever 强调动词 wanted。

- **What in the world**(=**on earth**) are you talking about?
- 你到底在说什么? "**在这个世界上**"

这里用了一个词组 in the world 或 on earth 来强调代词 what。这个 in the world 或 on earth 只是起强调作用，不要字面翻译为"**在这个世界上**"。如果语气再重一点，可以把 in the world 变成 the hell:

- **What the hell** are you talking about?
- 你\*\*到底在说什么?

其实以上这些词从句子里去除，也并不影响句子含义:

<b>really</b> adv. 实在; 真正地; 事实上	<b>Rabbits like carrots!</b> 兔子喜欢胡萝卜!
<b>very</b> adv. 很 adj. 恰好的; 最...的	<b>I eat fast!</b> 我吃东西快!
<b>just</b> adv. 刚才; 正好; 简直	<b>I missed the beginning of the movie.</b> 我错过了电影开始那一段.
<b>ever</b> adv. 曾经	<b>Yeah, absolutely!</b> 是啊, 太对了!
	<b>All I wanted is that carrot.</b> 我所要的是那根胡萝卜.
	<b>What are you talking about?</b> 你到底在说什么?
<b>只不过没有那么强调了, 对不对?</b>	

只不过没有那么强调了对不对?

## 3.2 重复某个词

咱们有时候还能重复某个词做强调。比如:





He went on and on and on.

他说个不停。



He walked and walked and walked.

他走个不停。

他走个不停。

英语兔  
www.english-tu.com

- He went on and on.
- 他说个不停。
- He walked and walked.
- 他走个不停。

这个很好理解，就不多说了。

### 3.3 助动词

- ① "口气"
- ② 书面格式
- ③ 词汇强调

## 词汇强调

### 助动词

(do; does...)

那么咱们可以在肯定句里也使用助动词do/does,

英语兔  
www.english-tu.com

如果咱们要强调句中的谓语动词，而谓语动词往往也是句子的核心，咱们可以在肯定句里也使用助动词 do 或者 does，比如：



你还能表达强调的意味。

英语兔  
www.tingyutu.com

- Rabbits **do like** carrots!
- 兔子确实喜欢胡萝卜!

你看这里虽然不是否定句，但是额外的 do 就是为了强调谓语动词 like，这样强调即使你不着重说 like，或者在书面形式缺失语气的情况下，或者你不想用 really 这样的额外信息，你还是能表达强调的意味。



Did you give me a thumbs-up?  
你给我点赞了没有啊?

I did give you a thumbs-up!  
我给你点过赞啦~!

I did give you a thumbs-up!

英语兔  
www.tingyutu.com

再比如我问你，你给我点赞了没有？

- Did you give me a thumbs-up?
- 你给我点赞了没有啊？

你要强调确实给我点赞了，就可以说：

- I did give you a thumbs-up!
- 我给你点过 赞啦~!

### 3.4 强调代词

# 词汇强调

## 强调代词

咱们再来看这两句话:



强调代词 反身代词

I can do it **myself**!

我自己能做!

强调代词 反身代词

I **myself** went there!

我本人去了那里!

I saw myself in the mirror.

我在镜子里看见自己.

代词中的"强调代词"而不是算作"反身代词".

- I can do it **myself**!
- 我自己能做!
- I **myself** went there!
- 我本人去了那里!

以上两个 myself 其实和以下这句中的 myself 是有些不同的:

- I saw **myself** in the mirror.
- 我在镜子里看见自己.

前两句中的 myself 主要目的是强调从句中去除, 也不影响句意, 但是第三句就不一样. 因此有的语法体系也把这样的 myself 归类为代词中的"强调代词", 而不是算作"反身代词".

## 4. 句式强调

### 4.1 倒装

# 句式强调

## 倒装

如果咱们想强调正常语式中出现的某个信息，那么往往可以把它提前，而这样的句子往往就称了倒装句。比如：

<b>I did not eat a single carrot yesterday.</b> 我昨天没有吃胡萝卜。	➡	<b>Not a single carrot did I eat yesterday.</b> 我昨天没有吃胡萝卜。
<b>I have never met a wolf.</b> 我从未遇见过狼。	➡	<b>Never have I met a wolf.</b> 我从未遇见过狼。
<b>You go off!</b> 你去吧!	➡	<b>Off you go!</b> 你去吧!
<b>The wolf comes (here)!</b> 狼来了!	➡	<b>Here comes the wolf!</b> 狼来了!

如果你想更深入了解倒装句，请见英语兔“倒装视频”：

- I did not eat a single carrot yesterday.
- 我昨天没有吃胡萝卜。

变成：

- **Not a single carrot** did I eat yesterday.
- 我昨天没有吃胡萝卜。
- I have never met a wolf.
- 我从未遇见过狼。

变成：

- **Never have I** met a wolf.
- 我从未遇见过狼。
- You go off!
- 你去吧!

变成：

- Off you go!
- 你去吧!
- The wolf comes (here)!
- 狼来了!

变成:

- Here comes the wolf!
- 狼来了!

如果你想更深入了解倒装句，请见英语兔倒装视频。

## 4.2 感叹

- ① "口气"
- ② 书面格式
- ③ 词汇强调
- ④ 句式强调

# 句式强调

## 感叹

感叹句其实本来就自带强调功能,如:

英语兔  
www.tingyutu.com

感叹句其实本来就自带强调功能。如：



The carrot is big!



How big the carrot is!

这胡萝卜真大!

You've grown a big carrot!



What a big carrot you've grown!

你种了好大一根胡萝卜!

这里是强调整个宾语a big carrot.

英语兔  
www.tingyutu.com

- The carrot is big!

变成:

- How big the carrot is!
- 这胡萝卜真大!

这里是强调形容词 big。

- You've grown a big carrot!

变成:

- What a big carrot you've grown!
- 你种了好大一根胡萝卜!

这里是强调整个宾语 a big carrot。

## 4.3 it + be 动词 + that... 句式

- ① "口气"
- ② 书面格式
- ③ 词汇强调
- ④ 句式强调

# 句式强调

it + be 动词 + that... 句式

接下来咱们说一个非常重要的强调句式。

英语兔  
www.englishyutu.com

接下来咱们说一个非常重要的强调句式，请注意，英语兔我把这个句式算作英语中众多强调方法中的一种。

it + be 动词 + that...

强调句(狭义)

"强调句"

甚至有人也会把这个句式理解为"狭义的"强调句。

英语兔  
www.englishyutu.com

不过因为这个句式是如此重要，以至于很多人一想到"强调句"就会自动想到这个句式，甚至有人会把这个句式理解为"狭义的"强调句。咱们还是先看个例句：



**The rabbit** will eat the carrot.

兔子将要吃这根胡萝卜。



It is **the rabbit** who/that will eat the carrot.

是这只兔子将要吃胡萝卜。

是这只兔子将要吃胡萝卜。

英语兔  
www.english9.com

- The rabbit will eat the carrot.
- 兔子将要吃这根胡萝卜。

如果要强调 the rabbit, 咱们可以说:

- It is **the rabbit** who/that will eat the carrot.
- 是这只兔子将要吃胡萝卜。

你看出这里的名堂了吗? 首先, 很明显的, 这里有个定语从句 who/that will eat the carrot 修饰 the rabbit, 既然是从句引导词的选择, 咱们已经知道了默认用 that 引导, 而如果指人, 还可以用 who。当然咱们英语 to 也是有人权的。而主句其实就是主系表结构 it is the rabbit, 这样看来似乎有点绕, 但句式的好处就是可以强调句子中的各种成分。咱们再来看一个例子:

I met a lovely rabbit in the field this morning.

我今早在田野中遇见一只可爱的兔子。

**It was I** that/who met a lovely rabbit in the field this morning.

是我今早在田野中遇见一只可爱的兔子。

(强调主语)

**It was a lovely rabbit** that/who I met in the field this morning.

有一只可爱的兔子, 我今早在田野中遇见了它。

(强调宾语)

(=where I met a lovely rabbit this morning)

**It was in the field** that I met a lovely rabbit this morning.

就是在田野中, 我今早遇见一只可爱的兔子。

(强调地点状语)

(=when I met a lovely rabbit this morning)

**It was this morning** that I met a lovely rabbit in the field.

就是今早, 我在田野中遇见一只可爱的兔子。

(强调时间状语)

然后再用一个that引导的从句补全剩余信息。

英语兔  
www.english9.com

- I met a lovely rabbit in the field this morning.
- 我今早在田野中遇见一只可爱的兔子。

如果强调主语:

- **It was I** that/who met a lovely rabbit in the field this morning.

- 是我今早在田野中遇见一只可爱的兔子.

如果强调宾语:

- **It was a lovely rabbit** that/who I met in the field this morning.
- 有一只可爱的兔子, 我今早在田野中遇见了它.

如果强调地点状语:

- **It was in the field** that I met a lovely rabbit this morning.
- 就是在田野中, 我今早在田野中遇见一只可爱的兔子.

这里的 that 引导的从句:

- that I met a lovely rabbit this morning

相当于

- where I met a lovely rabbit this morning

可以理解为地点状语从句。

如果强调时间状语:

- **It was this morning** that I met a lovely rabbit in the field.
- 就是今早, 我在田野中遇见一只可爱的兔子.

这里的 that 引导的从句:

- that I met a lovely rabbit in the field

相当于:

- when I met a lovely rabbit in the field

可以理解为时间状语从句。

看到没有, 其实这个句式的精髓就是不管你想要强调什么, 移到开头去, 用:

it + be 动词(要相应变位) + 要强调的信息, 再用一个 that 引导的从句补全剩余信息。

要说一下最后两个强调句中 that 引导的部分的归类是有争议的, 有的语法体系不认为这些属于状语从句, 所以特别指出一下。不过英语兔我个人觉得咱们至少可以用状语从句的思路去辅助理解。另外, 你可能又要问了, 能不能强调动词 met 和形容词 lovely 呢? 还记得咱们之前说过通过词汇强调吗?



**I met a lovely rabbit in the field this morning.**

我今早在田野中遇见一只可爱的兔子。

**I did meet a lovely rabbit in the field this morning.**

我今早确实在田野中遇见一只可爱的兔子。

(强调"meet")

**I met a really lovely rabbit in the field this morning!**

我今早在田野中遇见一只超级可爱的兔子!

(强调"lovely")

**What a lovely rabbit I met in the field this morning!**

我今早在田野中遇见一只兔子, 它好可爱呀!

(强调"lovely")

**How lovely the rabbit I met in the field this morning was!**

我今早在田野中遇见一只兔子, 它好可爱呀!

(强调"lovely")

那英语兔我现在考考你:

英语兔  
www.english-tu.com

强调 met:

- I **did meet** a lovely rabbit in the field this morning.
- 我今早确实在田野中遇见一只可爱的兔子。

强调 lovely:

- I met a **really lovely** rabbit in the field this morning!
- 我今早在田野中遇见一只超级可爱的兔子!
- **What a lovely** rabbit I met in the field this morning!
- 我今早在田野中遇见一只兔子, 它好可爱!
- **How lovely** the rabbit I met in the field this morning was!
- 我今早在田野中遇见一只兔子, 它好可爱!



**You are so careless!**

你真粗心!



**It is you who are so careless!**

是你这么不细心!

不知道你有没有发现,

英语兔  
www.english-tu.com

英语兔我现在考考你 :

- You are so careless !
- 你真粗心!

这本来可以说就是个强调句了, 强调了 careless。但是如果要特别强调开头的你, 而因

为书面原因或不能通过语气强调，也就是假设我们不能说 "YOU are so careless!" 怎么办？我们可以说：

- It is you who are so careless!
- 是你这么不细心!

你答对了吗？不知道你有没有发现，其实如果去掉 it, is/was 和 that/who 之后，剩余的部分还是可以形成原句。比如还是这个例句：

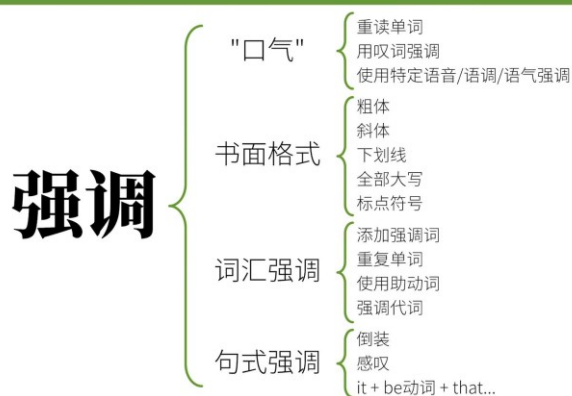
- It was I that/who met a lovely rabbit in the field this morning.
- 是我今早在田野中遇见一只可爱的兔子。

去掉 it was 和 that 后，剩下部分是不是可以直接组成：

- I met a lovely rabbit in the field this morning.

是不是很神奇？其实这也是判断这个强调句式的小窍门。

## 5.总结



好，以上就是英语强调句的基础知识，其他的诸如对强调句提问等概念，这里就不展开说了，咱们快速总结一下。

这次讲了四种英语中的常见的强调表达：

- 1、口气，包括重读某个词，用叹词强调，或使用某种语音语调语气。

- 2、书面格式，包括：

- 粗体，斜体，下划线，全部大写，各种标点等。

- 3、词汇强调，包括增添强调词，重复某个词，使用助动词强调代词。

- 
- 4、句式强调，包括倒装，感叹， it + be 动词 + that...("强调句式")。

而最后，这里往往也被称作强调句式。

**2023/1/4**

=====

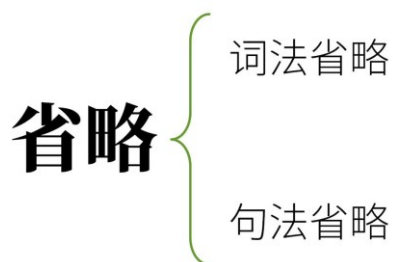
=====

---

## P27 省略

不管是中国人还是外国人，平时说话写作的时候都会经常省略整句的某些元素，从而让表达更简洁，不至于重复啰嗦。

---



先看“词法”的省略,再看“句法”的省略。

英语兔  
www.tingyutu.com

这次咱们就一起细看一下英语中最主要的省略方式，先看词法的省略，再看句法的省略。

### 1.词法省略

#### 1.1 省略冠词

---

## 词法省略

❶ 省略冠词

英语兔  
www.tingyutu.com

A、独一无二：

在某个范围内独一无二的称号或身份前的定冠词可以省略，比如 **chairman**、**president head** 这样的职位，往往就那么一个可以省略之前的：

词法省略 > 省略冠词 > "独一无二"



chairman



president



head

The rabbit was appointed **the** chairman of the Carrotown Committee.

兔子被任命为胡萝卜城委员会主席。

The wolf served as **the** head of our team.

狼是我们组的头儿(队长)。

**狼是我们组的头儿(队长)。**

英语兔  
www.englishu.com

• The rabbit was appointed **the** chairman of the Carrottown Committee.

• 兔子被任命为胡萝卜城委员会主席。

• The wolf served as **the** head of our team.

• 狼是我们组的头儿(队长)。

B、并列关系，先看这两句：

词法省略 > 省略冠词 > 并列关系

Both **the** rabbit and **the** wolf will be invited to the party.

兔子和狼都会被邀请参加这个聚会。

Is this bunny **a** boy or **a** girl?

这只小兔子是男孩还是女孩？



**那么，在不引发歧义的情况下，第二个冠词可省略，也就是：**

英语兔  
www.englishu.com

• Both **the** rabbit and **the** wolf will be invited to the party.

• 兔子和狼都会被邀请参加这个聚会。

• Is this bunny **a** boy or **a** girl?

• 这只小兔子是男孩还是女孩？

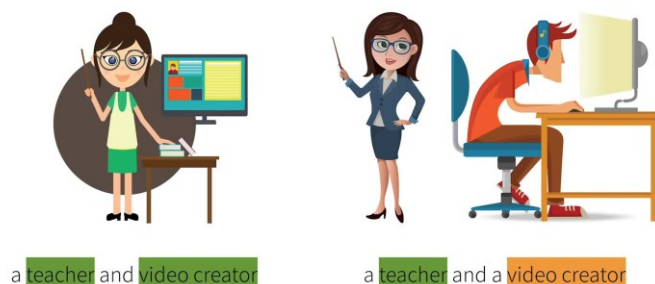
这两句中两个并列的名词前有相同的冠词，在不引发歧义的情况下，第二个冠词可省略，也就是：

• Both the rabbit and **the** wolf will be invited to the party.

- Is this bunny a boy or a girl?

但是要特别注意，有时候用 **and** 连接两个表示性质身份的名词时，有一种可能是：指代的是同一个人或事物。那么有冠词和无冠词往往是不同的意思，不能随意省略：

词法省略 > 省略冠词 > 并列关系



一个是老师，一个是视频制作者

英语兔  
www.englishyutu.com

- a teacher and video creator

这里是指同一个人不但有老师的身份，同时也是一个视频制作者。但如果我们说：

- a teacher and a video creator

这里有两个人，一个是老师，一个是视频制作者。

C、某些独立主格结构，另外，在某些独立主格结构中，也存在冠词省略的情况：

词法省略 > 省略冠词 > 某些独立主格结构

The rabbit came in, carrot in hand.

兔子进来了，手里拿着一根胡萝卜。



The rabbit came in, with a carrot in his hand.

兔子进来了，手里拿着一根胡萝卜。

独立主格

如果你对英语中的独立主格还不太了解，

英语兔  
www.englishyutu.com

- The rabbit came in, carrot in hand.

- 兔子进来了，手里拿着一根胡萝卜。

这句话被省略之前是这样的：

- The rabbit came in, with a carrot in his hand.

- 兔子进来了，手里拿着一根胡萝卜。

如果你对英语中的独立主格还不太了解，请参进英语兔独立主格视频。

## 1.2 省略介词

# 词法省略

- ① 省略冠词
- ② 省略介词

英语兔  
www.ingtu.com

A、时间介词，最常见的省略介词的情况就是时间介词，如：

词法省略 > 省略介词 > 时间介词



I ate 10 carrots on that day.

我那天吃了10根胡萝卜。

I worked for 60 hours in last week.

我上周工作了60小时。

I worked (for) 60 hours (in) last week.

英语兔  
www.ingtu.com

- I ate ten carrots on that day.
- 我那天吃了 10 根胡萝卜。
- I worked for 60 hours in last week.
- 我上周工作了 60 小时。

以上两句中，第一句是省略了 that day 前的时间介词 on，第二句省略了 60 hours 前的介词 for 和 last week 前的 in。

B、“做某事儿”，很多表达动作中的介词往往也可有可无，通常等于动名词转换成了现在分词：



I am busy **in** making videos.

我正忙着做视频。

There's no use **in** crying  
over spilled milk.

覆水难收。

(英文谚语. 字面意思: 牛奶泼出来就没办法了.)

覆水难收(英文谚语, 字面意思: 牛奶泼出来就没办法了.)

英语兔  
www.ingyutu.com

- I am busy **in** making videos.
- 我正忙着做视频。
- There's no use **in** crying over spilled milk.
- 覆水难收(英文谚语. 字面意思: 牛奶泼出来就没办法了.)

### 1.3 省略动词不定式

## 词法省略

- ① 省略冠词
- ② 省略介词
- ③ 省略动词不定式

英语兔  
www.ingyutu.com

A、并列关系，这和咱们之前看到的省略并列关系中的冠词有点像：



He wanted to stay here and read.

他想待在这里读书。

他想待在这里读书。

英语兔  
www.ingyutu.com

- He wanted to stay here and read.



- 他想待在这里读书。

## B、不定式中的 bear infinity(裸不定式):

👉 词法省略 > 省略动词不定式 > 不定式中的 Bare Infinitive (裸不定式)



The wolf helped me **to** eat the carrot.

狼帮助我吃胡萝卜。

The wolf made me **to** watch the video.

狼让我看视频。

**非谓语动词**

不定式 现在分词

动名词 过去分词

建议你去复习一下英语兔非谓语动词中的不定式的视频哦。

英语兔  
www.ingyutu.com

- The wolf helped me **to** eat the carrot.
- 狼帮助我吃胡萝卜。
- The wolf made me **to** watch the video.
- 狼让我看视频。

如果想不起来 bear infinitive，建议你去复习下英语兔中非谓语动词中的不定式的视频。

## 1.4 省略从句引导词

# 词法省略

- ① 省略冠词
- ② 省略介词
- ③ 省略动词不定式
- ④ 省略从句引导词

建议你去复习一下英语兔非谓语动词中的不定式的视频哦。

英语兔  
www.ingyutu.com

在之前讲从句的时候，咱们其实已经看到很多引导词被省略，如定语从句，也就是形容词性从句里，关系代词在从句中作宾语可以省略：



**This is the rabbit that we met yesterday.**

这就是我们昨天见到那只兔子。

**The rabbit said that the carrots were tasty.**

兔子说胡萝卜很美味。

兔子说胡萝卜很美味。

英语兔  
www.english-tu.com

- This is the rabbit **that** we met yesterday.
- 这就是我们昨天见到的那只兔子。

再比如以下这句宾语从句中的 **that** 也可以省略：

- The rabbit said **that** the carrots were tasty.
- 兔子说胡萝卜很美味。

## 2. 句法省略

# 句法省略

英语兔  
www.english-tu.com

跟前面说的省略个别单词不同，这一部分讲的是句子中某些成分的省略。

### 2.1 简单句的省略

# 句法省略

## ❶ 简单句的省略

英语兔  
www.tingyutu.com

### A、祈使句:

👉 句法省略 > 简单句的省略 > 祈使句



**You open the door, please.**

请打开门。(祈使句)

**这是祈使句,而省略主语you是祈使句的典型特征.**

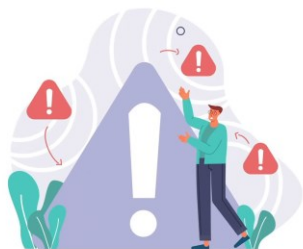
英语兔  
www.tingyutu.com

- You open the door, please.
- 请打开门.

这是祈使句,而省略主语 you 是祈使句的典型特征。

B、感叹句,除了祈使句,感叹句中的省略也很常见,比如:

👉 句法省略 > 简单句的省略 > 感叹句



(主) (谓)

**What a smart rabbit he is!**

多聪明的一只兔子啊!

(adv.)

**How fast time flies!**

时间过得真快啊!

**省略了副词fast.**

英语兔  
www.tingyutu.com

- What a smart rabbit he is !
- 多聪明的一只兔子啊!

省略了主语加谓语动词 he is。

- How **fast** time flies!

- 时间过得真快啊!

- 省略了副词 **fast**.

C、口语表达，在一些口语表达中，力求简洁，可省略很多重复的部分，往往各种句子成分都可能被省略。比如：

👉 句法省略 > 简单句的省略 > 口语表达

- **What did you eat?**

- 你吃了什么?

- **Who ate the carrot?**

- 谁吃了胡萝卜?

- **Who is Papa Rabbit?**

- 哪位是兔老爹?

- **Would you like to eat a carrot?**

- 你想来一根胡萝卜吗?

(主)(谓)

- **I ate a carrot.**

- (我吃了)一根胡萝卜.

(谓)

(宾)

- **The rabbit ate the carrot.**

- 兔子(吃了胡萝卜).

(主语补语/表语)

- **I am Papa Rabbit.**

- 我就是(兔老爹).

(部分宾语不定式)

- **Yes, I'd like to eat a carrot.**

- 是的, 我想(来一根胡萝卜).

👉 英语兔  
www.YingYuTu.com

- —What did you eat?

- —你吃了什么?

- —I ate a carrot.

- —(我吃了)一根胡萝卜.

这里省略了主语 + 谓语动词 I ate。

- —Who ate the carrot?

- —谁吃了胡萝卜?

- —The rabbit ate the carrot.

- —兔子(吃了胡萝卜).

这里省略了谓语 + 词加宾语 ate the carrot。

- —Who is Papa Rabbit?

- —哪位是兔老爹?

- —I am Papa Rabbit.

- —我就是(兔老爹).

这里省略了主语补语，也就是表语 Papa Rabbit。

- —Would you like to eat a carrot?
- —你想来一根胡萝卜吗?
- —Yes, I'd like to eat a carrot.
- —是的, 我想(来一根胡萝卜).

这里省略了宾语不定式的一部分, 但是保留了 to。

## 2.2 并列句的省略

# 句法省略

- ① 简单句的省略
- ② 并列句的省略



其实并列句的省略是最简单的, 因为并列不就是暗示一样相似的意思, 所以并列之中的第二个或者后几个成分中, 重复的部分就可以省略。比如:

👉 句法省略 > 并列句的省略

(主语)

**The rabbit went home after work, and the rabbit ate a carrot.**  
兔子下班后回家, 然后(他)吃了一根胡萝卜。

(谓语动词) (宾语)

**The rabbit has eaten a carrot, but the wolf hasn't eaten a carrot.**  
兔子吃了一根胡萝卜, 但狼没(吃)了一根胡萝卜。

(主语) (谓语动词)

**The story made the rabbit happy, but the story made the wolf sad.**  
这故事让兔子高兴, 让狼悲伤。

(谓语动词)

**The rabbit likes carrots and the wolf likes apples.**  
兔子爱吃胡萝卜, 狼(爱吃)苹果。

**这里省略了谓语动词。**



- The rabbit went home after work, and the rabbit ate a carrot.
- 兔子下班后回家, 然后(他)吃了一根胡萝卜。

这里并列句第二部分的主语还是 the rabbit, 可以省略。

- The rabbit has eaten a carrot, but the wolf hasn't eaten a carrot.
- 兔子吃了一根胡萝卜, 但狼没吃(吃了一根胡萝卜)。

这里谓语动词和宾语是相同的, 所以也可以直接省略。

刚才这两种都很好理解，也很常见，但也有稍微少见些的：

- The story made the rabbit happy, but the story made the wolf sad.
- 这故事让兔子高兴，让狼悲伤。

这里省略了主语 + 谓语动词。

- The rabbit likes carrots and the wolf likes apples.
- 兔在吃胡萝卜，狼(爱吃)苹果。

这里省略了谓语动词。

## 2.3 复杂句的省略

# 句法省略

- ① 简单句的省略
- ② 并列句的省略
- ③ 复杂句的省略

(Complex Sentences; 亦称作“复合句”，“主从复合句”)

这样的省略可以发生在从句里，也可以发生在主句里：

英语兔  
www.english-tu.com

咱这里说的复杂句，即 Complex Sentences，有的语法体系上也称作复合句或主从复合句。这样的省略可以发生在从句里，也可以发生在主句里从句。

A、从句：

句法省略 > 复杂句的省略 > 从句

The rabbit will eat the carrot, but I don't know **when** he will eat it.

兔子要吃这胡萝卜，但我不知道啥时候(他吃它)。(包含宾语从句)

When young, the rabbit went to school every day.

当(他)小的时候，兔子每天上学。(包含时间状语从句)

If it is possible, I'll be there on time.

如果可能，我将按时到那。(包含条件状语从句)

I can eat more carrots than you can eat carrots.

我能吃胡萝卜比你多。(包含比较状语从句)

You are smarter than I am smart.

你比我聪明。(包含比较状语从句)

如果你不是完全清楚这样的用法，记得复习从句哟~

英语兔  
www.english-tu.com

- The rabbit will eat the carrot, but I don't know **when** he will eat it.
- 兔子要吃这胡萝卜，但我不知道啥时候(他吃它)。(包含宾语从句)

这里省略了宾语从句中疑问代词后面的整个部分，因为很容易看出来就是主句中的相同元素。再看个状语从句中省略的例子：

- 
- When young, the rabbit went to school every day.

- 当(他)小的时候，兔子每天上学。

其实这里要表达的意思就是：

- When the rabbit was young, he went to school every day.

所以主句中和从句中说的都是 the rabbit，但是光省略 the rabbit 显然不合适

- ~~When was young, he went to school every day.~~

所以在这种情况下，干脆连 be 动词都省去：

- When young, he went to school every day.

但这样以来，he 我们就不知道是谁了，所以在从句省略了这一信息后，再补上：

- When young, the rabbit went to school every day.

- 当(他)小的时候，兔子每天上学。(包含时间状语从句)

刚才这个是时间状语从句，其他类型的状语从句也可以省略。如：

- If it is possible, I'll be there on time.

- 如果可能，我将按时到那。(包含条件状语从句)

这里是条件状语从句的省略。再比如，咱们之前讲比较状语从句中的时候，说到过这样的句子：

- I can eat more carrots than you can eat carrots.

- 我吃胡萝卜比你多。(包含比较状语从句)

往往会省略从句中的重复部分，否则相当啰嗦。其实像这样的句子：

- You are smarter than I am smart.

- 你比我聪明。(包含比较状语从句)

- 其实也是省略句。

如果你不是完全清楚这样的用法，记得复习从句。

"我"  
"I am..."

即 I am..., 那 I am 也可以省略:

英语兔  
www.english-tu.com

B、主句，如果很明显主句的主语是我，即 I am..., 那么 I am 也可以省略:



**I am sorry to hear that.**

很抱歉听到这个.  
(主语: "我")



**- Shall I give you a thumbs-up?**

**- If you'd like.**

- 我应该给你点赞吗?  
- 如果你愿意的话.

**-如果你愿意的话.**

英语兔  
www.english-tu.com

- I am sorry to hear that.
- 很抱歉，听到这个.(主语:"我")

再看:

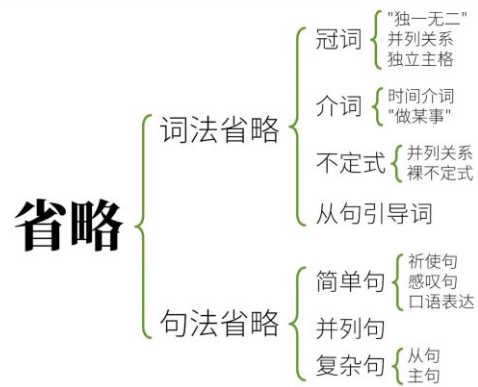
- —Shall I give you a thumbs-up?
- —我应该给你点赞吗?
- —If you'd like you can give me a thumbs-up.
- —如果你愿意的话.

这里省略了整个主句, you can give me a thumbs-up。

### 3.总结

咱们再快速总结一下英语中的最主要的省略。





简单句中的省略、并列句中的省略、复杂句中的省略

英语兔  
www.englishu.com

英语的省略可以分为两大类词法上的省略和句法上的省略。

词法上的省略包括冠词的省略、介词的省略、不定式的省略、从句引导词的省略。

句法的省略包括简单句中的省略、并列句中的省略、复杂句中的省略。

2023/1/4

=====

=====

## P28 主谓一致

这次咱们来说英语语法上的主谓一致，又是咱们中国人学英语的一大难点。为什么这么说？你看咱们中文里会说：



我是兔子。



I am a rabbit.

你是兔子。



You are a rabbit.

他是兔子。



He is a rabbit.

我们是兔子。



We are rabbits.

可是到了具体的句中,就成了"am, is, are",



- 我是兔子。
- 你是兔子。
- 他是兔子。
- 我们是兔子。

只有人称出现了变化，后面的谓语动词是并不会改变，但是对应到英文就成了：

- I am a rabbit.
- You are a rabbit
- He is a rabbit.
- We are rabbits.

中文谓语动词是对应英语的 be 动词，可是到了具体的句中就成了" am, is, are"，似乎很麻烦，真的有这个必要吗？



## 孤立语

词形几乎无变化; 动词不存在语法意义上的变位。



## 屈折语

以词形变化表达语法意义: 如谓语动词的变位。

携带人称单复数和时态等信息, 而语序则相对自由。

英语兔  
www.english-tu.com

其实这个牵涉到语言的底层逻辑, 咱们的中文属于所谓孤立语, 对词序的要求非常高, 而词形变化很少或没有变化。比如咱们中文动词本身不存在语法上的变位, "是"永远是"是", 不管什么人称什么时间。

而英文属于所谓曲折语, 通过丰富的词形变化表达语法意义。比如谓语动词往往会进行"变位", 携带人称单复数和时态等信息, 而语序则相对自由。

正如之前的简单例子中:

- I am a rabbit.

主语 I 和谓语动词 am 传递了"第一人称, 一般/现在"这个信息。而:



(第二人称) (一般/过去)

You were late.

你迟到了。

"第二人称, 一般/过去"这个信息。

英语兔  
www.english-tu.com

- You were late.

- 你迟到了。

主语 you 和 were 传递了"第二人称, 一般/过去"这个信息。也就是这里的主语和谓语动词传递的信息是一致的, 即"主谓一致"。反之, 如果咱们说:

I is a rabbit.

You is a rabbit.



因为主语和谓语传递的信息就互相矛盾了，

英语兔  
www.tingyutu.com

- I is a rabbit.
- You is a rabbit.

这就会造成英语母语人士的困扰，因为主语和谓语传递的信息就互相矛盾，也就是主语传递的信息和宾语传递的信息不一致，即"主谓不一致"。

## 主谓一致

语法一致

意义一致

就近一致

语法一致, 意义一致, 就近一致。

英语兔  
www.tingyutu.com

英语语法的主谓一致将就三大原则:

- 语法一致
- 意义一致
- 就近一致

咱们接下来就挨个讨论一下。

### 1. 语法一致

# 1. 语法一致

## 1 语法一致

英语兔  
www.tingyutu.com

说白了，语法一致就是让句子的谓语动词在形式上和主语的单复数保持一致。

### 1.1 单数主语/复数主语

# 1. 语法一致

## 1.1 单数主语/复数主语

### 1.1 单数主语还是复数主语

英语兔  
www.tingyutu.com

最简单的当然就是这样的句子：

语法一致 > 单数主语/复数主语



**Time is money.**  
时间是金钱。



**Carrots are delicious.**  
胡萝卜好吃(是好吃的)。

胡萝卜好吃(是好吃的)。

英语兔  
www.tingyutu.com

- **Time is** money.
- 时间是金钱.
- **Carrots are** delicious.

- 胡萝卜好吃(是好吃的).

这里 **time** 是个单数名词，谓语动词也要用单数 **is**；而 **carrots** 是复数名词，谓语动词也要用复数 **are**。

👉 语法一致 > 单数主语/复数主语

## 主语 + 谓语动词

可数名词复数 (carrots)	+	谓语动词复数
不可数名词 (carrot juice)	+	谓语动词单数

**A number of carrots have been eaten.**

一些胡萝卜被吃了。

**A lot of carrot juice has been sold.**

很多胡萝卜汁被卖出了。

**很多胡萝卜汁被卖出了。**

英语兔  
www.ingyutu.com

有的名词是可数名词，比如 **carrots**；有的是不可数名词，比如 **carrot juice**。前者是复数时接复数谓语动词，后者不存在复数，所以只能接单数谓语动词，不管之前有什么附加信息，比如：

- A number of carrots have been eaten.
- 一些胡萝卜被吃了。
- A lot of carrot juice has been sold.
- 很多胡萝卜汁被卖出了。

除了很容易看出单复数的名词，非谓语动词，做主语时也相当于单数名词，比如：

👉 语法一致 > 单数主语/复数主语

(主语: 不定式)

(谓语动词: 单数)

**To eat a carrot every day is good for the rabbit.**

一天吃一根胡萝卜对兔子有好处(是有好处的)。

(主语: 动名词) (谓语动词: 单数)

**Eating carrots is healthy.**

吃胡萝卜很健康(是健康的)。

**后面接谓语动词单数形式。**

英语兔  
www.ingyutu.com

- **To eat a carrot every day is good for the rabbit.**
- 一天吃一根胡萝卜对兔子有好处(是有好处的)。
- **Eating carrots is healthy.**
- 吃胡萝卜很健康(是健康的)。

以上两个句子中的主语分别是不定式和动名词，后面接谓语动词单数形式。  
一般情况下，咱们用 **and** 连接不同的名词作主语，都会接复数谓语动词，比如：

👉 语法一致 > 单数主语/复数主语

# "and"



**The rabbit and the wolf are** at the party.

兔子和狼都参加了聚会。

所以谓动词自然是are, 而不是is.

英语兔  
www.ingyutu.com

- **The rabbit and the wolf are** at the party.
- 兔子和狼都参加了聚会。

这里的主语显然是复数，所以谓动词自然是 **are**，而不是 **is**。

但是你可别一看到 **and** 就自动认为一定要接复数动词。咱们这里先挖个坑，等下讲意义一致的时候再细讲。

## 1.2 假象主语

# 1. 语法一致

## 1.2 假象主语

### 1.2 "假象主语"

英语兔  
www.ingyutu.com

还有一些句子很有"欺骗性"，包含了一些特定的短语，如：



as well as  
except  
but

使得主语看起来是复数, 但其实是单数, 反之亦然。

- as well as
- accept
- but

使得主语看起来是复数, 但其实是单数, 反之亦然。英语兔我给这样的主语起了个名字, 叫"假象主语, 比如:



The rabbit as well as other animals gets a carrot.

兔子还有其他动物都得到了一根胡萝卜。

All the animals except the wolf get the carrots.

除了狼, 所有的动物都得到了胡萝卜。

单数谓语动词gets和复数谓语动词get.

- The rabbit as well as other animals gets a carrot.
- 兔子, 其他动物都得到了一根胡萝卜。
- All the animals except the wolf get the carrots.
- 除了狼, 所有的动物都得到了胡萝卜。

这两句的主语看上去似乎有一堆动物。但是第一句的 as well as other animals 其实可以视作对 the rabbit 的补充信息; 而后一句 except the wolf 也可以视作对 all the animals 的补充信息。所以第一句的真正的主语可以理解为 the rabbit, 而第二句的主语可以理解为 all the animals。所以它们分别对应单数谓语动词 get 和复数谓语动词 get。

有些语法体系会称这样的情况为就"远原则"。之所以这叫, 大概是为了和咱们等下要讨论的就"近原则"相呼应吧。不过不管叫什么, 这里的关键还是要认清真正的主语。

### 1.3 不定代词作主语



# 1. 语法一致

## 1.3 不定代词作主语

### 1.3 不定代词做主语

英语兔  
www.english-tu.com

不定代词作主语时，谓语动词要和不定代词背后的概念保持一致，比如：

语法一致 > 不定代词作主语

**Everyone gets a carrot.**

每一位都得到了一根胡萝卜。

**Each of them gets a carrot.**

他们中的每一个都得到了一根胡萝卜。

**Both of them like carrots.**

他俩都喜欢胡萝卜。

**Some of them are afraid of the wolf.**

他们中有一些害怕狼。

自然要用复数谓语动词。

英语兔  
www.english-tu.com

- **Everyone gets** a carrot.
- 每一位都得到了一根胡萝卜。
- **Each of them gets** a carrot.
- 它们中的每一个都得到了一根胡萝卜。

很显然，这里主语表达的概念是“每一个”，是单数，所以要和单数与动词搭配。与此相对的：

- **Both of them like** carrots.
- 他俩都喜欢胡萝卜。
- **Some of them are** afraid of the wolf.
- 他们中有一些害怕狼。

这里的不定代词显然代表的是复数概念，自然要用复数谓语动词，再看：

None of them **get/gets** a carrot.

它们中谁都没得到胡萝卜。

Neither of them **is/are** afraid of the wolf.

他们都不怕狼。



得, 那干脆单复数谓语动词都行吧。

- None of them **get/gets** a carrot.
- 它们中谁都没得到胡萝卜。
- Neither of them **is /are** afraid of the wolf.
- 他们都不怕狼。

以上的主语就相对有些抽象了, "没有", 那到底是单数? 还是复数? 没有就是没有, 也没法数。得, 那干脆单复数谓语动词都行吧。

## 2. 意义一致

# 2. 意义一致

### 2意义一致

意义一致, 说白了, 就是主语意义为单数, 则谓语动词用单数; 主语意义为复数, 则谓语动词也需要用复数。

### 2.1 同一个主语多种身份

## 2. 意义一致

### 2.1 同一个主语多种身份

#### 2.1 同一个主语多种身份

英语兔  
www.ingtu.com

刚才咱们挖了一个坑，说的就是一个主语有多种身份，比如：

意义一致 > 同一个主语不同身份

The teacher and video creator is a rabbit.

这位老师兼视频创作者是只兔子。

The teacher and the video creator are rabbits.

这位老师和这位视频创作者是兔子。



是复数的意义，自然就要跟复数谓语动词。

英语兔  
www.ingtu.com

- The teacher and video creator is a rabbit.

- 这位老师兼视频创作者是只兔子。

在这里主语其实就是咱这只兔子，只不过有双重身份：老师和视频创作者，也就是主语的意义是个单数，所以对应单数谓语动词。这就是为啥咱们之前说不要一看到 and 就直接复数谓语动词。当然喽，如果这句做个小改动：

- The teacher and the video creator are rabbits.

- 这位老师和这位视频创作者是兔子。

主语的意义就变成了两只兔子，是复数的意义，自然要跟复数谓语动词。

### 2.2 复数名词的单数意义

## 2. 意义一致

### 2.2 复数名词的单数意义

#### 2.2 复数名词的单数意义

英语兔  
www.english-tu.com

有些主语形式上看起来是复数，但其实表达的意义是单数。比如：

意义一致 > 复数名词的单数意义



**Ten years is a long time.**

十年是一段很长的时间。

**Two coins isn't a lot.**

两枚硬币不算多。

**A knife and fork is needed for eating the carrot.**

一副刀叉是吃胡萝卜必需的。

**Bread and butter is also needed at dinner.**

面包和黄油也是晚饭必需的。

面包和黄油也是晚饭必需的。

英语兔  
www.english-tu.com

- **Ten years is** a long time.

- 十年是一段很长的时间。

明明主语是 **ten years**，谓语动词怎么用的是 **is**，这里咱们要把十年看成一个整体，表示"十年这时间段"，相当于：

- **The duration of ten years is** a long time.

相似的，还有：

- **Two coins isn't** a lot.

- 两枚硬币不算多。

再看：

- **A knife and fork is** needed for eating the carrot.

- 一副刀叉是吃胡萝卜必须的。

这里的主语虽然看上去是复数，用了 **and**，但其实表达的是一个整体概念，即一副刀叉，所以还是要和单数谓语动词搭配。

- **Bread and butter is** also needed at dinner.

- 面包和黄油也是晚饭必需的。

## 2.3 不定代字的单复数意义

# 2. 意义一致

## 2.3 不定代词的单复数意义

### 2.3 不定代词的单复数意义



当不定代字做主语时，有的时候咱们也要是具体语义，来判断到底是复数主语还是单数主语，比如：

👉 意义一致 > 不定代词的单复数意义



(=Everything)

**All** is quiet.

一切都很安静.

**All** are quiet.

大家都很安静.

是复数的意义, 所以后接复数谓动词.



- **All**(=Everything) **is** quiet.
- 一切都很安静.
- **All** **are** quiet.
- 大家都很安静.

第一句中的 all 是指抽象的一切，相当于 everything 不存在复数，所以后面接单数谓动词 is。而第二句中 all 指的是大家，代表很多人，是复数的意义，所以后接复数谓动词 are。

## 2.4 名词的形和意

## 2. 意义一致

### 2.4 名词的形和意

#### 2.4 名词的形和意

英语兔  
www.english-tu.com

英语中的名词往往能通过形式看出单复数，但有的时候也不靠谱。

#### 1、形复意单(用单数谓语动词)

## 2. 意义一致

### 2.4 名词的形和意

形复意单(用单数谓语动词)

形单意复(用复数谓语动词)

单复数同形名词(用单复数谓语动词都可)

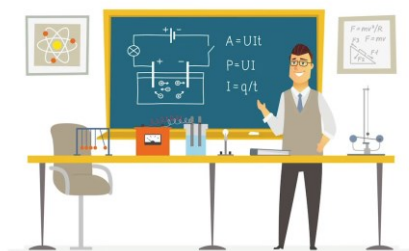
集合名词(用单复数谓语动词都可)

#### 形复意单(用单数谓语动词)

英语兔  
www.english-tu.com

有些名词看起来是复数，但是意义是单数。比如：

意义一致 > 名词的形和意 > 形复意单(用单数谓语动词)



Physics is my favorite subject.

物理是我最喜欢的学科。

物理是我最喜欢的学科。

英语兔  
www.english-tu.com

- Physics is my favorite subject.
- 物理是我最喜欢的学科。

#### 2、形单意复(用复数谓语动词)

## 2. 意义一致

### 2.4 名词的形和意

形复意单(用单数谓动词)

**形单意复(用复数谓动词)**

单复数同形名词(用单复数谓动词都可)

集合名词(用单复数谓动词都可)

**形单意复(用复数谓动词)**

英语兔  
www.ingtu.com

相对的还有少数名词，看起来是单数，但是意义是复数，比如：

意义一致 > 名词的形和意 > 形单意复(用复数谓动词)



**The cattle are on the hill.**

牛群在山上.

**牛群在山上.**

英语兔  
www.ingtu.com

- The cattle are on the hill.
- 牛群在山上.

3、单复数同形名词(用单复数谓动词都可)

## 2. 意义一致

### 2.4 名词的形和意

形复意单(用单数谓动词)

形单意复(用复数谓动词)

**单复数同形名词(用单复数谓动词都可)**

集合名词(用单复数谓动词都可)

**单复数同形名词(用单复数谓动词都可)**

英语兔  
www.ingtu.com

像 sheep 这样的词单复数同形，所以要看主语代表的是单数还是复数意义，如：

意义一致 > 名词的形和意 > 单复数同形名词(用单复数谓动词都可)



A sheep is eating grass.

一只绵羊在吃草.

The sheep are eating grass.

一群绵羊在吃草.

一群绵羊在吃草.

英语兔  
www.englishbunny.com

- A sheep is eating grass.
- 一只绵羊在吃草.
- The sheep are eating grass.
- 一群绵羊在吃草.

类似的名词还有 deer 鹿, means 方式, series 系列, species 物种等。

#### 4、集合名词(用单复数谓动词都可)

## 2. 意义一致

### 2.4 名词的形和意

形复意单(用单数谓动词)

形单意复(用复数谓动词)

单复数同形名词(用单复数谓动词都可)

集合名词(用单复数谓动词都可)

集合名词(用单复数谓动词都可)

英语兔  
www.englishbunny.com

有些名词既可以代表一个集合,即单数意义,也可以代表集合中的全部成员,即复数意义。所以这样的名词作主语,咱们也要视具体情况而论,比如:

意义一致 > 名词的形和意 > 集合名词(用单复数谓动词都可)

army

n. 军队; 陆军



police

n. 警察; 警方

audience

n. 听众; 观众

team

n. 队; 组

The rabbit's family is huge.

这个兔子家庭很大.

The rabbit's family are all at home.

这个兔子家庭的所有成员都在家.

类似的集合名词还有 army, audience, police, team, 等.

英语兔  
www.englishbunny.com



- The rabbit's family **is** huge.
- 这个兔子家庭很大.
- The rabbits family **are** all at home.
- 这个兔子家庭的所有成员都在家.

第一个句子的 family 强调整体概念，是单数，谓语动词引用单数；第二个句子的 family 强调了多个家庭成员，表示复数意义，谓语动词也用复数。类似的集合名词还有 army、audience、police、team 等。不过也有的集合名词只能表示一个类别的事物，只能用单数与动词，如：

意义一致 > 名词的形和意 > 集合名词(用单复数谓语动词都可)



All the **furniture** here **is** expensive.  
~~All the furniture here are expensive.~~  
 所有这里的家具都很贵。

因为家具在这里是一个集合，

英语兔  
www.englishyutu.com

- All the **furniture** here **is** expensive.
- 所有的这里的家具都很贵.

这里不能说：

- ~~All the furniture here are expensive.~~

因为家具在这里是一个集合，而不是可数的桌子、椅子。这个咱们中国人往往觉得有些难理解。英语兔我觉得中文里更相似的是“诗歌”这个例子，咱们可以说：

意义一致 > 名词的形和意 > 集合名词(用单复数谓语动词都可)



我喜欢诗歌.

我写了两首诗歌.

但如果说“我写了两首诗歌”听起来就很怪.

英语兔  
www.englishyutu.com

- 我喜欢诗歌.

但如果:

- ~~我写了两首诗歌.~~

听起来就很怪。

一个常见的英语用法是:

意义一致 > 名词的形和意 > 集合名词(用单复数谓动词都可)

## the + 形容词

可视为集合名词; 表单数意义/复数意义



**The young are expected to learn from the old.**

年轻人(们)应该向老人(们)学习.



**The new is going to replace the old.**

**The new is going to replace the old.**

英语兔  
www.englishyutu.com

## • the + 形容词

作名词主语，也可以视为集合名词，可表单数意义，也可表复数意义:

意义一致 > 名词的形和意 > 集合名词(用单复数谓动词都可)

## the + 形容词

可视为集合名词; 表单数意义/复数意义



**The young are expected to learn from the old.**

年轻人(们)应该向老人(们)学习.



**The new is going to replace the old.**

新事物会取代旧事物.

**新事物会取代旧事物。**

英语兔  
www.englishyutu.com

- The young are expected to learn from the old.
- 年轻人(们)应该向老人(们)学习.
- The new is going to replace the old.
- 新事物会取代旧事物.

## 3.就近一致

## 3. 就近一致

### 3 就近一致



就近一致原则是比较特殊的存在，它似乎不再遵循语法一致和意义一致，谓语动词的单复数由最近的主语决定。

### 3.1 or; either... or... 等

## 3. 就近一致

### 3.1 or; either... or... 等

### 3.1 or; either... or... 等



由：

就近一致 > or; either... or... 等

**or...**

或者...

**either... or...**

要么... 要么...

**neither... nor...**

既不... 也不...

**not only... but also...**

不仅... 而且...



**Either you or I am going to the party.**

不是你就是我会去参加聚会。

**Not only the rabbit but also many other animals like carrots.**

不只是兔子，还有其他很多动物也喜欢胡萝卜。

谓语动词like与离它最近的other animals保持一致。



- or...
- 或者...
- either... or...

- 要么...要么...
- neither... nor...
- 既不...也不...
- not only... but also...
- 不仅...而且...

等连接两个名词或代词作主语时，谓语动词和离得最近的词一致。如：

- Either you or **I am** going to the party.
- 不是你就是我会去参加聚会。

这里谓语动词 **am** 与离他最近的主语 **I** 保持一致。

- Not only the rabbit but also many **other animals like** carrots.
- 不只是兔子，还有其他很多动物也喜欢胡萝卜。

谓语动词 **like** 与离它最近的 **other animals** 保持一致。

### 3.2 there be

## 3. 就近一致

### 3.2 there be

#### 3.2 there be



同样的还有 **there be** 句型，如：

- There **is a carrot** and two apples on the table.
- 桌上有一根胡萝卜和两个苹果。

谓语动词 **is** 与离他最近的 **a carrot** 保持一致。

就近原则就这么简单。咱们最后来做个快速总结。

## 4. 总结

英语中的主谓一致还是比较复杂的，所以咱们这次讲的是最基本最重要的原则，主要有三个：

# 主谓一致

语法一致

- 单数主语/复数主语
- 假象主语
- 不定代词作主语

意义一致

- 同一个主语多种身份
- 复数名词的单数意义
- 不定代词的单复数意义
- 名词的形和意

就近一致

- or; either... or... 等
- there be

谓语动词是和最接近的词一致。

英语兔  
www.english兔.com

第一原则是语法一致。最基本的原则：就是主语单数，谓语动词就用单数，主语复数，谓语动词就用复数。但是有些短语很有欺骗性，其实只是对单数主语的补充。而当我们看到不定代词时，要搞清这些不定代词到底代表什么，才能对谓语动词做出正确判断。

第二个原则是意义一致。咱们别看到 **and** 就自动认为一定后跟复数谓语动词，因为这里也可能是同一个主语的不同身份，要后接单数谓语动词，甚至看到复数名词，它也有可能表示单数意义，还是要后接单数谓语动词。有些不定代词，既可以代表单数概念，也可以代表复数概念，也要注意。而最让人头疼的是，有些名词形式是复数，但意义是单数，而有些名词形式是单数，意义是复数，甚至还有集合名词可单可复，这也是主谓一致的难点。

第三个原则是就近一致。最常见的就是：**either...or...** 或者 **there be** 这样的句型，谓语动词和最接近的词一致，而不是和真实的数量一致。

2023/1/4

=====

=====

---

## P29 英文标点

### 1.逗号

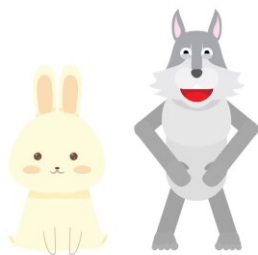
---

## 1. 逗号



这次咱们来说说各种英文标点符号的用法。先看逗号，它可是非常重要的。比如前两天狼给我发了个微信，想这样就把我吓了一跳，好在她很快就纠正了。你瞧瞧，不加逗号是：

逗号



**Let's eat rabbit.**

让我们吃兔肉吧。

**Let's eat, rabbit.**

让我们一起吃饭吧，兔兄。



- Let's eat rabbit.
- 让我们吃兔肉吧。

加了逗号是：

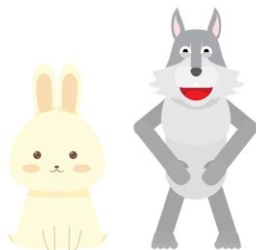
- Let's eat, rabbit.
- 让我们一起吃饭吧，兔兄。

---

## 1.1 断句

所以逗号最主要的作用就是分割句子，便于理解，也就是通常说的断句，比如我就回复到：

👉 逗号 > 断句



**Well, yes, let's eat, my dear wolf.**

哦，是的，让我们吃饭饭吧，亲爱的狼。

英语兔  
www.englishu.com

- Well, yes, let's eat, my dear wolf.
- 是的，让我们吃饭饭吧，亲爱的狼。

## 1.2 列举

---

# 1. 逗号

1.1 断句

1.2 列举

英语兔  
www.englishu.com

我就问狼了：咱吃啥？她就写道：



Let's eat carrots, apples and bananas.

让我们吃胡萝卜, 苹果和香蕉.

Let's eat carrots, red apples and bananas.

让我们吃胡萝卜, 红苹果和香蕉.

Let's eat carrots, red apples and bananas.

让我们吃胡萝卜, 红苹果, 和香蕉.

- Let's eat carrots, apples and bananas.

- 让我们吃胡萝卜, 苹果和香蕉.

好家伙, 不愧是只素食主义的狼。其实这样的列举说到底也是为了表达清晰, 否则眉毛胡子一把抓, 都不知道有哪些列举的项目。如果狼写的是:

- Let's eat carrots, red apples and bananas.

- 让我们吃胡萝卜, 红苹果和香蕉.

我可能又会被震惊到, 居然有 red apples and bananas, 红色的苹果和红色的香蕉。为了防止歧义, 狼最好写:

- let's eat carrots, comma, red apples and banana.

- 让我们吃胡萝卜, 红苹果, 和香蕉.

### 1.3 同位语

## 1. 逗号

1.1 断句

1.2 列举

1.3 同位语

以上这种歧义还算好的, 再看这句:





**I love my parents, the rabbit and the wolf.**

我爱我父母, 兔子和狼.

**I love my parents, the rabbit, and the wolf.**

我爱我父母, 兔子, 和狼.

- I love my parents, the rabbit and wolf.

这句话的歧义就更大了, 到底是:

- 我爱我的父母加兔子加狼.

还是:

- 我爱我的父母, 它们分别是兔子和狼.

第二种理解其实是把逗号后看作了同位语, 为了避免歧义, 和之前的 **and bananas** 前加逗号一样, 咱们也可以加个逗号:

- I love my parents, the rabbit, and the wolf.
- 我爱我父母, 兔子, 和狼.

这样的在句末的, 为了防止其一的逗号, 叫做"系列逗号(sereal comma)", 俗称"牛津逗号" (Oxford comma)" 或"哈佛逗号 (Harvard comma)". 因为牛津出版社和哈佛出版社都主张这种用法。

## 1.4 引语

# 1. 逗号

- 1.1 断句
- 1.2 列举
- 1.3 同位语
- 1.4 引语

刚才我是按第一人称视角来向你叙述的, 要是用第三人称, 咱们就可以写:



The wolf said to the rabbit,  
"Let's eat, rabbit."

狼对兔子说:"我们吃饭吧, 兔子."

"Well, yes, let's eat, my dear  
wolf," the rabbit said.

"哦, 好的, 我们吃饭吧, 亲爱的狼." 兔子说.

"Well, yes, let's eat, my dear  
wolf," said the rabbit.

"哦, 好的, 我们吃饭吧, 亲爱的狼." 兔子说.

而如果引语在前, 则末尾要使用逗号(my dear wolf,).

- The wolf said to the rabbit, "Let's eat, rabbit."
- 狼对兔子说: "我们吃饭吧, 兔子."
- "Well, yes, let's eat, my dear wolf," the rabbit said.
- "哦, 好的, 我们吃饭吧, 亲爱的狼." 兔子说.

兔子的回答也可以倒装写成:

- "Well, yes, let's eat, my dear wolf," said the rabbit.
- "哦, 好的, 我们吃饭吧, 亲爱的狼." 兔子说.

请注意, 第一句逗号之后的引语开头大写(Let's), 而如果引语在前, 则末尾要使用逗号(my dear wolf,).

## 1.5 插入语

# 1. 逗号

- 1.1 断句
- 1.2 列举
- 1.3 同位语
- 1.4 引语
- 1.5 插入语

咱们还可以写:



插入语

"Well, yes," said the rabbit,  
"let's eat, my dear wolf."

"哦, 好的," 兔子说. "我们吃饭吧, 亲爱的狼."

This carrot, I think, is very  
tasty!

这根胡萝卜, 我觉得, 很好吃!

"Wow, yes," said the rabbit, "let's eat, my dear wolf."

"哦, 好的," 兔子说. "我们吃饭吧, 亲爱的狼."

注意到了吗? 这里兔子的回答被引用为两块, 分别放在 said the rabbit 的两端, 用逗号隔开, 这样的对话往往更加流畅. 这里的 set the rabbit 属于所谓"插入语", 但其实插入语不一定比较引用对话, 也可以真的就是在句中"打断"一下, 做个说明, 如:

- This carrot, I think, is very tasty!
- 这根胡萝卜, 我觉得, 很好吃!

## 1.6 并列句, 复杂句

# 1. 逗号

- 1.1 断句
- 1.2 列举
- 1.3 同位语
- 1.4 引语
- 1.5 插入语
- 1.6 并列句, 复杂句

英语兔我之前在语法综述视频里和你说过, 英语句子有简单句, 并列句(并列复合句), 复杂句(主从复合句)三大类. 并列句之间的连接, 要用逗号和并列连词如:

The rabbit was hungry, and he ate some carrots.

兔子饿了, 所以他吃了些胡萝卜。

(并列句)

并列连词

The rabbit ate some carrots, but he was still hungry.

兔子吃了些胡萝卜, 但他还是饿。

(并列句)

The rabbit was hungry, he ate some carrots.

兔子吃了些胡萝卜, 但他还是饿。

引导原因状语从句

The rabbit didn't eat more carrots, because he was on a diet.

兔子没吃更多胡萝卜, 因为他在减肥。

(复杂句)

主句和分句之间, 由逗号和从属连词连接。

英语兔  
www.tingyutu.com

- The rabbit was hungry, and he ate some carrots.
- 兔子饿了, 于是他吃了些胡萝卜。
- The rabbit ate some carrots, but he was still hungry.
- 兔子吃了些胡萝卜, 但它还是饿。

以上两句都是并列句, 只不过中间的逻辑不同, 但它们都用到了逗号和并列连词。注意连词是必须使用的, 不能仅用逗号。像这样:

- The rabbit was hungry, he ate some carrots.

这个句子就变成了个简单句, 其中出现了两个谓语动词, 也就是 (was, ate), 是错误的。这也再次体现出连词的重要性。如果你对连词还不太熟悉, 请参见英语兔连词视频。再看:

- The rabbit didn't eat more carrots, because he was on a diet.
- 兔子没吃更多胡萝卜, 因为他在减肥。

刚才这句就不是并列句了, 而是一个复杂句。其中包含了一个 because 引导的原因状语从句, 主句和分句之间有逗号和从属连词连接。

## 1.7 附加疑问句

# 1. 逗号

## 1.1 断句

## 1.2 列举

## 1.3 同位语

## 1.4 引语

## 1.5 插入语

## 1.6 并列句, 复杂句

## 1.7 附加疑问句

英语兔  
www.tingyutu.com

附加疑问句里也会用到逗号，如：

逗号 - 附加疑问句



**This is a tasty carrot, isn't it?**

这胡萝卜很美味，不是吗？

英语兔  
www.YingYuTu.com

- This is a tasty carrot, isn't it?
- 这胡萝卜很美味，不是吗？

## 1.8 时间地点数字格式

# 1. 逗号

- 1.1 断句
- 1.2 列举
- 1.3 同位语
- 1.4 引语
- 1.5 插入语
- 1.6 并列句, 复杂句
- 1.7 附加疑问句
- 1.8 时间地点数字格式

英语兔  
www.YingYuTu.com

写时间，地点时，咱们也要用到逗号来分割，表示顺序，如：

逗号 - 时间地点数字格式



**Dec, 2021**

2021年12月

**Dec 1st, 2021**

2021年12月1日

**Shanghai, China**

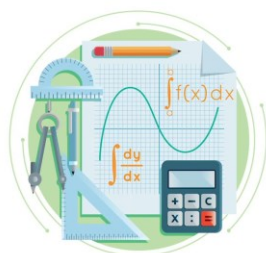
中国上海市

**Chengdu, Sichuan, China**

中国四川省成都市

英语兔  
www.YingYuTu.com

之前咱们讲数字时也提到，英文长数字往往用逗号，每三位隔开，便于识别，如：



473,394,237,831,521

- 473,394,237,831,521

## 2. 句号

## 2. 句号

英语的句号相比逗号就简单多了，陈述句的结尾肯定是句号，不过和中文句号不一样的是，英文句号是一个实心的点，所以英文句号也叫“句点”。呃...英语兔我这种书写中文也用英文标点是不规范的，主要是为了让中英混用时字符间的空隙均匀点，请不要模仿我这个错误示范啊~。

英文句号或者说句点还会用于缩略语之后：



**Mr. Rabbit**

Rabbit先生

**Dec.**

十二月

**8:30 A.M.**

上午8:30

不过平时书写也可能省略，像这样：

句号



**Mr Rabbit**

Rabbit先生

**Dec**

十二月

**8:30 AM**

上午8:30

不过平时书写也可能省略。像这样

英语兔  
www.YingYuTu.com

其他的还包括：

句号



**0.01**

**www.YingYuTu.com**

其他的还包括小数点(0.01)和网址(www.YingYuTu.com), 等等。英语兔  
www.YingYuTu.com

小数点(0.01) 和网址(www.YingYuTu.com), 等等，这些你肯定见过的。

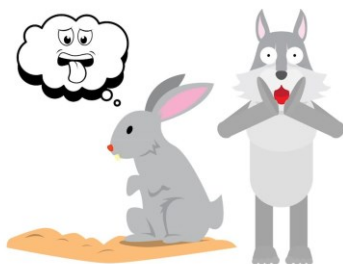
### 3.分号

## 3. 分号

英语兔  
www.YingYuTu.com

英文分号和咱们中文分号差不多，基本表示并列有关的意思，也可以用于连接两个独立的句子，如：

分号



**The rabbit likes carrots; the wolf likes rabbits.**

兔子喜欢胡萝卜; 狼喜欢兔子.

英语兔  
www.englishu.com

- The rabbit likes carrot; the wolf likes rabbits.
- 兔子喜欢胡萝卜; 狼喜欢兔子.

分号



**The rabbit likes carrots; the wolf likes apples.**

兔子喜欢胡萝卜; 狼喜欢苹果.

英语兔  
www.englishu.com

- The rabbit likes carrots; the wolf likes apples.
- 兔子喜欢胡萝卜; 狼喜欢苹果.

## 4.冒号

### 4.1 列举

## 4. 冒号

### 4.1 列举

英语兔  
www.englishu.com



英语冒号用于被列举的事物前，用来介绍或者解释后面的内容，如；

- We have two lunch options: carrots, apples.
- 我们有两个午餐选项：胡萝卜，苹果.

## 4.2 引语

# 4. 冒号

4.1 列举

4.2 引语

英语兔  
www.englishyutu.com

冒号也能用来引语，但是请注意，英文冒号和中文冒号有所不同，咱们汉语可以写这样的引语：

👉 冒号 > 引语



兔子说：“我想吃胡萝卜。”



~~The rabbit said: "I want to eat carrots."~~



The rabbit said, "I want to eat carrots."



The rabbit: I want to eat carrots.

但是英语可以写成这样：

英语兔  
www.englishyutu.com

- 兔子：“我想吃胡萝卜。”

但英语可不能写成这样：

- ~~The rabbit said: "I want to eat carrots."~~

而是要用逗号：

- The rabbit said, "I want to eat carrots."

但是英语可以写成这样：

- The rabbit: I want to eat carrots.

## 4.3 主标题，副标题

## 4. 冒号

- 4.1 列举
- 4.2 引语
- 4.3 主标题, 副标题

冒号还可以分开主标题，副标题，有点进一步解释的意味：

👉 冒号 > 主标题, 副标题



### Carrots: Rabbits' Favorite Food

胡萝卜: 兔子的最爱

- Carrots: Rabbits' Favourite Food
- 胡萝卜: 兔子最爱

## 4.4 时间表达

咱们常见的时间格式里也有冒号：

👉 冒号 > 时间表达



# 8:30 AM

早上8:30

# 16:30

16:30 (下午4:30)

## 5. 引号

## 5. 引号

咱们之前在想逗号时提到过几次引语，都用到了引号：



The wolf said to the rabbit,  
"Let's eat, rabbit."

狼对兔子说：“我们吃饭吧，兔子。”

"Well, yes, let's eat, my dear  
wolf," the rabbit said.

“哦，好的，我们吃饭吧，亲爱的狼。”兔子说。

"Well, yes, let's eat, my dear  
wolf," said the rabbit.

“哦，好的，我们吃饭吧，亲爱的狼。”兔子说。

刚才这些是所谓“双引号”。

刚才这些是所谓“双引号”，还有“单引号”，在双引号中出现，如：



"Please give this video a thumbs-up," I always said,  
"and don't tell me 'I'll do so next time.'"

“请给这个视频点赞，”我总是说，“而且别和我说‘下次一定。’”

• "Please give this video a thumbs-up," I always said, "and don't tell me 'I'll do so next time'".

• "请给这个视频点赞，”我总是说，“而且别和我说‘下次一定。’”

英语兔我刚才这句话啥意思？其实就是希望你不要做个白嫖怪：



Please don't be a "freeloader".

请不要做个“白嫖怪”。

你看，中英文的引号还能表强调。

- Please don't be a "freeloader".
- 请不要做个“白嫖怪”。

你看中英文的引号还能表强调。另外，书籍、报纸、文章、杂志等名称可以用引号表示，如：



Have you read "The Little Prince"?

你看过《小王子》吗？

请注意，咱们中文标点的《》(书名号)，

- Have you read "The Little Prince"?
- 你看过《小王子》吗？

请注意咱们中文标点的《》(书名号)，英文标点中可没有哦。不过英文表示书名还可以用斜体，像这样：



Have you read *The Little Prince*?

你看过《小王子》吗？

不过，英文表示书名还可以用斜体，像这样。

## 6.破折号

✎ 破折号

# 6. 破折号

英语兔  
www.100yutu.com

✎ 破折号



英文的破折号比中文破折号短一点，

英语兔  
www.100yutu.com

英文的破折号比中文破折号短一点，但使用和中文破折号差不多，它可以用来解释说明：

- You've met my best friend — the wolf.
- 你见过最好的朋友了——狼。

它也可以做句中说明部分——比如同位语——的界限：

• All the animals — the rabbit, the wolf, and their friends — will go to the party.

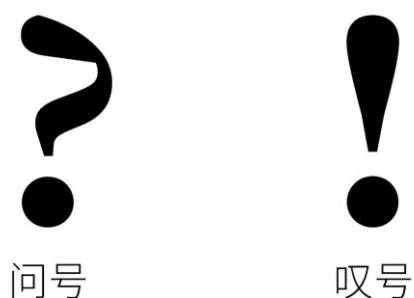
- 所有的动物——兔子，狼和它们的朋友们——都将去参加聚会。

破折号还能表示一句话突然中断：

- Carrots or apples? Hmm, I didn't—well, I guess I'll choose carrots.
- 胡萝卜还是苹果？嗯，我不——好吧，我还是选胡萝卜吧。

## 7.问号，叹号

## 7. 问号, 叹号



可以说是顾名思义了:

这两个应该不用太多解释了吧, 可以说是顾名思义了。问号用于问句, 叹号用于感叹句感叹词之后:



**What on earth does the rabbit want?**

兔子到底要什么啊?

**What a picky rabbit!**

好挑剔的一只兔子!

- What on earth does the rabbit want?
- 兔子到底要什么啊?
- What a picky rabbit!
- 好挑剔的一只兔子!

## 8. 连字符, 撇号

## 8. 连字符, 撇号

再来看两个咱们中文没有的标点:



### 连字符

连字符主要用来构词,

连字符主要用来构词, 比如咱们在讲形容词时提到的复合形容词讲这些:



**red-hot**

红热的

**good-looking**

好看的

**new-born**

新生的

**all-round**

全面的

**hard-working**

努力的

**recently-built**

最近建成的

**one-way**

单行的

**snow-white**

雪白的

**carrot-eating**

吃胡萝卜的

**heart-broken**

心碎的

比如咱们在讲形容词时提到的复合形容词, 像这些:

👉 连字符, 撇号



撇号

而撇号主要构成所有格:

英语兔  
www.ingtu.com

而撇号主要构成所有格:

👉 连字符, 撇号



the rabbit's carrot

兔子的胡萝卜

英语兔  
www.ingtu.com

- the rabbit's carrots
- 兔子的胡萝卜

以及缩略:

👉 连字符, 撇号

I'd better  
=  
I had better

I'd better

(= I had better) 我最好...

英语兔  
www.ingtu.com

- I'd better (= I had better)
- 我最好...

## 9.省略号



## 9. 省略号



省略号

最后一个省略号。

最后一个省略号，英文的省略号和中文省略号不同：



不是六个点居中，而是三个点居下。

不是 6 个点居中，而是 3 个点居下。它的用法嘛...

# To be continued...

- To be continued...

除此之外，省略号还能表示犹豫，比如...我...想...对你说...



Could you... give this video... a thumbs-up?

你能……给这视频……点赞吗？

- Could you...give this video... a thumbs-up?
- 你能...给这视频...点赞吗？

点了吗？谢谢，这一次就到这里，我是最在乎你的英语老师英语兔，请花几秒钟帮忙关注、点赞、转发、评论，十分感谢，咱们下次再见。

完结撒花

2023/1/4

=====

=====